Décrire son engagement associatif ou professionnel en France

FICHE ENSEIGNANT

Niveau : B1 · **Épreuve :** EE · **Durée :** 60-75 min
Objectif : Permettre aux apprenants de décrire leur parcours professionnel et leurs engagements associatifs en France avec des structures grammaticales et un lexique appropriés au niveau B1.

Objectifs et compétences

Linguistiques

- Maîtriser les temps du passé (passé composé, imparfait) pour raconter un parcours
- Utiliser le présent de narration pour dynamiser le récit
- Construire des phrases complexes avec des connecteurs temporels et logiques (pendant que, alors que, grâce à, c'est pourquoi, etc.)
- Employer correctement le subjonctif dans des structures élémentaires (« je suis heureux que », « il faut que »)
- Exprimer la cause, la conséquence et le but (pour, afin de, parce que, donc, c'est pour cette raison que)

Communicatifs et fonctionnels

- Présenter son histoire professionnelle de manière structurée et fluide
- Valoriser ses compétences et responsabilités acquises
- Justifier ses choix professionnels et ses engagements
- Montrer son implication dans la vie locale et associative française
- Parler de son projet professionnel et personnel
- Répondre à des questions détaillées sur son expérience

Socioculturels

- Comprendre l'importance de l'engagement associatif et bénévole en France
- Connaître les secteurs professionnels et les types d'associations courants
- Intégrer les valeurs de contribution sociale et d'insertion professionnelle
- Reconnaître les attentes de la société française en matière d'intégration

Prérequis et lexique

Prérequis

- Maîtriser le passé composé et l'imparfait (niveau A2 acquis)
- Connaître les secteurs professionnels basiques (santé, éducation, commerce, etc.)
- Avoir des connaissances élémentaires sur le système administratif français
- Être capable de parler de ses expériences passées de manière simple

Vocabulaire clé

Monde professionnel :

- un poste / une fonction / un emploi
- un contrat (CDI, CDD, contrat de stagiaire)

- une responsabilité / une tâche
- un secteur d'activité
- les compétences / les qualifications
- un salaire / une rémunération
- une formation / un diplôme
- évoluer / progresser / se former
- un collègue / un supérieur / un directeur
- licencié(e) / démission / retraite

Engagement associatif :

- une association / une ONG / un organisme
- un bénévole / le bénévolat
- une cause / un projet
- s'engager / s'impliquer / participer
- une action / une initiative
- l'aide / l'insertion / l'intégration
- la solidarité / l'entraide
- organiser / coordonner / animer
- un événement / un projet social

Connecteurs et structures :

- pendant que / alors que / tandis que
- grâce à / à cause de / en raison de
- c'est pourquoi / par conséquent / donc
- afin de / pour (+ infinitif)
- depuis / jusqu'à / au cours de
- d'ailleurs / en outre / également

Actes de parole

- Raconter son parcours : « J'ai commencé mon parcours… Ensuite, j'ai travaillé… »
- Justifier un choix : « J'ai choisi ce secteur parce que… » / « C'est pour cette raison que… »
- Valoriser son expérience : « J'ai acquis… » / « Grâce à cette expérience, j'ai appris… »
- Exprimer son engagement : « Je m'implique dans… parce que je crois en… »
- Parler d'impacts : « Mon travail me permet de… » / « C'est important pour moi de… »
- Évoquer le futur : « Je souhaite continuer à… » / « Mon projet est de… »

Déroulé pédagogique

Étape 1 : Activation des connaissances et contextualisation

Durée : 10 min | Modalité : collectif

Lancez une discussion introductive :

- Posez la question : « En France, pourquoi est-ce important de parler de son travail et de ses engagements ? »
- Écoutez les réponses et pointez l'importance de l'intégration professionnelle et sociale pour la naturalisation
- Écrivez au tableau 3-4 situations où on doit raconter son parcours : entretien de naturalisation, recrutement, rencontre sociale, bénévolat

- Demandez : « Avez-vous une expérience professionnelle ou associative en France ? Comment en parleriez-vous ? »

Étape 2 : Présentation du vocabulaire et des structures clés

Durée : 15 min | Modalité : collectif puis individuel

Partie A (collectif - 8 min) :

- Présentez en images/cartes mentales les secteurs professionnels et types d'associations
- Écrivez les connecteurs clés au tableau avec exemples vocalisés
- Exemple : « J'ai travaillé en tant qu'infirmier. Pendant que je travaillais à l'hôpital, j'ai aussi participé à une association d'aide aux migrants. C'est pourquoi je comprends bien les défis de l'intégration. »

