

Participer à un débat sur un sujet de société (B2) FICHE ENSEIGNANT

Niveau : B2 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 60-75 min

Objectif : Défendre une position, répondre à un contre-argument, reformuler et conclure dans un débat de 5 minutes, avec un registre courtois.

Objectifs et compétences

- Introduire son point de vue et le justifier avec un exemple
- Réagir à l'argument d'un autre : accord, désaccord partiel, désaccord
- Interrompre ou reprendre la parole poliment
- Reformuler pour vérifier qu'on a compris
- Conclure en quelques phrases

Prérequis et lexique

Prérequis : fiche « Nuancer son avis », avis simples (je pense que, à mon avis), connecteurs de base.

Le sujet du jour (neutre et concret) : « Faut-il limiter l'usage des téléphones portables à l'école ? »

Lexique : limiter, interdire, autoriser, la concentration, la distraction, les réseaux sociaux, un outil pédagogique, la sécurité, l'autonomie, une règle, une exception.

Actes de parole :

- Prendre la parole : « Si je peux me permettre... » ; « Je voudrais ajouter que... »
- Accord : « Je suis tout à fait d'accord avec vous. »
- Désaccord partiel : « Je comprends votre point de vue, mais... »
- Désaccord : « Je ne partage pas cet avis, car... »
- Reformuler : « Si je comprends bien, vous dites que... »
- Conclure : « Pour conclure, je dirais que... »

Déroulé pédagogique

Étape 1 (10 min). Présentez le sujet. Chacun note en une minute deux arguments « pour » et un « contre ».

Étape 2 (10 min). Présentez les formules de la fiche apprenant. Faites répéter l'intonation de « Je comprends votre point de vue, mais... » : la politesse passe aussi par la voix.

Étape 3 (10 min). Exercice 1 : classer les formules (accord, désaccord partiel, désaccord).

Étape 4 (20 min). Exercice 2 : débat en groupes de trois (A pour, B contre, C observateur avec la grille). Rotation des rôles.

Étape 5 (10 min). Retour de l'observateur : points forts, une chose à améliorer.

Étape 6 (5 min). Chacun conclut en trois phrases.

Participer à un débat sur un sujet de société (B2) FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Structure d'une intervention (1 minute)

1. Position : « Pour ma part, je suis favorable à... »
2. Raison : « Parce que... / En effet... »
3. Exemple : « Par exemple, dans l'école de mes enfants... »
4. Ouverture ou nuance : « Cependant, il faudrait prévoir des exceptions. »

Exercice 1 : classez ces formules

a. Je suis tout à fait d'accord. — b. Je ne partage pas cet avis. — c. Je comprends votre point de vue, mais... — d. Vous avez raison sur ce point. — e. Certes, mais cela ne suffit pas. — f. Absolument pas, car...

Exercice 2 : jeu de rôle (5 minutes)

- **A** défend : il faut limiter les téléphones à l'école.
- **B** défend : il ne faut pas les limiter.
- **C** observe et remplit la grille ci-dessous.

Critère	Oui / Non
Position claire ?	
Au moins un exemple concret ?	
Reformulation (« Si je comprends bien... ») ?	
Désaccord poli ?	
Conclusion ?	

Exercice 3 : reformulez

Reformulez en commençant par « Si je comprends bien... » :

1. « Les téléphones détournent les élèves du cours. »
2. « Les parents veulent pouvoir joindre leurs enfants. »

Corrigé

ENSEIGNANT

Exercice 1 : accord : a, d ; désaccord partiel : c, e ; désaccord : b, f.

Exercice 3 :

1. « Si je comprends bien, vous dites que les élèves ne se concentrent plus à cause des téléphones. »
2. « Si je comprends bien, il est important pour les parents de pouvoir joindre leurs enfants. »

Arguments possibles : pour : concentration, moins de harcèlement en ligne, plus d'échanges directs ; contre : sécurité, usage pédagogique, apprendre à bien s'en servir. L'enseignant n'impose pas de position : il évalue la qualité de l'argumentation.

Grille d'évaluation (B2) : clarté de la position ; variété des connecteurs ; réactivité aux arguments de l'autre ; correction grammaticale ; courtoisie ; durée de parole équilibrée.



Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.

Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/b2-participer-a-un-debat-sur-un-sujet-de-societe. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.