Le vocabulaire du logement et du quotidien en France

FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A2 · **Épreuve :** CO · **Durée :** 50-60 min
Objectif : Permettre aux apprenants de décrire leur logement et leur quotidien en France avec le vocabulaire approprié, pour s'intégrer et communiquer dans des situations réelles (visites, échanges sociaux, formulaires).

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques

- Nommer et décrire les pièces d'un logement et leurs éléments
- Utiliser le vocabulaire des actions quotidiennes et des routines
- Utiliser des adjectifs pour décrire un logement ou une pièce
- Employer « il y a » et « c'est » pour localiser et décrire

Objectifs communicatifs/fonctionnels

- Décrire son logement (type, situation, confort)
- Raconter sa journée type ou sa routine quotidienne
- Comprendre des annonces immobilières simples
- Dialoguer avec un propriétaire ou agent immobilier
- Utiliser le vocabulaire dans des formulaires d'accueil ou d'intégration

Objectifs socioculturels

- Connaître les types de logements courants en France (maison, appartement, studio)
- Comprendre les normes et équipements d'un logement français standard
- S'approprier le vocabulaire de la vie quotidienne française

Prérequis et lexique

Prérequis

- Maîtriser les chiffres et l'alphabet
- Connaître les prépositions de lieu basiques (dans, sur, sous, à côté de)
- Pouvoir utiliser les verbes « être » et « avoir » au présent
- Connaître quelques adjectifs simples (grand, petit, moderne, vieux)

Vocabulaire clé du thème

Les pièces du logement :

- La chambre, la salle de bain, la cuisine, le salon, la salle à manger, l'entrée, le couloir, le grenier, la cave, le balcon, la terrasse, le garage

Les éléments du logement :

- Le lit, le canapé, la table, la chaise, l'armoire, le frigo, la cuisinière, l'évier, la douche, la baignoire, la toilette/les WC, la porte, la fenêtre, le mur, le sol, le plafond, l'escalier

Les actions quotidiennes :

- Se lever, se coucher, prendre une douche/un bain, s'habiller, déjeuner, dîner, prendre le petit-déjeuner, faire la cuisine, faire le ménage, faire la lessive, faire les courses, ranger, nettoyer, travailler, étudier, se reposer

Adjectifs descriptifs :

- Grand, petit, spacieux, exigu, moderne, ancien, lumineux, sombre, confortable, inconfortable, agréable, bruyant, calme, proche de, loin de

Expressions et actes de parole utiles :

- « J'habite dans un appartement. » / « Je vis dans une maison. »
- « Il y a trois chambres. »
- « C'est un quartier calme. »
- « Mon logement est près de l'école/la gare/le travail. »
- « Le matin, je me lève à 7 heures. »
- « Je fais le ménage le samedi. »

Déroulé pédagogique

Étape 1 : Mise en contexte et activation des connaissances

Durée : 10 min | Modalité : Collectif

Montrez des images de logements différents (maison individuelle, appartement, studio, HLM) sans son. Posez des questions simples : « C'est une maison ou un appartement ? », « C'est grand ou petit ? ». Laissez les apprenants répondre librement avec leurs mots. Notez au tableau les mots qu'ils emploient, même imparfaits. Annoncez l'objectif : aujourd'hui vous allez apprendre le vocabulaire du logement pour pouvoir décrire votre maison et votre vie en France.

Étape 2 : Présentation du vocabulaire des pièces (jeu de devinettes)

Durée : 12 min | Modalité : Groupe

Sur le tableau ou sur un diaporama, affichez les 8 pièces principales avec une image simple et le mot en français. Pour chaque pièce, décrivez-la en une phrase simple : « La cuisine : c'est la pièce où on fait à manger. » Demandez à un apprenant de deviner la pièce en donnant des indices : « C'est la pièce où on dort. » (réponse : la chambre). Faites 5-6 exemples pour que le groupe comprenne le jeu. Puis inversez : les apprenants donnent des indices, vous (ou un autre) devinez. Écrivez au tableau les pièces nommées et soulignez les nouvelles.

Étape 3 : Vocabulaire des actions quotidiennes (narration visuelle)

Durée : 10 min | Modalité : Collectif + individuel

Montrez une bande dessinée ou une frise chronologique simple d'une journée type (matin, midi, soir). Pour chaque moment, dites l'action à haute voix et demandez à un apprenant de répéter. Exemple : « Le matin, je me lève à 7 heures. Je prends une douche. Je prends le petit-déjeuner dans la cuisine. » Écrivez les verbes au tableau. Puis, donnez à chaque apprenant (ou à chaque binôme) un moment de la journée illustré et demandez-leur de préparer 2-3 phrases pour le décrire. Après 5 min de préparation, faites passer 3-4 apprenants qui lisent ou récitent leur partie.

Étape 4 : Exercice de description (binôme)

Durée : 12 min | Modalité : Binôme

Distribuez la fiche apprenant (voir section Fiche apprenant). Chaque binôme reçoit deux descriptions courtes de logements différents. Ils lisent en silence, puis posent à tour de rôle 3-4 questions sur le logement décrit pour le reconstituer mentalement. Exemple : « C'est un appartement ou une maison ? », « Il y a combien de chambres ?

