Les nombres, les dates et l'état civil FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A1 · **Épreuve :** CO · **Durée :** 60-75 min
Objectif : Maîtriser la prononciation et l'usage des nombres, des dates et du vocabulaire de l'état civil pour remplir des documents administratifs simples.

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques

- Compter de 0 à 100 et au-delà
- Prononcer correctement les nombres simples et composés
- Lire et écrire une date en français (jour/mois/année)
- Utiliser le vocabulaire de l'état civil (nom, prénom, sexe, date de naissance, lieu de naissance)

Objectifs communicatifs/fonctionnels

- Dire son date et lieu de naissance
- Épeler son nom et prénom
- Remplir les champs d'identité d'un formulaire administratif
- Comprendre les questions d'état civil posées en préfecture

Objectifs socioculturels

- Connaître l'importance de l'état civil dans les démarches françaises
- Comprendre l'ordre des informations sur les documents français (nom en majuscule, prénom en minuscule)

Prérequis et lexique

Prérequis

- Alphabet français et prononciation basique
- Quelques verbes être/avoir au présent
- Compréhension orale élémentaire

Vocabulaire clé du thème

Les nombres :

- zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix
- onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize
- vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent, mille

Les mois :

- janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

L'état civil :

- le nom (de famille)
- le prénom
- la date de naissance

- le lieu de naissance
- le sexe / le genre (masculin / féminin, ou : homme / femme)
- la profession
- l'adresse
- la nationalité
- célibataire, marié(e), divorcé(e), veuf/veuve

Actes de parole utiles

- « Je m'appelle… »
- « Je suis né(e) le… »
- « Mon prénom s'épelle… »
- « Quelle est ta/votre date de naissance ? »
- « Tu es/Vous êtes né(e) où ? »
- « Quel est ton/votre nom ? »

Déroulé pédagogique

Étape 1 : Présentation des nombres 0-20 (12 min | collectif)

Affiche les nombres 0 à 20 au tableau (ou sur un poster). Prononce chaque nombre lentement et fais répéter la classe ensemble. Insiste sur les prononciations difficiles (sept, neuf, dix). Utilise un ton neutre et clair, articule bien. Fais pointer du doigt chaque nombre pendant que tu le dis, pour ancrer l'association son-écriture.

Étape 2 : Nombres 20-100 et système décimal (10 min | collectif + binôme)

Explique la construction : vingt (20), trente (30), quarante (40), etc. Puis explique les composés : 21 = vingt et un, 22 = vingt-deux, etc. Montre 80 (quatre-vingts) et 90 (quatre-vingt-dix) comme cas particuliers.

Activité binôme : distribue des cartes avec des nombres écrits. L'apprenant A dit un nombre, l'apprenant B montre la carte correspondante. Inversez les rôles. Circulez pour corriger la prononciation.

Étape 3 : Les mois et la date (12 min | collectif + individuel)

Affiche le calendrier de l'année en cours. Prononce les 12 mois plusieurs fois, en montrant chacun. Explique le format français : jour + mois + année (exemple : 15 janvier 2024 = le quinze janvier deux mille vingt-quatre).

Activité individuelle : distribue un document avec des dates écrites. Les apprenants écoutent la prononciation (lue lentement par toi ou un enregistrement) et associent la date orale à sa forme écrite. Corrigez ensemble.

Étape 4 : L'état civil - vocabulaire et structure (12 min | collectif + groupe)

Monte un exemple complété de formulaire d'identité simple : NOM / Prénom / Date de naissance / Lieu de naissance / Sexe. Montre comment on remplit chaque champ en donnant ton exemple personnel (fictif ou anonymisé).

Activité en groupe de 3-4 : distribue la fiche apprenant avec le formulaire vide. Chaque groupe complète un formulaire ensemble, en posant les questions « Quel est ton nom ? », « Tu es né(e) quand ? », etc. Chaque groupe remplit le formulaire pour un camarade.

Étape 5 : Épeler son nom et son prénom (8 min | binôme)

Rappelle l'alphabet français. Fais un exemple : « Je m'appelle Jean Martin. J s'épelle J-E-A-N. Martin s'épelle M-A-R-T-I-N. »

Activité binôme : les apprenants se posent la question « Comment s'épelle ton prénom ? » et répondent en épelant lettre par lettre. Aide-les avec l'alphabet affiche au mur si nécessaire.

Étape 6 : Production orale guidée (11 min | individuel + collectif)

Chaque apprenant lit son formulaire complété devant la classe, en disant : « Je m'appelle [NOM Prénom]. Je suis né(e) le [date] à [lieu]. Je suis [célibataire/marié/etc.]. »

La classe écoute et corrige les prononciations ou erreurs de nombres/dates. Tu corriges avec bienveillance.

