Comprendre et résumer un article d'actualité simple

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

COMPRENDRE ET RÉSUMER UN ARTICLE D'ACTUALITÉ

Niveau B1 | Durée : 60-75 min

Consignes : Vous allez lire un article court, puis extraire les informations principales. Cet exercice vous prépare à lire les actualités en France et à comprendre les changements administratifs ou sociaux qui vous concernent.

ARTICLE – Exemple : *Modification des délais de naturalisation*

Texte fictif écrit pour l'entraînement : les chiffres et les déclarations ne correspondent à aucune annonce réelle. (Note au formateur : vous pouvez le remplacer par un article réel, adapté à votre classe.)

Titre : *Le gouvernement annonce une accélération des procédures de naturalisation en 2024*

Le ministre de l'Intérieur a déclaré hier que les délais d'instruction des dossiers de naturalisation diminueraient de 30 % cette année. Cette mesure répond à une forte demande depuis 2023 : plus de 320 000 personnes attendent actuellement une réponse à leur demande en France.

« Nous voulons faciliter l'accès à la nationalité française pour tous », a expliqué le ministre lors d'une conférence de presse. En conséquence, les préfectures recrutent davantage d'agents administratifs et numérisent les dossiers.

Cette décision concerne particulièrement les demandeurs qui ont résidé en France pendant au moins cinq ans et remplissent les conditions légales. Les associations d'aide aux migrants saluent cette initiative, mais demandent plus de clarté sur les critères d'acceptation.

Les premiers résultats devraient être visibles à partir du second trimestre 2024.

ACTIVITÉ 1 : Lecture et prédiction

Avant de lire l'article, observez le titre :

1. De quoi va parler cet article ? Écrivez 3 hypothèses :

   …

   …

   …

2. Notez 3 mots ou expressions que vous vous attendez à trouver dans le texte :

   …

   …

   …

ACTIVITÉ 2 : Lecture silencieuse

Lisez l'article en entier **sans traduction**. Si un mot est inconnu, notez-le mais continuez votre lecture.

Après la lecture, écrivez en 3 mots l'idée principale :

Idée principale : _____

ACTIVITÉ 3 : Vocabulaire et compréhension

En binôme, répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le titre exact de l'article ? Résumez-le en une phrase simple.
2. Qui parle dans ce texte ? (Qui est l'auteur, la source ?)
3. Quels mots ou expressions ne comprenez-vous pas ? Essayez de les deviner d'après le contexte. Écrivez les 3 mots difficiles :

   …

   …

   …
4. Listez 4 verbes d'action dans le texte (ce que les personnes ont fait ou vont faire) :

   …

   …

   …

   …

ACTIVITÉ 4 : Questions essentielles – Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ?

Votre groupe va répondre à ces questions en relisant l'article :

Question	Réponse	Ligne(s) du texte
Qui ? Qui est concerné par cette nouvelle ?		
Quoi ? Que se passe-t-il exactement ? Quelle est la nouvelle ?		
Où ? Où cela se passe-t-il ?		
Quand ? Quand cette mesure a-t-elle été annoncée ? Quand commencera-t-elle ?		
Pourquoi ? Pourquoi cette décision a-t-elle été prise ?		

ACTIVITÉ 5 : Résumé personnel

Sans relire l'article, écrivez ou dites oralement un résumé en 5-7 lignes. Utilisez cette structure :

1. **Introduction :** L'article parle de… / Il s'agit de… / Le titre indique que…
2. **Point 1 :** Qui est concerné et pourquoi ?
3. **Point 2 :** Quand cela commencera-t-il ?
4. **Conclusion :** Selon vous, comment cette mesure change-t-elle la situation ?

Mon résumé :

ACTIVITÉ 6 : Débat et questions personnelles

1. Avez-vous déjà lu une actualité en français ? Où ?
2. Cette nouvelle vous concerne-t-elle personnellement ? Pourquoi ?
3. Posez une question au groupe ou au professeur sur ce texte :

   Qu’est-ce que vous ne comprenez pas encore ?

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/comprendre-et-resumer-un-article-d-actualite-simple

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle