La météo et parler du temps qu'il fait FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A1 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 45-50 min
Objectif : Permettre aux apprenants de décrire le temps qu'il fait, comprendre une prévision météo simple et parler de la météo dans une conversation quotidienne.

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques

- Comprendre et utiliser les verbes météorologiques (faire, pleuvoir, neiger)
- Maîtriser le lexique de base de la météo (pluie, neige, soleil, vent, froid, chaud)
- Reconnaître et produire les structures simples pour parler du temps

Objectifs communicatifs/fonctionnels

- Décrire la météo actuelle (« Il fait beau », « Il pleut »)
- Poser une question sur la météo (« Quel temps fait-il ? »)
- Exprimer comment on se sent face au temps (« J’aime le soleil », « Je n’aime pas la pluie »)
- Comprendre une prévision météo simple

Objectifs socioculturels

- Intégrer le réflexe quotidien français de parler de la météo en arrivant au travail, à l’école ou à la préfecture
- Préparer son agenda et ses déplacements en fonction de la météo
- Comprendre l’importance de la météo dans la vie quotidienne (déplacements, retards éventuels, vêtements adaptés)

Prérequis et lexique

Prérequis

- Connaître le verbe « faire » au présent (je fais, tu fais, il/elle fait, nous faisons, vous faites, ils/elles font)
- Savoir les mois et les saisons
- Maîtriser les adjectifs basiques de couleur et de température
- Comprendre les articles définis et indéfinis

Vocabulaire clé

- **Phénomènes météorologiques** : la pluie, la neige, le soleil, le vent, les nuages, l’orage, le brouillard
- **Verbes** : pleuvoir, neiger, faire (beau, mauvais, froid, chaud, bon)
- **Adjectifs** : beau, mauvais, ensoleillé(e), nuageux/nuageuse, pluvieux/pluvieuse, venteux/venteuse, froid(e), chaud(e), doux/douce, humide
- **Expressions utiles** : Il fait beau/mauvais, Il pleut, Il neige, Il y a du vent, Il y a des nuages, Quel temps fait-il ?
- **Températures** : degré(s) Celsius, zéro

Actes de parole

- Décrire : « Le temps est… », « Il fait… »
- Demander : « Quel temps fait-il ? », « Ça va être comment demain ? »

- Exprimer ses préférences : « J’aime quand il fait beau », « Je n’aime pas la pluie »
- Réagir : « C’est trop froid », « C’est agréable »

Déroulé pédagogique

Étape 1 : Mise en route et brainstorming

Durée : 5 min | Modalité : collectif

Debout à la fenêtre ou en montrant une image, demandez : « Regardez dehors. Quel temps fait-il aujourd’hui ? » Écoutez les apprenants répondre dans leur langue ou en français basique. Écrivez au tableau le mot-clé qu’ils trouvent (ex. « pluie », « soleil »). Dites : « Très bien ! Aujourd’hui, nous allons parler du temps en français. »

Étape 2 : Présentation du lexique avec support visuel

Durée : 10 min | Modalité : collectif

Montrez un diaporama ou des images/dessins simples (ou décrivez oralement) : soleil (rond jaune), pluie (gouttes), neige (flocons blancs), nuages (formes grises), vent (flèches). Pour chaque image, dites la phrase modèle : « Il y a du soleil. Le soleil brille. Il fait beau. » Puis : « Il pleut. Il y a de la pluie. Il fait mauvais. » Répétez ensemble. Frappez dans les mains pour le vent (« Il y a du vent »), montrez comment on grelotte pour le froid (« Il fait froid »), essuyez votre front pour la chaleur (« Il fait chaud »).

Écrivez au tableau un petit tableau récapitulatif :

Phénomène	Phrase
Soleil	Il fait beau. / Il y a du soleil.
Pluie	Il pleut. / Il fait mauvais.
Neige	Il neige.
Vent	Il y a du vent.
Nuages	Il y a des nuages.
Froid	Il fait froid.
Chaud	Il fait chaud.

Étape 3 : Écoute et répétition

Durée : 8 min | Modalité : collectif puis individuel

Prononcez lentement chaque phrase. Les apprenants répètent en chœur, puis individuellement. Insistez sur la prononciation de « Il pleut » (prononcer /plø/), « Il neige » (« neige »), « Quel temps fait-il ? » (intonation montante). Faites répéter la prononciation si nécessaire.

Étape 4 : Jeu de reconnaissance et de réaction

Durée : 8 min | Modalité : groupe/collectif

Vous décrivez une situation météo, les apprenants réagissent avec leur corps et trouvent la phrase :

- Vous dites : « Regardez, c’est blanc, ça tombe du ciel… » → Apprenants : « Il neige ! »
- Vous mimez la pluie avec les doigts : « … » → Apprenants : « Il pleut ! »
- Vous frissonnez en vous frottant les bras : « J’ai très froid, je dois mettre un manteau… » → Apprenants : « Il fait froid ! »
- Vous vous étirez, vous ôtez votre veste : « Ah, c’est très agréable, pas de manteau… » → Apprenants : « Il fait chaud ! » ou « Il fait beau ! »

Variante : vous montrez une image, ils écrivent sur un papier la phrase ou la disent à voix haute.

Étape 5 : Exercice pratique en binômes

Durée : 10 min | Modalité : binôme

Distribuez la Fiche apprenant. Les apprenants travaillent par deux sur l'exercice de dialogue simple :

A : « Bonjour ! Quel temps fait-il ? » B : « Aujourd'hui, il [adjectif] / Il [verbe] » A : « Et toi, tu aimes ce temps ? » B : « Oui, j'aime quand il [description]. » ou « Non, je n'aime pas la pluie. »

Ils complètent avec le lexique appris et jouent plusieurs fois en changeant de rôles. Circulez, corrigez la prononciation, encouragez.

