

Faire un exposé oral de son parcours et de son intégration (B2)

FICHE ENSEIGNANT**Niveau :** B2 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 60-75 min**Objectif :** Construire et dire un exposé structuré (introduction, développement, conclusion) sur son parcours, en utilisant le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait et le futur.

Objectifs et compétences

- Organiser un récit chronologique avec des repères de temps
- Choisir le bon temps : passé composé (action), imparfait (situation), plus-que-parfait (action antérieure), futur (projet)
- Montrer l'évolution : difficultés, solutions, résultats
- Conclure avec un projet et un lien aux valeurs

Prérequis et lexique

Prérequis : fiches B1 « Raconter son parcours de vie » et « Décrire son engagement ».**Repères de temps :** au départ, à l'époque, il y a cinq ans, pendant, depuis que, au bout de deux ans, quelques mois plus tard, à ce moment-là, aujourd'hui, dans les années à venir.**Lexique de l'intégration :** s'adapter, un obstacle, surmonter, une démarche, le tissu associatif, le voisinage, la vie de quartier, apprendre la langue, trouver sa place, un projet.

Déroulé pédagogique

Étape 1 (10 min). Modèle oral par l'enseignant : exposé de deux minutes (texte de la fiche). Les apprenants notent les connecteurs de temps.**Étape 2 (10 min).** Analyse : plan en trois parties et choix des temps. Faites souligner imparfait et passé composé.**Étape 3 (10 min).** Exercice 1 : choisir le temps.**Étape 4 (15 min).** Exercice 2 : chacun prépare un plan de cinq lignes.**Étape 5 (20 min).** Exercice 3 : exposé devant un binôme (3 minutes), puis devant le groupe pour deux volontaires. Feedback avec la grille.**Étape 6 (5 min).** Chacun note une amélioration pour la prochaine fois.

Faire un exposé oral de son parcours et de son intégration (B2)

FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Plan conseillé

- 1. Introduction (30 s) :** « Je vais vous parler de mon parcours depuis mon arrivée en France. »
- 2. Développement (3 min) :** arrivée → premières difficultés → solutions → situation actuelle.
- 3. Conclusion (30 s) :** projets et attachement : « Dans les années à venir, j'espère... »

Exemple d'exposé (extrait)

Je suis arrivé en France il y a huit ans. À l'époque, je ne parlais presque pas français et je ne connaissais personne. Les premiers mois ont été difficiles : j'avais du mal à comprendre les démarches. Mais j'ai suivi des cours de français, puis j'ai trouvé un emploi. Quand j'ai commencé à travailler, j'avais déjà fait connaissance avec mes voisins. Aujourd'hui, je participe à une association de quartier. Dans les années à venir, j'aimerais continuer à m'engager et, si ma demande est acceptée, voter.

Les temps

Temps	Utilisation	Exemple
passé composé	action terminée	J'ai trouvé un emploi.
imparfait	situation, habitude, description	Je ne parlais presque pas français.
plus-que-parfait	action avant une autre	J'avais déjà appris le français quand j'ai trouvé du travail.
présent	situation actuelle	Je participe à une association.
futur / conditionnel	projet	J'aimerais continuer à m'engager.

Exercice 1 : choisissez le bon temps

- Quand je suis arrivé, je (ne pas parler / ne parlais pas) _____ français.
- Il y a deux ans, j'(ai trouvé / trouvais) _____ un emploi.
- Quand nous sommes arrivés à Paris, nous (avons déjà habité / avions déjà habité) _____ trois ans à Lyon.
- Aujourd'hui, je (participais / participe) _____ à une association.

Exercice 2 : préparez votre plan

Écrivez cinq lignes : arrivée, difficulté principale, solution, situation actuelle, projet.

Exercice 3 : exposez (3 à 4 minutes)

Donnez votre exposé. Objectif : au moins deux temps du passé, trois repères de temps, un projet à la fin.

Corrigé

ENSEIGNANT

Exercice 1 : 1. ne parlais pas ; 2. ai trouvé ; 3. avions déjà habité ; 4. participe.

Exercice 3 – grille (B2) :

Critère	Attendu
Structure	Introduction, développement, conclusion
Temps	Passé composé / imparfait distincts, au moins un plus-que-parfait
Repères de temps	Au moins trois, variés
Contenu	Faits précis, évolution visible, projet
Aisance	Peu de pauses longues, intonation naturelle

Pour l'enseignant : encouragez l'authenticité ; un parcours sincère vaut mieux qu'un texte appris par cœur.

L'exposé ne doit contenir aucune donnée personnelle sensible si le groupe est public.



Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.

Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/b2-faire-un-expose-oral-de-son-parcours-et-de-son-integration. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.