

Participer à un débat sur un sujet de société (B2) FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Structure d'une intervention (1 minute)

1. Position : « Pour ma part, je suis favorable à... »
2. Raison : « Parce que... / En effet... »
3. Exemple : « Par exemple, dans l'école de mes enfants... »
4. Ouverture ou nuance : « Cependant, il faudrait prévoir des exceptions. »

Exercice 1 : classez ces formules

a. Je suis tout à fait d'accord. — b. Je ne partage pas cet avis. — c. Je comprends votre point de vue, mais... — d. Vous avez raison sur ce point. — e. Certes, mais cela ne suffit pas. — f. Absolument pas, car...

Exercice 2 : jeu de rôle (5 minutes)

- **A** défend : il faut limiter les téléphones à l'école.
- **B** défend : il ne faut pas les limiter.
- **C** observe et remplit la grille ci-dessous.

Critère	Oui / Non
Position claire ?	
Au moins un exemple concret ?	
Reformulation (« Si je comprends bien... ») ?	
Désaccord poli ?	
Conclusion ?	

Exercice 3 : reformulez

Reformulez en commençant par « Si je comprends bien... » :

1. « Les téléphones détournent les élèves du cours. »
2. « Les parents veulent pouvoir joindre leurs enfants. »



Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur
france-naturalisation.net/fle/b2-participer-a-un-debat-sur-un-sujet-de-societe
 Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle