Le subjonctif pour exprimer obligation, souhait et doute (B2)

FICHE ENSEIGNANT

Niveau : B2 · **Épreuve :** EE · **Durée :** 60-75 min
Objectif : Former et employer correctement le subjonctif présent après les expressions d'obligation, de souhait, de doute et de but, dans des courriers et à l'oral.

Objectifs et compétences

- Former le subjonctif présent des verbes courants (être, avoir, faire, aller, pouvoir, venir, finir)
- Reconnaître les expressions qui demandent le subjonctif
- Distinguer « je pense que » (indicatif) et « je ne pense pas que » (subjonctif)
- Utiliser ces formes dans une demande ou une réponse officielle

Prérequis et lexique

Prérequis : présent de l'indicatif des verbes courants, pronoms sujets, connecteurs simples.

Formation : radical de la 3e personne du pluriel au présent (ils finiss-ent → que je finisse) + terminaisons -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

Verbes irréguliers à retenir :

- être : que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient
- avoir : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient
- faire : que je fasse ; aller : que j'aille ; pouvoir : que je puisse ; savoir : que je sache ; vouloir : que je veuille

Déclencheurs :

- Obligation : il faut que, il est nécessaire que, il est indispensable que
- Souhait / volonté : je veux que, je souhaite que, j'aimerais que
- Doute / possibilité : je doute que, il est possible que, je ne pense pas que
- But / concession : pour que, afin que, avant que, bien que

Déroulé pédagogique

Étape 1 (10 min). Écrivez au tableau : « Il faut que vous apportiez un justificatif. » Demandez : quel est le verbe ? Quel est son infinitif ? Introduisez l'idée : après certaines expressions, le verbe change de forme.

Étape 2 (15 min). Présentez la formation (radical de « ils » + terminaisons) avec trois verbes réguliers, puis les irréguliers. Faites répéter à voix haute.

Étape 3 (15 min, individuel). Exercice 1. Correction collective.

Étape 4 (10 min). Opposition indicatif / subjonctif : « Je pense qu'il est prêt / Je ne pense pas qu'il soit prêt. » Exercice 2.

Étape 5 (15 min, binômes). Exercice 3 : écrire deux phrases pour une demande à la préfecture. Échange et correction mutuelle.

Étape 6 (5 min). Dictée de trois phrases (voir « Dictées » du site).

Le subjonctif pour exprimer obligation, souhait et doute (B2)

FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Les phrases à retenir

- *Il faut que vous apportiez un justificatif de domicile.*
- *Je souhaite que mon dossier soit examiné rapidement.*
- *Je doute que la réponse arrive avant le mois prochain.*
- *Pour que votre demande soit complète, ajoutez une pièce d'identité.*
- *Bien qu'il fasse froid, nous sortons.*

Attention : indicatif ou subjonctif ?

Affirmatif (indicatif)	Négatif ou doute (subjonctif)
Je pense que le dossier est complet.	Je ne pense pas que le dossier soit complet.
Il est certain que vous avez raison.	Il n'est pas certain que vous ayez raison.
Je sais qu'il vient.	Je ne sais pas s'il vient. (« si » + indicatif)

Exercice 1 : conjuguez au subjonctif présent

1. Il faut que vous (venir) _____ avec une pièce d'identité.
2. Je souhaite que mon dossier (être) _____ complet.
3. Il est nécessaire que je (faire) _____ une nouvelle demande.
4. Bien qu'il (pouvoir) _____ travailler, il cherche encore un emploi.
5. Je viens avant que la préfecture (fermer) _____.
6. Il faut que nous (avoir) _____ tous les documents.

Exercice 2 : indicatif ou subjonctif ?

1. Je pense que vous (avoir) _____ raison.
2. Je ne pense pas qu'il (venir) _____ demain.
3. Il est possible que la réponse (arriver) _____ cette semaine.
4. Je sais que le rendez-vous (être) _____ à neuf heures.

Exercice 3 : écrivez

Écrivez deux phrases pour une demande à la préfecture. La première avec « Je souhaite que… », la seconde avec « Il faut que… ».

Corrigé ENSEIGNANT

Exercice 1 : 1. veniez ; 2. soit ; 3. fasse ; 4. puisse ; 5. ferme ; 6. ayons.

Exercice 2 : 1. avez (indicatif, affirmatif) ; 2. vienne ; 3. arrive ; 4. est.

Exercice 3 (exemples) : « Je souhaite que ma demande soit examinée avant l'été. » ; « Il faut que je fournisse un justificatif de domicile récent. »

Points d'attention pour l'enseignant :

- Après « il est possible que », « il se peut que » : subjonctif ; après « il est probable que » : indicatif.
- Les apprenants confondent souvent « soit » (subjonctif d'être) et « soit… soit » (alternative).
- Faire répéter oralement : « que vous veniez », « qu'il ait », « que nous soyons ».

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/b2-le-subjonctif-pour-exprimer-obligation-souhait-et-doute. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.