Les nombres, les dates et l'état civil FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

ACTIVITÉ 1 : Les nombres 0-20

Consigne : Écoute et répète après le professeur. Pointe le nombre sur le tableau.

0 = zéro 1 = un 2 = deux 3 = trois 4 = quatre 5 = cinq 6 = six 7 = sept 8 = huit 9 = neuf 10 = dix 11 = onze 12 = douze 13 = treize 14 = quatorze 15 = quinze 16 = seize 17 = dix-sept 18 = dix-huit 19 = dix-neuf 20 = vingt

ACTIVITÉ 2 : Les nombres 20-100

Consigne : Lis à haute voix.

21 = vingt et un 22 = vingt-deux 30 = trente 35 = trente-cinq 40 = quarante 50 = cinquante 60 = soixante 70 = soixante-dix 80 = quatre-vingts 90 = quatre-vingt-dix 100 = cent

ACTIVITÉ 3 : Les mois de l'année

Consigne : Écris le numéro du mois à côté du nom (exemple : janvier = 1).

□ décembre □ septembre □ février □ mai □ juillet □ novembre □ avril □ janvier □ août □ juin □ octobre □ mars

ACTIVITÉ 4 : Dire la date

Consigne : Écoute et complète.

Exemple : 15 janvier 2024 = **le quinze janvier deux mille vingt-quatre**

1. 3 février 2023 = le _____ février _____
2. 21 juillet 1995 = le _____ juillet _____
3. 12 décembre 2000 = le _____ décembre _____
4. 1er janvier 2020 = le _____ janvier _____

ACTIVITÉ 5 : Formulaire d'identité

Consigne : Remplis le formulaire avec tes informations.

NOM (de famille) : ……

Prénom : ……..

Sexe : ☐ Homme ☐ Femme

Date de naissance : le …….. (jour) …….. (mois) …….. (année)

Lieu de naissance : (ville) ……..

Nationalité : ……

État civil : ☐ Célibataire ☐ Marié(e) ☐ Divorcé(e) ☐ Veuf/veuve

ACTIVITÉ 6 : Dialogue

Consigne : Complète le dialogue avec un camarade. Puis, lis-le à haute voix.

Préfecture : Bonjour. Quel est votre nom ?

Toi : Bonjour. Je m’appelle ……

Préfecture : Comment s’épelle votre nom ?

Toi : …….. s’épelle : ……

Préfecture : Quelle est votre date de naissance ?

Toi : Je suis né(e) le …….. à
…….

Préfecture : Merci. Vous êtes célibataire ?

Toi : Non, je suis ……. (ou oui, je suis célibataire.)

Corrigé ENSEIGNANT

Activité 2 : Les nombres 20-100

Les apprenants doivent lire sans hésitation. Correction à l'oral en groupe.

Activité 3 : Les mois

Corrigé : janvier (1), février (2), mars (3), avril (4), mai (5), juin (6), juillet (7), août (8), septembre (9), octobre (10), novembre (11), décembre (12).

Activité 4 : Dire la date

1. le trois février deux mille vingt-trois
2. le vingt et un juillet mille neuf cent quatre-vingt-quinze
3. le douze décembre deux mille
4. le premier janvier deux mille vingt

Critères de correction :

- Les nombres sont prononcés correctement
- Le jour est suivi du mois, puis de l'année
- Utilisation du mot « le » avant le jour
- Attention : 1er = « le premier » (pas « le un »)

Activité 5 : Formulaire

Évaluation : Vérifier que l'apprenant a rempli tous les champs avec ses informations correctes. Pas d'erreur attendue ; c'est de l'information personnelle.

Activité 6 : Dialogue

Critères de correction :

- Le nom est épelé lettre par lettre, sans hésitation
- La date est dite en ordre jour/mois/année
- L'apprenant répond correctement à la question sur l'état civil
- Prononciation claire des nombres et des mois
- Utilisation correcte des formules de politesse (Bonjour, Merci)

Remarques pédagogiques :

- Certains apprenants peuvent confondre « vingt-et-un » (21) et « vingt-un » (21) : rappeler qu'on dit « vingt et un » avec la conjonction.
- Attention aux accords : « marié/mariée », « divorcé/divorcée ».
- Le « 1er » (premier) n'utilise jamais « un » à l'oral dans les dates.
- Laisser du temps pour l'épellation : c'est un acte lent et précis en français administratif.

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/les-nombres-les-dates-et-l-etat-civil. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.