Comprendre les horaires et prendre les transports en commun FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A2 · **Épreuve :** CO · **Durée :** 50-60 min
Objectif : Permettre aux apprenants de comprendre les horaires affichés, lire un plan de transports et accomplir des actes de parole liés aux trajets quotidiens (demander un horaire, acheter un titre de transport, demander une direction).

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques :

- Comprenez et utilisez le lexique des transports en commun (bus, métro, tram, gare)
- Lisez et comprenez un horaire (heure de départ, d'arrivée, jours de circulation)
- Conjuguez les verbes au présent : prendre, descendre, aller, chercher
- Exprimez l'heure (avec et sans minutes)
- Utilisez les prépositions de lieu et de temps (à, de, jusqu'à, vers)

Compétences communicatives/fonctionnelles :

- Demander un horaire à une personne ou lire un panneau d'affichage
- Acheter un titre de transport (ticket, carnet, abonnement)
- Demander l'arrêt ou la station pour se rendre quelque part
- Comprendre les annonces sur un quai ou dans un transport
- Demander de l'aide pour trouver une ligne ou un trajet

Compétences socioculturelles :

- Connaître les principaux moyens de transport en France (RATP à Paris, réseaux régionaux)
- Comprendre la différence entre zones tarifaires et le système d'abonnement
- Savoir se repérer dans une gare SNCF ou une station de métro
- Respecter les règles de civilité dans les transports (laisser descendre avant de monter, céder sa place)

Prérequis et lexique

Prérequis :

- Lire l'heure en français (niveau A1)
- Connaître les chiffres et nombres de 1 à 100
- Comprenez le présent de l'indicatif (être, avoir, aller, faire)

Vocabulaire clé thématique :

- **Les modes de transport** : le bus, le métro, le tramway (le tram), le train, la gare, l'arrêt (de bus), la station (de métro)
- **Les éléments du trajet** : la ligne, la direction, le quai, le départ, l'arrivée, la correspondance, le changement
- **Les titres de transport** : le billet, le ticket, le carnet (10 tickets), l'abonnement, la carte Navigo (à Paris), le forfait
- **Actions** : prendre (le bus), monter (dans le bus), descendre (du bus), demander (une direction), consulter (un horaire)

- **Temps** : le lundi, le samedi, les jours fériés, la circulation (un service fonctionne), arrêt pendant les vacances

Actes de parole utiles :

- « Quelle est l'heure du prochain bus pour… ? »
- « Où je descends pour aller à… ? »
- « Je voudrais un carnet de tickets, s'il vous plaît. »
- « Cette ligne va jusqu'à… ? »
- « Vous savez quelle station pour… ? »
- « Excusez-moi, c'est le bon arrêt pour… ? »

Déroulé pédagogique

1. Mise en situation et activation des connaissances antérieures — 5 min, collectif

Montrez une image d'une gare ou d'une station de métro, ou une photo réelle d'un panneau d'horaires. Posez des questions ouvertes : « Vous allez où ? Comment vous voyagez ? » Recueillez quelques réponses. Annoncez l'objectif : « Aujourd'hui, nous allons apprendre à lire les horaires et prendre les transports en commun en France. »

2. Présentation du vocabulaire des transports — 8 min, collectif/individuel

Distribuez ou affichez une affiche avec les moyens de transport illustrés. Prononcez chaque mot 2-3 fois en montrant l'image. Les apprenants répètent en chœur, puis individuellement. Montrez des photos réelles ou des vidéos court (30 secondes) d'un bus, métro, et gare pour ancrer le vocabulaire. Demandez : « Quel transport vous prenez ? » pour quelques apprenants.

3. Étude d'un document authentique : panneau d'horaires — 12 min, binôme

Distribuez une fiche avec un exemple réel d'horaire de bus ou de train (simplifié). Expliquez collectivement la structure (horaires de départ, jours de circulation, numéro de ligne). Puis, par deux, les apprenants répondent à des questions dirigées :

- « Le bus passe à quelle heure ? »
- « Il circule le dimanche ? »
- « Quelle est la dernière heure de départ ? » Mettez en commun les réponses. Corrigez la lecture de l'heure ensemble.

4. Dialogue modèle : à la gare ou au guichet — 10 min, collectif puis binômes

Lisez à voix haute un dialogue complet (fourni en fiche apprenant) : client demande un horaire, achat de tickets. Posez des questions de compréhension orale : « Où veut aller la personne ? Quel est l'horaire ? » Puis, par deux, les apprenants jouent le dialogue en changeant la destination et l'horaire. Variez le contexte (achat d'abonnement, demande de changement, vérification du quai). Circulez pour corriger la prononciation et l'intonation.

