Expliquer comment on s'est intégré dans sa commune ou son quartier FICHE ENSEIGNANT

Niveau : B1 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 60-75 min
Objectif : Permettre à l'apprenant de raconter son processus d'intégration dans sa commune ou son quartier avec cohérence et détails, en justifiant ses démarches et ses liens créés.

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques

- Utiliser le passé composé et l'imparfait pour raconter une progression
- Employer les connecteurs temporels et logiques (d'abord, ensuite, grâce à, c'est pourquoi, au début… maintenant)
- Exprimer des sentiments et des intentions (j'ai voulu, j'ai eu peur, j'ai trouvé difficile)
- Maîtriser le vocabulaire de l'intégration et du lien social
- Formuler des phrases complexes avec relatives et causales

Compétences communicatives/fonctionnelles

- Présenter un récit structuré de son parcours d'intégration
- Justifier ses actions et ses choix
- Décrire les difficultés rencontrées et les solutions trouvées
- Expliquer les liens créés (amis, voisins, associations, structures locales)
- Répondre à des questions détaillées sur son intégration

Compétences socioculturelles

- Comprendre les codes de socialisation français et locaux
- Valoriser l'investissement personnel dans la vie locale
- Reconnaître l'importance de l'intégration pour la naturalisation
- Identifier les lieux et structures d'intégration (mairie, associations, commerces, écoles)

Prérequis et lexique

Prérequis

- Maîtrise du passé composé et de l'imparfait
- Capacité à raconter un événement personnel
- Connaissance de base de la vie quotidienne française
- Vocabulaire élémentaire de la famille et des loisirs

Vocabulaire clé

Arrivée et premiers pas :

- arriver / s'installer / emménager
- les premières difficultés / les premiers pas
- découvrir / explorer (un quartier, une commune)

- se repérer / connaître les lieux
- je me suis senti(e) / j'ai eu l'impression

Liens sociaux et relations :

- faire connaissance / rencontrer / créer des liens
- devenir ami(e) / être ami(e) avec
- le voisin / la voisine / les voisins
- fréquenter (quelqu'un, un lieu)
- partager / discuter avec
- s'intéresser à / participer à

Implication locale :

- s'impliquer / s'engager / participer
- l'association / le club / le groupe
- bénévole / volontaire
- l'événement local / la fête / la manifestation
- l'école / la crèche / les loisirs
- la mairie / le maire / l'administration locale

Sentiments et progrès :

- j'ai trouvé difficile / j'ai eu du mal
- j'ai progressé / j'ai appris
- je me suis adapté(e) / je me suis habitué(e)
- maintenant / aujourd'hui
- grâce à / à cause de / c'est pourquoi
- j'ai pu / j'ai pu enfin

Actes de parole utiles

- « Quand je suis arrivé(e), j'ai d'abord… »
- « J'ai trouvé difficile de… mais progressivement… »
- « C'est grâce à [personne/structure] que… »
- « Maintenant je me sens… »
- « Je me suis impliqué(e) en… »
- « Cela m'a permis de… »

Déroulé pédagogique

1. Mise en situation et contextualisation

Durée : 10 min | Modalité : Collectif

Présentez le contexte : « Vous préparez un entretien de naturalisation. L'agent vous demande : 'Comment avez-vous participé à la vie de votre commune ou quartier ?' » Montrez une image ou une vidéo courte (30 secondes) d'une rue, une mairie, une fête locale. Posez des questions simples : « Qu'est-ce qu'il y a dans votre quartier ? Qui avez-vous rencontré ? » Validez les réponses sans correction pour créer la confiance.

2. Présentation du modèle textuel et lexique

Durée : 15 min | Modalité : Collectif puis individuel

Distribuez le **Texte modèle** (voir Fiche apprenant). Lisez-le à haute voix. Ensuite, en collectif, relevez sur un affichage les connecteurs temporels/logiques (d'abord, ensuite, grâce à, maintenant) et les expressions de sentiment (j'ai trouvé difficile, je me suis senti(e)). Demandez : « Quel est le plan du texte ? » (Arrivée → Premières difficultés → Rencontres → Implication → Résultat maintenant). Récapitulez le vocabulaire clé au fur et à mesure. Chaque apprenant souligne dans son texte les expressions qu'il pourra réutiliser.

