Exprimer son attachement aux valeurs de la République française FICHE ENSEIGNANT

Niveau : B1 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 60-75 min
Objectif : Permettre aux apprenants d'exprimer oralement et par écrit leur compréhension et leur attachement aux valeurs de la République française, requis pour l'entretien de naturalisation.

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques

- Mobiliser le lexique des valeurs républicaines (liberté, égalité, fraternité, laïcité, solidarité)
- Utiliser les structures pour exprimer une adhésion personnelle (“Je crois que…”, “Pour moi, … c’est important parce que…”)
- Justifier une conviction avec des connecteurs (car, parce que, c’est pourquoi, en effet)
- Comprendre et réutiliser les principes fondamentaux de la République

Compétences communicatives et fonctionnelles

- Répondre à une question d’entretien sur les valeurs de la République
- Exprimer son accord ou son désaccord de manière respectueuse
- Justifier une position sur un sujet civique
- Parler de ses convictions personnelles de façon structurée
- Écouter et reformuler les principes républicains

Compétences socioculturelles

- Connaître les trois valeurs fondatrices : liberté, égalité, fraternité
- Comprendre la laïcité à la française
- Identifier comment ces valeurs s’appliquent dans la vie quotidienne (égalité hommes-femmes, droit de vote, liberté d’expression, services publics)
- Reconnaître l’importance de la solidarité et du bien commun

---

Prérequis et lexique

Prérequis

- Maîtrise de la structure simple du récit personnel (passé composé/imparfait)
- Capacité à exprimer une opinion basique (“Je pense que”, “J’aime”)
- Connaissance minimale de la société française (institutions, droit de vote, école)
- Vocabulaire quotidien acquis (égalité, différence, règles, respect)

Vocabulaire clé du thème

Les trois valeurs fondatrices :

- **Liberté** : droit d’avoir ses opinions, de s’exprimer, de choisir son religion, son travail
- **Égalité** : tous les citoyens ont les mêmes droits et les mêmes devoirs, peu importe le sexe, l’origine, la religion
- **Fraternité** : vivre ensemble, s’entraider, partager les responsabilités communes

Valeurs connexes :

- **Laïcité** : séparation entre État et religions ; liberté de croyance mais pas d'imposition religieuse
- **Solidarité** : aide et soutien envers les personnes en difficulté
- **Justice** : traitement équitable et règles de droit pour tous
- **Citoyenneté** : appartenance à une communauté politique avec droits et devoirs

Verbes et expressions clés :

- Croire en / adhérer à / être attaché(e) à
- Respecter / défendre / promouvoir
- C'est important pour moi parce que…
- Je suis d'accord avec… / Je ne suis pas d'accord avec…
- Pour moi, la liberté signifie…
- Je partage cette valeur

Actes de parole utiles

- Répondre à : "Qu'est-ce que la liberté pour vous ?"
- Justifier : "Pourquoi l'égalité est-elle importante en France ?"
- Exprimer son adhésion : "Je suis attaché(e) à…"
- Donner un exemple concret : "Dans ma vie quotidienne, l'égalité signifie que…"

Déroulé pédagogique

Étape 1 : Mise en situation et activation (10 min — collectif)

Modalité : discussion collective dirigée

Lancez le cours en posant la question : **"Demain, vous avez votre entretien de naturalisation. L'officier vous pose cette question : 'Qu'est-ce que la République française représente pour vous ?' Comment allez-vous répondre ?"**

Laissez quelques apprenants proposer une réponse courte. Notez au tableau les mots-clés qu'ils utilisent. Validez l'intention tout en signalant qu'on va travailler la précision et la structure de la réponse. Expliquez l'enjeu : montrer qu'on comprend et qu'on partage les valeurs de la République est une attente légitime de l'entretien.

Étape 2 : Présentation et exploration du vocabulaire (12 min — collectif + individuel)

Modalité : exposé interactif + consigne écrite individuelle

Affichez au tableau ou projetez un schéma visuel avec les trois valeurs fondatrices et leurs définitions simples :

LIBERTÉ → Faire ses choix, avoir ses opinions, s'exprimer **ÉGALITÉ** → Mêmes droits pour tous, peu importe le sexe, l'origine, la religion **FRATERNITÉ** → Vivre ensemble, s'entraider, solidarité

Donnez 1-2 exemples concrets pour chaque valeur :

- *Liberté* : "Vous pouvez choisir votre religion ou ne pas en avoir."
- *Égalité* : "Une femme et un homme ont le même droit de voter et de travailler."
- *Fraternité* : "L'État aide les personnes sans logement, les chômeurs, les enfants à l'école."