Étape 6 : Mise en commun et restitution

Durée : 5 min | Modalité : collectif

Invitez 3-4 binômes à jouer leur dialogue devant la classe. Validez, félicitez, rectifiez si besoin.

Étape 7 : Clôture et transposition

Durée : 4 min | Modalité : collectif

Dites : « Excellent ! Maintenant, vous savez parler du temps en français. C'est très important : quand vous venez à la préfecture, à l'école, au travail, les Français parlent souvent du temps en arrivant. Vous pouvez dire : 'Bonjour ! Il fait beau/mauvais aujourd'hui, non ?' C'est une conversation très naturelle et facile. »

Alternativement : montrez une vraie prévision météo (site Météo-France ou un smartphone) et pointez les mots reconnus (vendredi : beau, 22°C; samedi : pluie, 15°C).

La météo et parler du temps qu'il fait FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

LA MÉTÉO – PARLER DU TEMPS QU'IL FAIT

1. Vocabulaire

Observe le tableau, écoute le professeur et répète :

Conditions météo	Phrase
Le soleil	Il **fait beau**.
La pluie	Il **pleut**.
La neige	Il **neige**.
Le vent	Il y a **du vent**.
Les nuages	Il y a **des nuages**.
Température basse	Il **fait froid**.
Température haute	Il **fait chaud**.
Mauvais temps	Il **fait mauvais**.

2. Structures clés

A. Demander le temps

- **Quel temps fait-il ?** (What's the weather like?)
- **Ça va être comment demain ?** (What will the weather be like tomorrow?)

B. Répondre

- **Il fait beau.** (It's nice.)
- **Il fait mauvais.** (It's bad weather.)
- **Il pleut.** (It's raining.)
- **Il neige.** (It's snowing.)
- **Il y a du vent.** (It's windy.)
- **Il fait froid / chaud.** (It's cold / hot.)

C. Exprimer ses préférences

- **J'aime quand il fait beau.** (I like when it's nice.)
- **Je n'aime pas la pluie.** (I don't like rain.)
- **J'aime le soleil.** (I like sunshine.)

3. Exercice : Dialogue simple

Complète le dialogue avec les mots proposés :

Mots proposés : fait mauvais | soleil | fait beau | pleut

Personne A : Bonjour ! Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Personne B : Ah, bonjour ! Aujourd'hui, il _____. Il y a des nuages.

Personne A : Et c'est froid ?

Personne B : Non, non, c'est… bon. Il y a du _____. C'est agréable !

Personne A : Tu aimes ce temps ?

Personne B : Oui, j'aime quand il _____ . Et toi ?

Personne A : Moi, je n'aime pas quand il _____. Je préfère le beau temps !

4. Exercice : À toi !

Réponds aux questions en phrases complètes :

1. **Quel temps fait-il aujourd'hui ?**
2. **Tu aimes ce temps ? Pourquoi ?**
3. **Quel temps aimes-tu ? Pourquoi ?**

5. Situation réelle : En préfecture

Tu arrives à un rendez-vous en préfecture. Tu parles avec une employée.

Employée : « Bonjour ! Quel temps fait-il dehors ? »

Toi : « _____. Il _____. »

Employée : « Oui, c'est vrai. Bon, passons à votre dossier… »

6. Bonus : Vocabulaire des saisons et températures

Saison	Température typique	Météo typique
Printemps (mars-mai)	10-15°C	Variable, il peut pleuvoir
Été (juin-août)	20-30°C	Ensoleillé, il fait chaud
Automne (septembre-novembre)	10-15°C	Nuageux, humide, pluies fréquentes
Hiver (décembre-février)	0-5°C	Froid, neige possible

7. À retenir pour la vie quotidienne

✓ Les Français parlent souvent de la météo pour "briser la glace".

✓ C'est une bonne façon de commencer une conversation polie.

✓ Exemple : En arrivant à la préfecture, vous pouvez dire à la personne à côté de vous : “Bonjour. Il fait beau aujourd’hui, non ?” C’est naturel et cela montre que vous vous intégrez.

Corrigé ENSEIGNANT

Exercice 3 (Dialogue) - Réponses attendues :

1. **fait mauvais**
2. **soleil**
3. **fait beau**
4. **pleut**

Critères de correction :

- Accord du verbe avec le sujet : « il pleut », « j'aime »
- Prononciation : insister sur « pleut » (/plø/), « soleil » (/sɔlɛj/)
- Utilisation correcte de la structure « Il… / J'aime quand il… »

Exercice 4 (À toi) - Réponses types :

1. « Aujourd'hui, il y a du soleil » / « Il pleut » / « Il fait beau »
2. « Oui, j'aime le soleil » / « Non, je n'aime pas la pluie »
3. « J'aime quand il fait beau et chaud » / « J'aime le printemps »

Critères :

- Phrase complète (sujet + verbe + complément)
- Accord verbal au présent
- Utilisation du lexique météo appris

Exercice 5 (Situation réelle) - Réponses acceptables :

Toi : « Il fait beau / Il pleut. Il y a du vent / Il y a du soleil. »

Critères :

- Utilisation de la structure « Il fait… » ou « Il y a… »
- Adaptation à la météo réelle du jour ou à un contexte donné
- Intonation naturelle, sans hésitation excessive

Bonus - Pas de correction requise, c'est un élément informatif. Vérifiez simplement que les apprenants reconnaissent les mots en lisant à haute voix.

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/a1-la-meteo-et-parler-du-temps-qu-il-fait. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.