Décrire sa situation familiale et professionnelle FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A2 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 50-60 min
Objectif : Permettre à l'apprenant de décrire clairement sa famille, son emploi, son parcours professionnel et sa situation personnelle avec des structures simples mais correctes.

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques

- Utiliser le présent de l'indicatif (être, avoir, travailler, habiter, vivre)
- Conjuguer des verbes au passé composé pour raconter un changement de situation
- Maîtriser les adjectifs possessifs (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses)
- Utiliser des prépositions temporelles (depuis, pendant, en, à partir de)
- Employer des connecteurs simples (et, mais, car, parce que)

Compétences communicatives/fonctionnelles

- Se présenter : identité, âge, nationalité d'origine, situation actuelle
- Parler de sa famille : composition, liens de parenté
- Décrire son emploi : poste, secteur, lieu de travail, ancienneté
- Raconter un changement professionnel ou familial récent
- Poser et répondre à des questions personnelles poliment

Compétences socioculturelles

- Adapter son langage à un contexte formel (administration)
- Comprendre l'importance de ces informations pour une demande de naturalisation
- Reconnaître les structures administratives françaises (types de contrats, organisations)

Prérequis et lexique

Prérequis

- Maîtrise du présent simple de l'indicatif
- Connaissances basiques du passé composé avec « avoir »
- Vocabulaire élémentaire de la famille et du travail

Vocabulaire clé

La famille

- mari / épouse, conjoint(e)
- enfant(s), fils, fille
- parent(s), père, mère
- frère, sœur
- grand-parent(s), grand-mère, grand-père
- célibataire, marié(e), divorcé(e), veuf/veuve
- en couple, pacsé(e)

Le travail et l'emploi

- emploi, poste, travail, métier, profession
- employeur, patron, chef, collègue
- CDI (contrat à durée indéterminée), CDD (contrat à durée déterminée)
- salaire, horaires, jours de travail
- secteur (santé, commerce, industrie, éducation, bâtiment)
- depuis (temporal) : « Je travaille ici depuis 3 ans »
- à temps plein / à temps partiel
- en arrêt, en congé parental, chômage

La situation personnelle

- habiter à/en
- avoir un logement
- être locataire / propriétaire
- avoir des responsabilités

Actes de parole utiles

- "Je suis [métier]…"
- "Je travaille dans [secteur]…"
- "Depuis [durée], je…"
- "J'ai [nombre] enfant(s)."
- "Je suis marié(e) avec…"
- "Mon épouse/mari est…"
- "J'ai changé d'emploi parce que…"

Déroulé pédagogique

1. **Mise en situation et présentation (8-10 min — collectif)** Montrez l'extrait d'un entretien de naturalisation très court (ou jouez une saynète) où quelqu'un décrit sa situation familiale et professionnelle. Les apprenants écoutent et repèrent les mots clés (famille, emploi, durée). Posez des questions simples : « Combien d'enfants ? Depuis quand travaille-t-il ? » Normalisez : ces informations sont attendues en français lors des démarches.
2. **Exploration lexicale guidée (10-12 min — groupe, puis individuel)** Projetez ou distribuez deux listes visuelles : encadré « La famille » et encadré « Le travail ». Parcourez chaque mot avec des images ou symboles. Élaborez ensemble des phrases modèles :

   Famille : « Je suis marié(e). J'ai deux enfants : un fils et une fille. »

   Travail : « Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital depuis 5 ans. »

   Chaque apprenant note 3-4 mots essentiels pour sa propre situation.
3. **Écoute active et compréhension (7-8 min — collectif)** Lisez à voix haute (ou écoutez un enregistrement) trois témoignages courts (voir fiche apprenant). Apprenants cochent les informations entendues dans un tableau (nom, situation familiale ✓/✗, emploi ✓/✗, durée ✓/✗). Correction collective rapide.
4. **Pratique en binôme — Jeu de rôle guidé (15-18 min — binôme)** Distribuez la fiche apprenant. Chaque binôme prend l'une des deux situations (A ou B) et complète l'interview avec des réponses adaptées. Circulez, corrigez doucement la prononciation et l'ordre des mots. Inverser les rôles (interviewer interviewé).
5. **Présentation et feedback (8-10 min — groupe ou volontaires)** 3-4 binômes passent : l'un pose la question, l'autre répond devant le groupe (ou enregistrement si possible). Le groupe et l'enseignant donnent un retour

positif + une correction claire (accent, structure). Valorisez les efforts.

6. **Transfert : ma propre présentation (5-7 min — individuel, optionnel)** Demandez aux apprenants d'écrire 4-5 phrases sur leur propre situation (ou préparer à l'oral) en utilisant les structures du jour. Utilisez cette production comme évaluation formelle rapide.

Décrire sa situation familiale et professionnelle FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Décrire sa situation familiale et professionnelle

Vocabulaire utile

Famille	Travail
mari / épouse	emploi, métier
enfant(s), fils, fille	poste, profession
marié(e), célibataire	employeur, patron
en couple, divorcé(e)	secteur (santé, commerce, etc.)
père, mère, frère, sœur	CDI / CDD
grand-mère, grand-père	depuis (durée)
	à temps plein / à temps partiel

Exercice 1 : Complétez les phrases avec les mots de la liste

1. Je suis _____ avec mon partenaire. Nous n'avons pas d'enfants.
2. Mon _____ travaille dans le commerce. Moi, je suis infirmière.
3. J'ai trois _____ : deux garçons et une fille.
4. Je travaille dans le secteur _____ depuis 7 ans.
5. Mon _____ m'a donné un CDI en 2021.
6. Depuis 2019, je suis _____ à l'hôpital Saint-Louis.