Partie B (individuel - 7 min) :

- Distribuez la fiche apprenant (voir ci-dessous)
- Les apprenants lisent le vocabulaire organisé en trois colonnes : Professionnalisme | Bénévolat | Connecteurs
- Demandez de surligner 5 mots/expressions qu'ils utiliseront personnellement

Étape 3 : Écoute d'un modèle

Durée : 12 min | Modalité : collectif puis binôme

Partie A (collectif - 6 min) :

- Lisez ou jouez un enregistrement audio : deux témoignages de 1,5 min chacun
  - Témoignage 1 : parcours professionnel linéaire + engagement associatif
  - Témoignage 2 : reconversion ou interruption + bénévolat comme pont vers réinsertion
- À l'écoute, les apprenants repèrent : les temps utilisés, les connecteurs, l'ordre de présentation

Partie B (binôme - 6 min) :

- En binôme, comparez les deux témoignages : structure, points forts, vocabulaire employé
- Discutez : quel témoignage ressemble davantage à votre parcours et pourquoi ?

Étape 4 : Exercice guidé de mise en parole

Durée : 15 min | Modalité : binôme

Activité : Présentation en deux temps

- Chaque apprenant prépare (5 min en silence) un petit texte écrit (8-10 phrases) décrivant :
  1. Son parcours professionnel en France (2-3 lignes)
  2. Son engagement associatif ou communautaire (2-3 lignes)
  3. Pourquoi c'est important pour lui/elle (2 lignes)
- Puis en binôme (10 min) : chacun lit son texte, le partenaire écoute et pose 2 questions
- Vous circulez pour corriger les erreurs morphosyntaxiques et enrichir le vocabulaire

Étape 5 : Production orale libre et rétroaction

Durée : 18 min | Modalité : collectif et individuel

Partie A (collectif - 5 min) :

- Invitez 3-4 volontaires à présenter oralement leur parcours (2-3 min chacun)
- Autres apprenants écoutent et notent 3 connecteurs ou mots nouveaux utilisés

Partie B (individuel - 8 min) :

- Chaque apprenant refait sa présentation en réfléchissant à 2-3 améliorations suite aux retours

- Préparation silencieuse et confidentielle

Partie C (collectif - 5 min) :

- Débriefing collectif : quelles erreurs récurrentes, quels progrès observés, rappel des critères de bonne narration

Décrire son engagement associatif ou professionnel en France

FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

FICHE APPRENANT – Décrire son engagement professionnel et associatif

PARTIE 1 : VOCABULAIRE ESSENTIEL

Monde professionnel :

Terme	Définition
Un poste	La place qu'on occupe dans une entreprise ou organisation
Un contrat CDI	Contrat de Durée Indéterminée (emploi stable)
Une responsabilité	Une tâche ou mission confiée
Un secteur d'activité	Domaine professionnel (santé, éducation, commerce, etc.)
Les compétences	Savoir-faire et connaissances
Évoluer	Progresser dans son travail
Un collègue	Personne qui travaille avec vous

Engagement associatif :

Terme	Définition
Une association	Groupe de personnes réunies par un objectif commun
Un bénévole	Personne qui travaille gratuitement pour une cause
S'engager	Participer activement à quelque chose
Une cause	Objectif important qu'on défend (aide, environnement, etc.)
L'entraide	Action d'aider les autres
Une action	Projet ou initiative concrète
Organiser	Planifier et coordonner

Connecteurs importants :

- **Pendant que / Alors que** : simultanéité → « *Pendant que je travaillais, je participais aussi à…* »
- **Grâce à** : cause positive → « *Grâce à cette expérience, j'ai appris…* »
- **À cause de / En raison de** : cause négative → « *À cause de la crise, j'ai perdu mon emploi.* »
- **C'est pourquoi / Par conséquent / Donc** : conséquence → « *C'est pourquoi je m'intéresse à l'insertion.* »
- **Afin de / Pour** : but → « *J'ai suivi une formation pour progresser.* »
- **D'ailleurs / En outre** : ajout d'information → « *D'ailleurs, j'organise aussi des événements.* »

PARTIE 2 : STRUCTURES POUR RACONTER

Pour présenter son parcours professionnel :

1. *« J’ai commencé ma carrière en [année] comme [poste]. »*

   Exemple : « J’ai commencé ma carrière en 2015 comme responsable commerciale. »

2. *« J’ai travaillé dans le secteur de [domaine] pendant [durée]. »*

   Exemple : « J’ai travaillé dans le secteur de la santé pendant 5 ans. »

3. *« Ensuite / Après / Plus tard, j’ai changé de poste et j’ai accepté un travail de [nouveau poste]. »*