3. Exercice guidé de transformation

Durée : 15 min | Modalité : Binôme

Distribuez l'**Exercice 1 : Compléter un récit**. Les apprenants travaillent par deux pour remplir les blancs avec des mots ou expressions proposés. Circulez pour écouter et corriger les prononciations. Correction collective rapide : projetez ou lisez les réponses à voix haute. Demandez : « Pourquoi utilise-t-on le passé composé ici et l'imparfait là ? »

4. Production orale structurée

Durée : 15 min | Modalité : Individuel + Collectif

Chaque apprenant prépare oralement (3-4 min de préparation individuelle silencieuse) une mini-présentation personnelle (3 phrases minimum) en répondant aux trois questions de l'**Exercice 2**. Demandez-leur de noter quelques mots-clés, pas des phrases complètes. Volontaires présentent devant le groupe. Écoutez sans interrompre, puis posez une question de relance : « Qui as-tu rencontré ? Qu'as-tu trouvé difficile ? » pour enrichir le récit.

5. Jeu de rôle : l'entretien

Durée : 10 min | Modalité : Binôme

L'un joue l'agent de naturalisation, l'autre l'apprenant. Utilisez les **Questions de simulation** (voir Fiche apprenant). L'agent pose 2-3 questions ; l'apprenant répond avec le vocabulaire travaillé. Inversez les rôles. Cette activité crée une familiarité avec le contexte réel de l'entretien.

6. Bilan et réflexion

Durée : 5-10 min | Modalité : Collectif

Revoyez collectivement les éléments clés d'une bonne réponse : chronologie claire, sentiments exprimés, preuves concrètes d'intégration (liens, implication, lieux visités). Demandez : « Qu'est-ce qui montre qu'on s'est vraiment intégré ? » Valorisez les efforts de chacun.

Expliquer comment on s'est intégré dans sa commune ou son quartier FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Texte modèle : Mon intégration dans mon quartier

Quand je suis arrivée à Lyon il y a trois ans, j'ai d'abord trouvé très difficile. Je ne connaissais personne et je me sentais seule. Je restais beaucoup chez moi et je ne sortais que pour faire les courses. Au début, je ne comprenais pas bien les gens et je n'osais pas parler.

Ensuite, j'ai voulu changer. J'ai commencé à explorer mon quartier de la Guillotière. J'ai découvert la petite épicerie à côté de chez moi, où j'ai rencontré Madame Dubois, la commerçante. Elle m'a accueillie très gentiment. Nous avons parlé et elle m'a conseillé d'aller à la mairie pour demander des informations sur les cours de français et les activités locales.

Grâce à Madame Dubois, j'ai suivi des cours de français au centre social. C'est là que j'ai rencontré d'autres femmes immigrées. Nous sommes devenues amies. Progressivement, j'ai créé un vrai lien avec mon quartier. J'ai appris à connaître les rues, les petits commerces, et j'ai commencé à participer à des événements : la fête de Noël, le marché du dimanche matin.

Maintenant, après trois ans, je me sens vraiment chez moi. J'ai rejoint une association de bénévoles pour aider les nouvelles arrivantes. Mon voisin me dit bonjour tous les jours. Je peux aider mes enfants à l'école sans stress. Je connais le maire et les gens de la mairie. Mon intégration n'a pas été facile, mais c'est grâce à ma persévérance et à la gentillesse des gens d'ici que je me suis épanouie. J'aime ma commune maintenant.

Exercice 1 : Compléter le récit

Complétez avec les mots ou expressions proposées :

avant / se sentir seul(e) / grâce à / ma voisine / explorer / je me suis adapté(e) / maintenant / créer des liens / progressivement / j'ai eu du mal

Quand je suis arrivé à Bordeaux, _____ à m'intégrer. _____ difficultés au début : je ne connaissais personne et _____ .