5. Exercice de compréhension écrite sur un plan simplifié — 8 min, individuel

Distribuez un mini-plan de métro ou de bus (réel mais simplifié, avec 4-5 lignes). Posez des questions : « Quelle ligne pour aller de X à Y ? Combien de stations ? Où faire une correspondance ? » Les apprenants notent les réponses. Mise en commun rapide.

6. Jeu de rôle : simulation en classe — 12 min, binômes/petits groupes

Un apprenant joue l'agent de gare ou vendeur de tickets, l'autre le voyageur. Proposez des cartes avec un objectif caché (« Vous allez à la gare du Nord demain à 14 h, vous voulez un aller-retour et un abonnement »). Les

apprenants doivent négocier, poser questions et répondre. Encouragez l'utilisation du lexique et des formules de politesse. Passez de rôles une fois avant la fin du jeu.

7. Trace écrite et récapitulatif — 5 min, collectif/individuel

Affectez un résumé visuel au tableau ou sur un document distribué :

- Les 3-4 transports principaux + leurs caractéristiques
- Comment lire l'heure et un horaire
- Les actes de parole clés (encadrés) Les apprenants recopient ou collent dans leur cahier. Vérifiez l'orthographe.

Comprendre les horaires et prendre les transports en commun FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Fiche - Comprendre les horaires et prendre les transports en commun (A2)

Vocabulaire - Les transports en France

Mot	Explication
Le bus	Transport public qui roule dans la rue
Le métro	Train rapide sous la terre (surtout à Paris)
Le tram	Tramway, train qui roule sur les rails en surface
Le train	Transport qui relie les villes, part d'une gare
L'arrêt	Endroit où s'arrête le bus
La station	Endroit où s'arrête le métro
La ligne	Numéro du bus, tram ou métro (exemple : ligne 6)
La gare	Bâtiment principal pour le train
Le quai	Zone où vous attendez et où arrive le train
La correspondance	Changement : prendre un autre bus, métro…
Le billet	Papier pour voyager une fois
Le carnet	10 tickets ensemble (moins cher)
L'abonnement	Ticket valide pour une semaine, un mois…

L'heure (rappel rapide)

- 7 h 00 = sept heures
- 7 h 30 = sept heures et demie
- 7 h 15 = sept heures et quart
- 7 h 45 = huit heures moins le quart
- 14 h 20 = quatorze heures vingt

Question : « Quelle heure est-il ? » / Réponse : « Il est 14 h 20 » ou « Il est deux heures vingt de l'après-midi »

Lire un horaire

Exemple : Bus ligne 85

Lundi à vendredi	Samedi	Dimanche
6 h 30	7 h 15	8 h 00
7 h 00	8 h 30	9 h 30
7 h 30	10 h 00	11 h 00
8 h 00	11 h 30	14 h 00
8 h 30	13 h 00	16 h 30

Questions :

1. À quelle heure part le bus le lundi à 7 h 30 ?
2. Y a-t-il un bus le dimanche à 8 h 00 ?
3. À quelle heure est le dernier bus le samedi ?

Réponses : 1. Oui, à 7 h 30. 2. Non, le premier bus le dimanche est à 8 h 00. 3. À 13 h 00.

Dialogue modèle - Au guichet de la gare

Client : Bonjour, je voudrais un billet pour Lyon, s'il vous plaît.

Vendeur : Bien sûr ! Quand voulez-vous partir ?

Client : Demain, vers 10 heures.

Vendeur : D'accord. Il y a un train à 10 h 15 et un à 10 h 45. Vous préférez lequel ?

Client : Le train de 10 h 15, c'est bon. C'est combien ?

Vendeur : 45 euros. Vous voulez un aller simple ou un aller-retour ?

Client : Un aller-retour, s'il vous plaît.

Vendeur : 85 euros. Voilà votre billet. Bon voyage !

Client : Merci beaucoup !

Dialogue modèle - À l'arrêt du bus

Personne 1 : Excusez-moi, c'est bien la ligne 42 pour la Préfecture ?

Personne 2 : Oui, c'est la ligne 42. Le prochain bus arrive à 14 h 10.

Personne 1 : Et je descends à quel arrêt ?

Personne 2 : À l'arrêt « Préfecture ». C'est le 5e arrêt.

Personne 1 : D'accord, merci beaucoup !

Exercice 1 - Vrai ou Faux ?

Regardez l'horaire du bus ligne 85 ci-dessus.