   Exemple : « Ensuite, j’ai changé de poste et j’ai accepté un travail de coordinatrice de projet. »

4. *« Grâce à cette expérience, j’ai développé / acquis [compétence]. »*

   Exemple : « Grâce à cette expérience, j’ai développé d’excellentes compétences en management. »

5. *« Aujourd’hui, je travaille comme [poste] chez [entreprise/organisation]. »*

   Exemple : « Aujourd’hui, je travaille comme éducatrice chez une association d’insertion. »

Pour décrire son engagement associatif :

1. *« Je m’implique dans une association qui s’occupe de [cause]. »*

   Exemple : « Je m’implique dans une association qui s’occupe de l’aide aux réfugiés. »

2. *« En tant que bénévole, j’ai participé à [action concrète]. »*

   Exemple : « En tant que bénévole, j’ai participé à l’organisation de cours de français. »

3. *« Mon rôle consiste à [responsabilité]. »*

   Exemple : « Mon rôle consiste à coordonner les activités et animer les réunions. »

4. *« C’est important pour moi de [valeur/objectif] parce que [raison]. »*

   Exemple : « C’est important pour moi de contribuer à l’intégration des migrants parce que j’ai vécu cette expérience moi-même. »

5. *« Grâce à cet engagement, j’ai compris l’importance de [apprentissage]. »*

   Exemple : « Grâce à cet engagement, j’ai compris l’importance de la solidarité et de l’entraide. »

Pour justifier et valoriser :

1. *« J’ai choisi ce secteur parce que je suis passionné(e) par [domaine]. »*
2. *« Ce qui m’attire dans ce travail, c’est la possibilité de [impact positif]. »*
3. *« Mon projet professionnel est de [objectif] afin de [but]. »*

   Exemple : « Mon projet est de poursuivre dans ce domaine afin de contribuer davantage à la société française. »

PARTIE 3 : EXERCICE PRATIQUE

Exercice A : Complétez avec les mots manquants

Choisissez le mot ou l’expression qui convient :

1. J’ai commencé mon travail en 2018 comme _____ (poste / responsabilité / secteur) d’assistance administrative.

2. _____ (Pendant que / À cause de / Pour) j'occupais ce poste, j'ai aussi suivi une formation en gestion de projet.
3. _____ (Grâce à / C'est pourquoi / En raison de) cette formation, j'ai pu progresser et obtenir un meilleur emploi.
4. Aujourd'hui, je m'_____ (implique / travaille / organise) dans une association qui aide les demandeurs d'emploi.
5. En tant que _____ (collègue / bénévole / contrat), j'organise des ateliers de CV et de préparation aux entretiens.
6. _____ (D'ailleurs / Donc / Afin de) montrer mon engagement, j'ai aussi participé à plusieurs actions communautaires.
7. Ce qui m'attire dans ce bénévolat, c'est la possibilité de _____ (comprendre / contribuer / évoluer) à l'insertion professionnelle des autres.

Exercice B : Ordre et structure

Réorganisez ces phrases dans l'ordre logique d'un récit cohérent :

☐ Aujourd'hui, après 8 ans d'expérience, je suis devenue coordinatrice de projet. ☐ Parallèlement, je m'implique comme bénévole dans une association d'aide aux femmes migrantes. ☐ En 2016, j'ai commencé ma carrière comme infirmière à l'hôpital. ☐ Mon engagement bénévole me permet de transmettre mon expérience et d'aider d'autres à s'intégrer. ☐ Après 3 ans, j'ai évolué et j'ai accepté un poste de responsable d'équipe.

Exercice C : Votre présentation (5-8 phrases)

Récrivez votre parcours professionnel et votre engagement avec les structures proposées. Utilisez au minimum 3 connecteurs de la liste.

PARTIE 4 : PHRASES UTILES POUR L'ENTRETIEN

- « *Permettez-moi de vous raconter mon parcours.* »
- « *Je vais vous parler de mon expérience professionnelle et de mes engagements en France.* »
- « *Ma priorité a toujours été de contribuer à la société en travaillant et en participant à la vie locale.* »
- « *Je crois fermement aux valeurs de solidarité et d'intégration que je trouve très importantes en France.* »
- « *Mon bénévolat m'a permis de mieux comprendre les défis et les richesses de la vie française.* »
- « *Je souhaite continuer à m'impliquer professionnellement et socialement dans ma communauté.* »