J'ai décidé d' _____ mon quartier. J'ai fait connaissance avec _____ . _____ elle, j'ai connu d'autres personnes et _____ avec elles.

_____ , j'ai appris les lieux et les gens. _____ , je me suis habitué à la vie ici et _____ à la communauté locale.

Exercice 2 : Questions de préparation personnelle

Répondez aux trois questions en quelques phrases (préparez-vous à parler) :

1. **Comment c'était quand vous êtes arrivé(e) ?** (Vos premières impressions, vos difficultés)

   J'ai trouvé difficile de…

   J'avais peur de…

   Je me sentais…

2. **Qui ou quoi vous a aidé à vous intégrer ?** (Personnes, lieux, activités)

J’ai rencontré…

Je suis allé(e) à…

Grâce à…

3. **Êtes-vous vraiment intégré(e) maintenant ? Pourquoi ?** (Preuves concrètes)

   Maintenant je…

   J’ai rejoint…

   Mon quartier me plaît parce que…

Simulation : Questions d’entretien

L’agent vous pose :

- « Quand avez-vous emménagé ici ? »
- « Qu’avez-vous trouvé difficile à votre arrivée ? »
- « Comment avez-vous créé des liens avec les gens d’ici ? »
- « Êtes-vous impliqué(e) dans votre commune ? De quelle manière ? »
- « Pourriez-vous aider quelqu’un à découvrir votre quartier ? Comment ? »
- « Vous sentez-vous vraiment intégré(e) ? »

À vous : Préparez vos réponses en utilisant les connecteurs et le vocabulaire appris.

Vocabulaire à retenir

Intégration	Sentiment	Action	Lieux locaux
s’adapter	se sentir seul(e)	rencontrer	la mairie
s’implanter	avoir peur	créer des liens	l’école
prendre racine	j’ai trouvé difficile	participer	le centre social
s’épanouir	progresser	s’engager	le marché
		fréquenter	le quartier

Corrigé ENSEIGNANT

Exercice 1 : Correction possible

« Quand je suis arrivé à Bordeaux, **j'ai eu du mal** à m'intégrer. **Au début**, je ne connaissais personne et **je me suis senti seul(e)**.

Puis j'ai décidé d'**explorer** mon quartier. J'ai fait connaissance avec **ma voisine** et, **grâce à** elle, j'ai connu d'autres personnes : **j'ai créé des liens** avec elles.

Progressivement, j'ai appris à connaître les lieux et les gens. **Maintenant**, je suis habitué(e) à la vie ici et **je me suis adapté(e)** à la communauté locale. »

Critères d'acceptabilité :

- Les verbes sont au passé composé ou imparfait selon le contexte ✓
- Les connecteurs logiques sont utilisés ✓
- Le sens du texte est cohérent ✓

Exercice 2 et Simulation : Critères d'évaluation

Pour chaque réponse, vérifiez :

- ✓ Utilisation correcte du passé composé / imparfait
- ✓ Présence d'au moins un connecteur (grâce à, ensuite, maintenant, progressivement)
- ✓ Expression d'un sentiment ou d'une difficulté
- ✓ Vocabulaire du thème restitué (s'intégrer, créer des liens, participer, etc.)
- ✓ Énoncés complets (sujet + verbe + compléments)
- ✓ Prononciation acceptable, rythme naturel

En cas d'erreur :

- Si absence de connecteur : « Relie tes deux phrases avec 'ensuite' ou 'grâce à'. »
- Si temps verbal incorrect : « Tu dis quoi pour une action passée récente ? Passé composé. Comment ? »
- Si vocabulaire manquant : Relancez avec des mots-clés : « Tu as participé à quoi ? Une association ? Une fête ? »

Valorisation :

- Toute tentative de récit structuré mérite un compliment
- Soulignez les excellents détails ou émotions exprimées
- Encouragez la richesse des exemples concrets

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/expliquer-comment-on-s-est-integre-dans-sa-commune-ou-son-quartier. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.