1. Le lundi, il y a un bus à 6 h 30. _____ (Vrai / Faux)
2. Le dimanche, le premier bus est à 7 h 15. _____ (Vrai / Faux)
3. Le samedi, il y a un bus à 12 h 00. _____ (Vrai / Faux)
4. Le lundi, le dernier bus de l'après-midi est à 8 h 30. _____ (Vrai / Faux)

Exercice 2 - Complétez le dialogue

Situation : Vous êtes à la gare. Vous voulez acheter un billet de train.

Vous : Bonjour, je voudrais _____ pour Marseille.

Vendeur : À quelle heure préférez-vous partir ?

Vous : _____ 16 heures.

Vendeur : Il y a un train à 16 h 30. Ça vous va ?

Vous : Oui. _____ combien ?

Vendeur : 60 euros. Aller simple ou _____ ?

Vous : _____, s'il vous plaît.

Vendeur : D'accord. Voilà !

Mots : aller-retour | Vers | un billet | Ça coûte | aller-retour

---

Exercice 3 - Demander l'heure et l'horaire

Formez des phrases complètes :

1. **Demander l'heure** → « Quelle heure _____ ? »
2. **Demander le prochain bus** → « Quand arrive _____ ? »
3. **Demander si un transport circule** → « Ce bus circule _____ ? »
4. **Demander l'arrêt** → « Où je _____ pour aller à la gare ? »

Propositions : est-il / le prochain bus / le dimanche / descends

---

Vocabulaire - Actes de parole utiles

Situation	Phrase utile
Demander l'heure	Quelle heure est-il ?
Demander le prochain transport	À quelle heure part le prochain bus ?
Vérifier la direction	Cette ligne va jusqu'à… ?
Demander l'arrêt	Où je descends pour aller à… ?
Acheter un ticket	Un carnet de tickets, s'il vous plaît.
Acheter un abonnement	Je voudrais un abonnement pour un mois.
Demander de l'aide	Vous savez quelle ligne pour… ?
Vérifier où se trouve l'arrêt	C'est bien l'arrêt pour… ?

Petit plus - Respecter les autres en transport

- ✓ Laisser descendre avant de monter
- ✓ Céder sa place aux personnes âgées, aux femmes enceintes
- ✓ Ne pas parler fort au téléphone
- ✓ Ne pas mettre les pieds sur les sièges

- ✓ Garder ses bagages près de vous

Corrigé ENSEIGNANT

Exercice 1 - Vrai ou Faux ?

1. **Vrai** (Lundi 6 h 30 est dans l'horaire)
2. **Faux** (Le dimanche, le premier bus est à 8 h 00, pas 7 h 15)
3. **Faux** (Le samedi, les horaires sont 7 h 15, 8 h 30, 10 h 00, 11 h 30, 13 h 00 — pas 12 h 00)
4. **Vrai** (Lundi, le dernier horaire affiché est 8 h 30)

Exercice 2 - Complétez le dialogue

Vous : Bonjour, je voudrais **un billet** pour Marseille.

Vendeur : À quelle heure préférez-vous partir ?

Vous : **Vers** 16 heures.

Vendeur : Il y a un train à 16 h 30. Ça vous va ?

Vous : Oui. **Ça coûte** combien ?

Vendeur : 60 euros. Aller simple ou **aller-retour** ?

Vous : **Aller-retour**, s'il vous plaît.

Vendeur : D'accord. Voilà !

Exercice 3 - Demander l'heure et l'horaire

1. **Demander l'heure** → « Quelle heure **est-il** ? »
2. **Demander le prochain bus** → « Quand arrive **le prochain bus** ? »
3. **Demander si un transport circule** → « Ce bus circule **le dimanche** ? »
4. **Demander l'arrêt** → « Où je **descends** pour aller à la gare ? »

Critères d'évaluation pour le jeu de rôle (étape 6)

Critère	Niveau attendu (A2)
Prononciation	Acceptable, quelques hésitations tolérées
Grammaire	Présent simple correct, conjugaisons maîtrisées
Vocabulaire	Utilise le lexique des transports et des horaires
Communication	Accomplissement du but (achat, demande), utilise des formules de politesse
Compréhension	Comprend les questions du partenaire et répond

Correction : Pendant le jeu de rôle, notez les erreurs récurrentes et faites un point de grammaire rapide (5 min) après chaque couple. Encouragez l'auto-correction en répétant l'erreur avec intonation interrogative.

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/comprendre-les-horaires-et-prendre-les-transports-en-commun. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.