Corrigé ENSEIGNANT

Exercice A – Réponses attendues

1. **poste** (« responsabilité » peut aussi convenir, mais « poste » est plus précis)
2. **Pendant que** (simultanéité temporelle)
3. **Grâce à** (cause positive, progression)
4. **implique** (verbe pronominal correct : s'impliquer)
5. **bénévole** (contexte clair)
6. **D'ailleurs** (ajout d'information pour renforcer)
7. **contribuer** (verbe adéquat pour l'engagement social)

Critères de correction :

- Accepter des variantes légitimes (ex. : « À cause de » peut fonctionner dans certains contextes, bien que moins positif)
- Demander à l'apprenant d'expliquer son choix en cas d'hésitation

Exercice B – Ordre logique

1. En 2016, j'ai commencé ma carrière comme infirmière à l'hôpital.
2. Après 3 ans, j'ai évolué et j'ai accepté un poste de responsable d'équipe.
3. Aujourd'hui, après 8 ans d'expérience, je suis devenue coordinatrice de projet.
4. Parallèlement, je m'implique comme bénévole dans une association d'aide aux femmes migrantes.
5. Mon engagement bénévole me permet de transmettre mon expérience et d'aider d'autres à s'intégrer.

Critères d'évaluation :

- Respect de la chronologie : prérequis absolu
- Cohérence narrative : les transitions doivent être fluides (« Après », « Parallèlement », « Mon engagement »)
- Accepter l'ordre 3-4-5 inversé si l'apprenant justifie le choix de placer le bénévolat en même temps que la progression professionnelle (c'est aussi valide)

Exercice C – Production personnelle : Grille d'évaluation

Critère	Excellent (3)	Bon (2)	À améliorer (1)
Structure narrative	Récit clair, chronologique, avec début/milieu/fin	Récit organisé avec quelques imprécisions	Récit décousu ou manque de clarté
Utilisation des connecteurs	Minimum 3 connecteurs utilisés correctement	2-3 connecteurs, petites imprécisions	Moins de 2 connecteurs ou usage incorrect
Vocabulaire	Vocabulaire riche, précis, contextuellement approprié	Vocabulaire adapté, quelques répétitions	Vocabulaire basique, manque de nuances
Temps verbaux	Passé composé/imparfait/présent maîtrisés	Majorité correcte, 1-2 erreurs	Plus de 2 erreurs ou temps confondus
Fluidité orale	Expression naturelle, sans hésitation	Quelques hésitations, globalement fluide	Nombreuses hésitations, peu fluide

Pistes de correction et remédiations

Erreurs fréquentes et interventions :

1. **Confusion passé composé / imparfait :**

   Erreur : « *J'étais responsable commercial et j'ai développé de bonnes compétences.* » (imparfait au lieu de passé composé pour la durée)

   Correction : « *Pendant que j'étais responsable commercial, j'ai développé…* » ou « *J'ai été responsable commercial pendant 3 ans et j'ai développé…* »

   Rappel : imparfait = contexte/arrière-plan ; passé composé = action/événement achevé

2. **Oubli du subjonctif dans les structures émotionnelles :**

   Erreur : « *Je suis heureux que cette association est dans mon quartier.* »

   Correction : « *Je suis heureux que cette association* ***soit*** *dans mon quartier.* » (mode subjonctif nécessaire après une émotion)

   Intervention : rafraîchir les structures « Je suis content(e)/fier(e) que + subjonctif »

3. **Connecteurs mal utilisés (confusion à cause de / grâce à) :**

   Erreur : « *À cause de cette formation, je suis devenu meilleur coordinateur.* »

   Correction : « *Grâce à cette formation…* »

   Intervention : rappeler le contexte émotionnel : grâce = positif, à cause de = négatif

4. **Mauvais accord du participe passé :**

   Erreur : « *Les compétences que j'ai acquis…* »

   Correction : « *Les compétences que j'ai* ***acquises****…* »

   Intervention : revoir accords avec auxiliaire avoir + COD antéposé

5. **Prononciation et intonation :**

   Observer : fluidité narrative, pauses, stress des mots-clés

   Correction : modélisation par l'enseignant ; répétition sans peur du jugement

Activités d'approfondissement (optionnel)

- **Jeu de rôle complexe :** Simulation d'entretien de naturalisation avec questions impromptues sur le parcours
- **Écriture d'une lettre de motivation :** Transférer le récit oral en forme écrite formelle
- **Débat sur l'engagement citoyen :** Discuter de l'importance du bénévolat et de l'intégration en France (production orale avancée)
- **Analyse de témoignages authentiques :** Écouter/lire des interviews réelles d'immigrés et repérer structures/vocabulaire

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/decrire-son-engagement-associatif-ou-professionnel-en-france. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.