Demandez à chaque apprenant d'écrire en silence (5 min) une phrase simple sur chaque valeur, en commençant par : "Pour moi, la liberté/l'égalité/la fraternité c'est…" (Fiche apprenant fournie)

Étape 3 : Échange en binôme (10 min — binôme)

Modalité : dialogue structuré

Formez des binômes. Donnez pour consigne : **“Posez la question à votre partenaire : ‘Pour toi, qu’est-ce que la liberté/l’égalité/la fraternité ?’ Il/elle répond avec une phrase complète, puis vous inversez.”**

Circulez entre les binômes. Écoutez et notez les erreurs courantes (conjugaison, prépositions, clarté) que vous traiterez ensuite collectivement.

Étape 4 : Compréhension écrite — Texte modèle (8 min — individuel + collectif)

Modalité : lecture et repérage du lexique

Distribuez la **Fiche apprenant** contenant un dialogue court entre un officier d’état civil et un candidat à la naturalisation. Les apprenants lisent le dialogue et surlignent :

- Les trois valeurs nommées
- Les expressions utilisées pour justifier/exprimer l’adhésion
- Les connecteurs de cause

Corrigez collectivement en veillant à bien prononcer les mots-clés et à identifier la structure des réponses.

Étape 5 : Production orale — Simulation d’entretien (15 min — individuel + collectif)

Modalité : simulation par rotation

Vous jouez le rôle de l’officier. Appelez les apprenants un par un pour une mini-simulation (2-3 min par personne) :

Posez une question à la fois :

1. “Que représente la liberté pour vous ?”
2. “Pourquoi l’égalité est-elle importante en France ?”
3. “Comment comprenez-vous la fraternité ?”

Demandez à chaque apprenant de répondre en phrase complète. Les autres écoutent et notent une force et un point d’amélioration chez leur camarade (en silence).

Après chaque réponse, proposez une reformulation ou un élargissement : *“C’est exact. Pour préciser : la liberté c’est aussi le droit de ne pas avoir de religion. En France, l’État est laïque, c’est-à-dire neutre par rapport aux religions. Vous compreniez cela ?”*

Étape 6 : Approfondissement — Laïcité (10 min — collectif + petit groupe)

Modalité : explication + débat respectueux

La laïcité est souvent source de confusion ou de questions. Expliquez :

“La laïcité en France signifie :

- L’État ne favorise aucune religion
- Chacun est libre d’avoir une religion ou pas
- À l’école, à la mairie, à l’hôpital, les symboles religieux ne sont pas autorisés
- C’est une valeur de neutralité et d’égalité”

Donnez des exemples simples : une fonctionnaire ne porte pas de voile à la mairie ; les enfants ne font pas de prière à l’école publique ; le mariage civil précède le mariage religieux.

Posez la question : **“Y a-t-il des questions sur la laïcité ? Comment la comprenez-vous ? “**

Accueillez les questions sans jugement et clarifiez avec le lexique de B1.

Étape 7 : Production écrite finale (8 min — individuel)

Modalité : rédaction courte

Demandez à chaque apprenant de rédiger un paragraphe d'une douzaine de lignes (ou un texte structuré) répondant à cette question :

"Pourquoi êtes-vous attaché(e) aux valeurs de la République française ? Donnez un exemple concret."

Fournissez un cadre de réponse :

- Phrase d'ouverture : "Je suis attaché(e) à…"
- Justification avec "car" ou "parce que"
- Un exemple personnel ou concret
- Conclusion brève

Les apprenants rédigent en silence. Vous circulez et aidez sur le lexique ou la structure.

Étape 8 : Clôture et bilan (2 min — collectif)

Modalité : synthèse orale

Rappelez les trois valeurs fondamentales. Demandez : **"Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Vous vous sentez plus confiant(e)s pour parler de ces valeurs à l'entretien ?"**

Valorisez les efforts et notifiez les points à consolider pour le prochain cours.

Exprimer son attachement aux valeurs de la République française FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

À connaître : Les trois piliers

Valeur	Définition	Exemple dans la vie quotidienne
LIBERTÉ	Vous pouvez faire vos choix : choisir votre religion, vos opinions, votre métier, vos amis.	Vous pouvez porter un foulard ou pas. Vous pouvez parler de vos opinions sans peur.
ÉGALITÉ	Tous les citoyens ont les mêmes droits et les mêmes devoirs. Pas de différence selon le sexe, l'origine, la religion.	Une femme et un homme reçoivent le même salaire pour le même travail.
FRATERNITÉ	Vivre ensemble, s'entraider. L'État aide les personnes en difficulté.	Les allocations familiales, l'assurance maladie, l'aide au logement.