Exercice 2 : Écoutez et cochez ✓ les informations

Écoutez trois personnes qui se présentent. Complétez le tableau.

	Situation familiale	Emploi	Durée/Depuis quand
Personne 1	☐ Marié(e)	☐ Oui	☐ Oui
	☐ Célibataire	☐ Non	☐ Non
Personne 2	☐ Marié(e)	☐ Oui	☐ Oui
	☐ En couple	☐ Non	☐ Non
Personne 3	☐ Divorcé(e)	☐ Oui	☐ Oui
	☐ Célibataire	☐ Non	☐ Non

Exercice 3 : Jeu de rôle en binôme

Un(e) apprenant(e) pose les questions, l'autre répond. Puis vous inverser les rôles.

Questions :

1. Vous êtes marié(e) ? Parlez de votre famille.
2. Quel est votre métier / emploi ?
3. Depuis quand travaillez-vous ?
4. Où travaillez-vous ?
5. Avez-vous un CDI ou un CDD ?

Exemple de réponses :

- « Oui, je suis marié(e). J'ai deux enfants. Mon époux/épouse est… »
- « Je suis électricien(ne). Je travaille dans le bâtiment. »
- « Je travaille depuis 2020. »
- « Je travaille à Nice / dans une usine / à domicile. »
- « J'ai un CDI depuis trois ans. »

Exercice 4 : Écrivez votre présentation (5-6 phrases)

Décrivez votre situation familiale et professionnelle actuelle. Utilisez les connecteurs « et », « parce que », « mais ».

Exemple :

> « Je m'appelle Amira. Je suis mariée et j'ai trois enfants. Mon mari travaille dans le commerce. Moi, je suis aide-soignante à l'hôpital depuis 5 ans. Je travaille à temps plein. »

Trois témoignages à écouter ou lire :

Témoignage 1 — Marc (45 ans) « Bonjour, je m'appelle Marc. Je suis marié depuis 15 ans. J'ai deux enfants : un fils de 12 ans et une fille de 8 ans. Ma femme est professeure. Moi, je suis mécanicien. Je travaille dans un garage depuis 2003. J'ai un CDI et je travaille à temps plein. »

Témoignage 2 — Fatima (38 ans) « Je suis Fatima. Je suis divorcée et j'ai un enfant. Mon fils a 6 ans. Depuis 2019, je suis cuisinière dans un restaurant. J'ai un CDI. Je travaille à temps plein, cinq jours par semaine. »

Témoignage 3 — David (29 ans) « Je suis David. Je suis en couple mais nous n'avons pas d'enfants. Mon partenaire est graphiste. Moi, je suis développeur informatique. Je travaille depuis quatre ans dans ma société. J'ai un CDI à temps plein. »

Corrigé ENSEIGNANT

Exercice 1 — Réponses attendues

1. en couple / marié(e)
2. mari / époux
3. enfants / fils
4. secteur de la santé / santé
5. patron / employeur
6. employée / salariée

Critère : toute réponse sémantiquement correcte, accord du genre et du nombre respecté.

Exercice 2 — Exemple de correction

(À adapter selon l'enregistrement proposé)

	Situation familiale	Emploi	Durée
Personne 1	✓ Marié(e)	✓ Oui (mécanicien)	✓ Depuis 2003
Personne 2	✓ Divorcée	✓ Oui (cuisinière)	✓ Depuis 2019
Personne 3	✓ En couple	✓ Oui (développeur)	✓ Depuis 4 ans

Critère : repérage correct des trois informations clés (situation, métier, durée).

Exercice 3 — Jeu de rôle

Critères d'évaluation :

- Compréhension des questions
- Réponses grammaticalement correctes (accord, conjugaison présent/passé composé)
- Vocabulaire approprié et intelligible
- Aisance à l'oral (pas d'hésitation excessive, bon débit)
- Utilisation des connecteurs « et », « parce que », « mais »

Feedback type :

- ✓ Très bien ! Vous avez utilisé le passé composé correctement.
- ✓ Prononciation claire du mot « épouse ».
- Petite correction : « Je *suis* cuisinière », pas « Je *travaille cuisinière* ».
- Rappelez : CDI = « C-D-I » (trois lettres), pas « cidi ».

Exercice 4 — Présentation personnelle

Critères d'évaluation :

- 4-6 phrases rédigées
- Accord des adjectifs possessifs (mon fils, ma fille, mes enfants)
- Concordance sujet-verbe (« Je suis », « J'ai »)
- Utilisation correcte de « depuis » (structure temporelle)
- Utilisation d'au moins un connecteur (et, parce que, mais)
- Intelligibilité (pas de lacunes majeures de vocabulaire)

Erreurs fréquentes à corriger :

- “Je suis travailler” → “Je travaille” ou “J’ai un travail”
- “Je travaille depuis 5 ans” (correct) vs. “Je travaille pendant 5 ans” (incorrect pour la durée en cours)
- “Mon épouse est professeur” (✓) vs. “Mon épouse est une professeur” (✗)
- Confusion entre passé composé et présent dans la narration d’une situation actuelle

Valorisation :

- Soulignez les structures réussies : “Depuis… j’ai un CDI” (structure temporelle complexe bien maîtrisée).
- Encouragez l’utilisation de détails : “Je travaille à temps plein dans un hôpital” (plus riche que “Je travaille”).

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/decrire-sa-situation-familiale-et-professionnelle. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.