», « C’est près de quoi ? ». Après 6-7 min, chaque binôme rapporte à la classe ce qu’il a compris. Vous corrigez le vocabulaire et les pronoms si besoin.

Étape 5 : Production libre et clôture

Durée : 10 min | Modalité : Individuel + collectif

Chaque apprenant rédige 4-5 phrases pour décrire son logement actuel ou son logement idéal (au choix). Donnez une petite trame : « J’habite dans… Il y a… Ma pièce préférée c’est… Le matin, je… ». Après 7 min, demandez 3-4 volontaires de lire ou de réciter leur texte sans le papier. Les autres écoutent et posent une question chacun. Conclusion : félicitez et relevez les 2-3 expressions les plus réussies ou utiles.

Le vocabulaire du logement et du quotidien en France

FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Le logement et le quotidien en France

Vocabulaire les pièces de la maison

La maison a plusieurs pièces :

- **La chambre** : c'est où on dort.
- **Le salon** : c'est où on regarde la télé et on se repose.
- **La cuisine** : c'est où on fait à manger et on mange.
- **La salle à manger** : c'est où on mange (souvent en famille).
- **La salle de bain** : c'est où on prend une douche ou un bain.
- **Les WC (toilettes)** : c'est où on va aux toilettes.
- **L'entrée** : c'est l'accès à la maison.
- **Le couloir** : c'est où on marche entre les pièces.

Ma journée type

Le matin :

- À 7h00, je **me lève**.
- Je **prends une douche** dans la salle de bain.
- Je **m'habille** dans ma chambre.
- Je **prends le petit-déjeuner** dans la cuisine.

L'après-midi :

- Je **vais au travail** (ou à l'école).
- À 12h30, je **déjeune**.
- Je **travaille** ou **j'étudie** jusqu'à 17h-18h.

Le soir :

- Je **rentre** à la maison.
- Je **fais les courses** ou je **prépare le dîner**.
- Je **dîne** à 19h-20h.
- Je **regarde la télévision** ou je **lis** dans le salon.
- À 22h, je **me couche** dans ma chambre.

Décrire son logement

Lis ces deux descriptions :

Logement A : J'habite dans un appartement à Paris. C'est un petit appartement, il y a 2 chambres, 1 salle de bain et 1 cuisine. L'appartement est très proche de la gare. C'est un quartier bruyant mais très pratique. La fenêtre de mon salon donne sur la rue. Je ne suis pas très loin de mon travail.

Logement B : Je vis dans une maison de campagne. C’est une maison grande, il y a 4 chambres, 2 salles de bain, une belle cuisine et un grand salon. Il y a aussi un jardin et un garage. C’est calme et très agréable. Mais c’est loin de la ville.

Exercice : Question de compréhension

Réponds aux questions. Dis si c’est le Logement A ou le Logement B :

1. Qui habite près de la gare ?
2. Qui habite dans un endroit calme ?
3. Quel logement a un garage ?
4. Quel logement est proche du travail ?
5. Quel logement a un jardin ?

Maintenant, à toi ! Écris ta propre description

Crée 4-5 phrases pour décrire TON logement. Utilise les mots ci-dessus :

- J’habite dans…
- Il y a…
- C’est un endroit…
- Je suis proche de…
- Mon quartier est…

Corrigé ENSEIGNANT

Réponses attendues : Exercice de compréhension

1. **Logement A** – L'appartement est très proche de la gare.
2. **Logement B** – La maison est calme et très agréable.
3. **Logement B** – La maison a un garage.
4. **Logement A** – L'appartement n'est pas très loin du travail.
5. **Logement B** – La maison a un jardin.

Critères d'évaluation pour la production libre

Structure :

- ✓ L'apprenant utilise au moins 4 phrases.
- ✓ Chaque phrase décrit un aspect du logement ou de la routine.

Vocabulaire :

- ✓ Minimum 3 mots du lexique enseigné (pièces, adjectifs, actions).
- ✓ Les mots sont employés dans le bon contexte.

Grammaire :

- ✓ Verbes « habiter », « avoir », « être » conjugués correctement au présent.
- ✓ Utilisation correcte de « il y a » et « c'est ».
- ✓ Accord des adjectifs avec le nom (petit/petite, grand/grande).

Critères de tolérance pour A2 :

- Les petites erreurs d'accord ou d'orthographe ne sont pas pénalisées si le sens est clair.
- Les hésitations de prononciation sont normales et ne réduisent pas la note.
- L'important est que l'apprenant communique et se fasse comprendre.

Pistes de remédiation

- Si un apprenant confond deux pièces : proposer une image supplémentaire et faire répéter 2-3 fois.
- Si la conjugaison des verbes pronominaux pose problème (se lever, s'habiller) : offrir une mini-activité avec 3 verbes clés à conjuguer à l'oral ensemble.
- Si l'apprenant ne produit que 2 phrases : l'encourager avec « une phrase de plus ? » et proposer un mot-clé comme déclencheur.

Extensions possibles

- Créer un dialogue apprenant A / apprenant B : l'un décrit son logement, l'autre pose des questions.
- Regarder des annonces immobilières réelles en ligne et identifier le vocabulaire appris.
- Jouer à « Je vois, je vois » : un apprenant donne des indices sur une pièce, les autres devinent.

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/le-vocabulaire-du-logement-et-du-quotidien-en-france. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.