À comprendre : La laïcité

Laïcité = L'État n'a pas de religion. L'État est neutre.

✓ Vous êtes libre d'avoir une religion ou pas. ✓ Vous êtes libre de prier chez vous ou à la mosquée, l'église, la synagogue. ✗ Les symboles religieux ne sont pas autorisés dans les services publics (mairie, école, hôpital).

Exemple : Une personne qui travaille à la mairie ne peut pas porter un foulard religieux.

DIALOGUE : L'entretien de naturalisation

Lisez ce dialogue. Surlignez les mots en relation avec les valeurs de la République.

Officier : Bonjour, Madame. Aujourd'hui, nous parlons de vos démarches pour la naturalisation française. Pouvez-vous me dire : qu'est-ce que la République française représente pour vous ?

Candidate : Bonjour. Oui, bien sûr. Pour moi, la République française, c'est avant tout la liberté. Dans mon pays d'origine, je n'avais pas le droit de dire mes opinions librement. Ici, je peux parler, écrire, et personne ne me dit ce que je dois penser. C'est très important pour moi.

Officier : C'est bien. Et l'égalité ?

Candidate : L'égalité ? Oui, je crois que c'est une valeur fondamentale. En France, une femme et un homme ont les mêmes droits au travail, à l'école, partout. Mes filles peuvent étudier et travailler comme les garçons. Pour moi, c'est normal ici, mais ce n'était pas le cas avant. Je respecte cette valeur.

Officier : Parlez-moi de la fraternité et de la solidarité.

Candidate : La fraternité, c'est l'idée que nous sommes tous solidaires. L'État aide les gens qui n'ont pas de travail, qui sont malades, qui ont des enfants. C'est une responsabilité collective. Je suis d'accord avec ça. Nous devons nous entraider.

Officier : Merci. Comprenez-vous aussi la laïcité française ?

Candidate : Oui, c'est la séparation entre la religion et l'État. L'État ne favorise aucune religion. Chacun est libre de sa croyance. À l'école, il n'y a pas de prière religieuse. Je respecte ce principe car il protège la liberté de tous.

Officier : Parfait. C'est très clair.

EXERCICE 1 : Complétez avec le bon mot

Choisissez dans la liste : **liberté — égalité — fraternité — laïcité — solidarité**

1. En France, les hommes et les femmes ont les mêmes droits. C'est le principe de l'**_____**.
2. Je peux avoir mes opinions politiques sans peur. C'est ma **_____**.
3. L'État n'impose pas de religion. C'est la **_____**.
4. Les citoyens s'entraident et l'État aide les personnes pauvres. C'est la **_____ **et la **_____**.
5. Je vis avec des gens d'origines différentes. Nous vivons dans l'esprit de **_____**.

EXERCICE 2 : Répondez avec une phrase complète

Modèle : *Pour vous, qu'est-ce que la liberté ? → Pour moi, la liberté, c'est le droit d'avoir ses opinions et de s'exprimer sans peur.*

1. **Pour vous, qu'est-ce que l'égalité ?** → Pour moi, l'égalité, c'est…
2. **Pourquoi la solidarité est-elle importante en France ?** → La solidarité est importante parce que…
3. **Comment comprenez-vous la laïcité ?** → La laïcité, c'est…
4. **Êtes-vous attaché(e) à la fraternité ? Pourquoi ?** → Oui, je suis attaché(e) à la fraternité car…

EXERCICE 3 : Justifiez votre réponse avec "car" ou "parce que"

Exemple : *Je respecte l'égalité **car** tous les citoyens doivent avoir les mêmes droits.*

1. Je suis attaché(e) à la liberté **car**…
2. Je partage le principe de laïcité **parce que**…
3. La fraternité est importante **car**…
4. J'adhère aux valeurs de la République française **parce que**…

EXPRESSION PERSONNELLE

Rédigez un court texte (10-15 lignes) :

Question : *Pourquoi êtes-vous attaché(e) aux valeurs de la République française ? Donnez un exemple concret.*

Cadre de réponse :

- Ouverture : "Je suis attaché(e) à…"
- Justification : "Car…" ou "Parce que…"
- Exemple personnel ou concret
- Conclusion brève

