

Nuancer son avis avec la concession et l'opposition (B2)

FICHE ENSEIGNANT

Niveau : B2 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 60-75 min

Objectif : Exprimer un avis personnel en reconnaissant un argument contraire, avec les connecteurs de concession et d'opposition, à l'oral comme à l'écrit.

Objectifs et compétences

- Présenter un avis, puis reconnaître un argument contraire sans perdre son idée
- Choisir entre « bien que » (subjonctif), « même si » (indicatif), « malgré » (nom) et « pourtant » (adverbe)
- Éviter la liste d'arguments sans lien : relier, opposer, conclure
- Rester poli et précis quand on n'est pas tout à fait d'accord

Prérequis et lexique

Prérequis : connecteurs simples (parce que, car, mais, donc), présent et passé composé, premières formes du subjonctif (voir la fiche « Le subjonctif »).

Connecteurs clés :

- Concession : *bien que* + subjonctif, *même si* + indicatif, *quoique* + subjonctif, *malgré* + nom, *certes... mais...*
- Opposition : *pourtant*, *cependant*, *en revanche*, *or*, *au contraire*, *alors que*
- Conclusion : *c'est pourquoi*, *en définitive*, *tout bien considéré*

Actes de parole utiles :

- « Certes, c'est difficile, mais je pense que... »
- « Je comprends cet argument ; néanmoins... »
- « Il est vrai que..., pourtant... »
- « Je nuancerais : tout dépend de... »

Déroulé pédagogique

Étape 1 – Mise en route (10 min, collectif). Posez la question : « Faut-il parler parfaitement français pour s'intégrer ? » Notez au tableau deux colonnes : « oui » et « non ». Faites remarquer que la plupart des gens répondent « oui, mais... » : c'est la nuance.

Étape 2 – Découverte (10 min). Lisez les trois phrases modèles de la fiche apprenant. Soulignez la structure : argument concédé + mais + opinion principale. Faites repérer le mode du verbe après *bien que* (subjonctif) et après *même si* (indicatif).

Étape 3 – Entraînement (15 min, individuel). Exercice 1 de la fiche apprenant. Correction au tableau ; insistez sur la différence *bien que* + verbe / *malgré* + nom.

Étape 4 – Production guidée (15 min, binômes). Exercice 2 : chaque apprenant reformule des phrases simples avec un connecteur de concession, puis compare avec son voisin.

Étape 5 – Production libre (15 min). Exercice 3 : réponse orale de 1 minute 30 à la question de départ, avec au moins deux connecteurs. L'enseignant note : structure, connecteurs, précision. Si possible, enregistrez et réécoutez.

Étape 6 – Bilan (5 min). Chacun écrit une phrase modèle personnelle à garder.

Nuancer son avis avec la concession et l'opposition (B2)

FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Les connecteurs de la nuance

Connecteur	Construction	Exemple
bien que / quoique	+ subjonctif	Bien que le dossier soit complet, la réponse tarde.
même si	+ indicatif	Même si le français est difficile, je progresse.
malgré	+ nom	Malgré ses difficultés, il ne renonce pas.
pourtant / cependant	adverbe, souvent en début de phrase	Il travaille beaucoup. Pourtant, il a du mal à payer son loyer.
certes... mais	deux parties	Certes, l'emploi est important, mais la vie sociale compte aussi.
alors que	oppose deux faits	Mon frère aime Paris, alors que moi je préfère la campagne.

Trois phrases modèles

1. *Bien que je sois arrivé récemment, je me sens déjà attaché à mon quartier.*
2. *Certes, le français est difficile, mais je suis décidé à progresser chaque jour.*
3. *Même si l'administration demande beaucoup de documents, je comprends que ce soit nécessaire.*

Exercice 1 : complétez

1. _____ le dossier soit complet, la réponse n'est pas encore arrivée.
2. Il travaille beaucoup. _____, il a du mal à payer son loyer.
3. _____ le français est difficile, je progresse chaque jour.
4. _____, l'emploi est important, _____ la vie sociale compte aussi.
5. _____ ses difficultés, il ne renonce pas.

Exercice 2 : reformulez avec un connecteur de concession

1. Je suis fatigué. Je vais au cours.
2. Elle habite loin. Elle arrive toujours à l'heure.
3. Le formulaire est long. Il est facile à remplir.

Exercice 3 : parlez (1 min 30)

« Faut-il parler parfaitement français pour s'intégrer ? » Donnez votre avis avec au moins deux connecteurs de la fiche. Structure conseillée : avis, argument contraire reconnu, votre conclusion.

Corrigé

ENSEIGNANT

Exercice 1 : 1. Bien que (ou Quoique) ; 2. Pourtant (ou Cependant) ; 3. Même si ; 4. Certes ... mais ; 5. Malgré.

Exercice 2 (réponses possibles) :

1. Bien que je sois fatigué, je vais au cours. / Je suis fatigué, mais je vais au cours.
2. Bien qu'elle habite loin, elle arrive toujours à l'heure. / Même si elle habite loin, elle arrive toujours à l'heure.
3. Bien que le formulaire soit long, il est facile à remplir. / Le formulaire est long ; pourtant, il est facile à remplir.

Exercice 3 – grille de correction (B2) :

Critère	Attendu
Structure	Avis clair, argument contraire reconnu, conclusion
Connecteurs	Au moins deux, bien choisis
Mode	Subjonctif après « bien que », indicatif après « même si »
Précision	Exemple concret, pas de généralités
Aisance	Débit régulier, peu de silences

Erreurs fréquentes : « bien que il est » → *bien qu'il soit* ; « malgré que » est courant à l'oral mais à éviter dans un cadre officiel ; « pourtant » ne relie pas deux verbes dans la même phrase sans pause (virgule ou point).



Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.

Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/b2-nuancer-son-avis-concession-et-opposition. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.