Rédigez ici :

…

VOCABULAIRE À RETENIR

- **Adhérer à** = être d'accord avec, accepter

- **Attaché(e) à** = qui tient beaucoup à une valeur
- **Défendre** = protéger, soutenir
- **Promouvoir** = favoriser, encourager
- **Fondamental(e)** = très important, essentiel
- **Neutre** = qui ne favorise personne
- **Collectif(ve)** = qui concerne tous ensemble
- **Impartial(e)** = juste, sans préjugé

Corrigé ENSEIGNANT

EXERCICE 1 : Corrigé

1. **égalité**
2. **liberté**
3. **laïcité**
4. **solidarité**, **fraternité** (ou l'ordre inverse)
5. **fraternité**

EXERCICE 2 : Critères d'évaluation

Acceptez toute réponse grammaticalement correcte qui :

- Débute par la structure proposée ("Pour moi…", "La solidarité…", etc.)
- Contient un verbe conjugué au présent
- Exprime clairement le concept

Exemples de réponses acceptables :

1. *Pour moi, l'égalité, c'est que tous les citoyens ont les mêmes droits, peu importe leur sexe ou leur origine.*
2. *La solidarité est importante parce que l'État aide les personnes en difficulté et nous vivons ensemble.*
3. *La laïcité, c'est la séparation entre l'État et la religion. Chacun est libre de croire ou pas.*
4. *Oui, je suis attaché(e) à la fraternité car nous devons nous entraider et vivre en paix.*

Points d'amélioration à signaler :

- Absence de sujet (ex : "*est important*" au lieu de "*c'est important*")
- Accord du participe passé non fait
- Vocabulaire imprécis ou absence de justification

EXERCICE 3 : Critères d'évaluation

Vérifiez que :

- Le connecteur est correctement placé et orthographié ("car" ou "parce que")
- La justification qui suit est logique et en relation avec la valeur nommée
- La phrase est complète (sujet + verbe + complément)

Exemples de réponses attendues :

1. *Je suis attaché(e) à la liberté car je peux exprimer mes opinions sans peur.*
2. *Je partage le principe de laïcité parce que c'est la meilleure façon de protéger la liberté de religion pour tous.*
3. *La fraternité est importante car nous devons nous soutenir les uns les autres.*
4. *J'adhère aux valeurs de la République française parce que j'y crois et elles protègent les droits de chacun.*

EXPRESSION PERSONNELLE : Grille de correction

Critère	À évaluer	Commentaires
Longueur	10-15 lignes minimum	Vérifier que le texte n'est pas trop court
Structure	Ouverture + justification + exemple + conclusion	Vérifier l'organisation logique
Vocabulaire	Utilisation du lexique de la fiche (liberté, égalité, fraternité, laïcité, etc.)	Accepter les synonymes (ex : "respect" pour "adhésion")
Grammaire	Conjugaison au présent, accord sujet-verbe et adjectifs	Tolérer les petites erreurs si le sens est clair
Connecteurs	Présence de "car", "parce que", "c'est pourquoi", etc.	Vérifier la logique causale
Exemple concret	Illustration personnelle ou réelle de la valeur	Doit montrer comment la valeur s'applique à sa vie

Feedback type :

- *✓ Très bien ! Vous avez expliqué clairement votre adhésion et donné un exemple personnel très pertinent.*
- *Bon travail. Pouvez-vous ajouter un exemple plus concret ? Cela montrera mieux ce que vous comprenez.*
- *✗ Relisez votre texte. La phrase de conclusion n'est pas claire. Qu'en est-il de la laïcité ?*

Remarques pédagogiques

Soyez vigilant sur :

- Les apprenants peuvent avoir des backgrounds religieux ou politiques différents. Insistez sur le fait qu'il ne s'agit pas de juger la foi de chacun, mais de comprendre le cadre légal français.
- La laïcité est souvent mal comprise. Clarifiez : ce n'est pas de l'athéisme, c'est la neutralité de l'État.
- Acceptez les formulations imparfaites. À ce niveau (B1), l'important est que l'idée soit comprise et respectueuse des valeurs.
- Valorisez les exemples personnels qui montrent une réflexion authentique.

Ressources pour approfondir (à titre informatif) :

- Si des questions dépassent le cadre linguistique (droits spécifiques, jurisprudence, etc.), orientez vers des ressources officielles type service-public.fr sans entrer dans des explications légales précises.

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/exprimer-son-attachement-aux-valeurs-de-la-republique-francaise. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.