Les symboles et institutions de la République française

FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A2 · **Épreuve :** CO · **Durée :** 60-75 min
Objectif : Reconnaître et nommer les symboles de la République française, comprendre le rôle des principales institutions et utiliser ce vocabulaire dans des situations administratives.

Objectifs et compétences

- **Objectifs linguistiques :**
  - Vocabulaire des symboles officiels (drapeau, hymne, devise, sceau)
  - Noms des institutions principales (Président, Parlement, mairie, préfecture)
  - Verbes et structures simples pour décrire des fonctions : « représenter », « gouverner », « s'occuper de »
  - Phrases simples au présent pour expliquer une fonction administrative
- **Compétences communicatives et fonctionnelles :**
  - Identifier les symboles républicains dans un document officiel ou un espace public
  - Nommer l'institution ou la personne responsable d'une démarche administrative
  - Expliquer à l'oral (en mots simples) le rôle d'une institution locale
  - Comprendre des documents administratifs comportant des références aux symboles ou aux institutions
- **Compétences socioculturelles :**
  - Comprendre l'importance des symboles dans la vie civique française
  - Reconnaître les lieux d'accueil administratif et leur fonction
  - Sensibilisation au respect des symboles publics

Prérequis et lexique

- **Prérequis :**
  - Maîtrise de la présentation de soi au niveau A1
  - Compréhension basique des structures « C'est… », « Il/Elle est… »
  - Vocabulaire élémentaire de la ville et des bâtiments
- **Vocabulaire clé :**
  - Le drapeau, les couleurs (bleu, blanc, rouge)
  - L'hymne national (La Marseillaise)
  - La devise : « Liberté, Égalité, Fraternité »
  - Le sceau, le coq gaulois
  - La Présidence, le Président/la Présidente
  - Le Parlement, l'Assemblée nationale, le Sénat
  - La mairie, le maire/la mairesse
  - La préfecture, le préfet/la préfète
  - Gouverner, représenter, s'occuper de, diriger
  - Le citoyen/la citoyenne, la citoyenneté
- **Actes de parole utiles :**

- « Quel est le rôle de… ? »
- « Qui représente… ? »
- « Où va-t-on pour… ? »
- « C’est le symbole de… »
- « Cette institution s’occupe de… »

Déroulé pédagogique

Étape 1 : Découverte – Les symboles visuels (10-12 min — collectif + individuel)

Affichez au tableau une grande image du drapeau français (ou plusieurs symboles : drapeau, Élysée, Marianne). Posez des questions simples : « Que voyez-vous ? Quelles couleurs ? » Laissez les apprenants réagir librement. Introduisez progressivement le vocabulaire en pointant chaque symbole. Distribuez ensuite une fiche avec des images légendées (voir fiche apprenant, partie 1). Demandez aux apprenants de lire silencieusement et de pointer chaque symbole sur l’affichage.

Étape 2 : Exploration – Les institutions par situation (15-18 min — binômes)

Répartissez les apprenants en binômes. Distribuez 4-5 cartes-situations (petits textes) : « Vous êtes malade, vous allez à… », « Vous votez pour l’Assemblée nationale. Vous allez à… », « Vous avez une question sur les impôts, vous allez à… », « Le maire représente… ». Chaque binôme apparie une situation à une institution et un rôle. Circulez pour corriger et clarifier. Collectif : demandez à 2-3 binômes de partager leurs réponses à voix haute.

Étape 3 : Production guidée – Décrire une institution (12-15 min — groupe classe)

Affichez le poster des institutions (voir fiche). Modélisez d’abord : « La préfecture, c’est un bâtiment. Le préfet, il dirige la préfecture. Il s’occupe des documents, des papiers pour les citoyens. » Puis, pointez chaque institution tour à tour et invitez les apprenants à compléter des phrases à trous au tableau : « La mairie, c’est… Le maire… s’occupe de… » Écrivez les réponses au fur et à mesure. Relisez collectivement.

Étape 4 : Réemploi – Jeu de reconnaissance (10-12 min — groupe classe)

Jeu rapide : lisez une définition courte (« C’est la devise de la France », « C’est le bâtiment où travaille le maire », « C’est l’hymne national »), les apprenants lèvent la main ou crient la réponse. Amusant et revigorant. Variante : montrez une image, les apprenants disent le nom en cœur.

Étape 5 : Transfert – Exercice écrit de synthèse (8-10 min — individuel)

Distribuez la fiche de synthèse (voir fiche apprenant, partie 3). Les apprenants complètent les blancs ou répondent par des phrases courtes. Contrôle individuel rapide ou correction collective au tableau selon le temps.

Les symboles et institutions de la République française

FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Partie 1 : Les symboles de la République française

Observez les images et lisez :

1. **Le drapeau français** = bleu, blanc, rouge (trois couleurs verticales)
2. **La devise** = « Liberté, Égalité, Fraternité »
3. **L'hymne national** = La Marseillaise (chanson officielle de la France)
4. **La Marianne** = femme qui représente la République (sur les murs des mairies)
5. **Le coq gaulois** = animal symbole de la France
6. **Le sceau de la République** = logo officiel de la France

Partie 2 : Les institutions principales

Complétez le tableau :

Institution	Où ?	Qui ?	Rôle
La Présidence	Paris, le palais de l'Élysée	Le Président/La Présidente	Diriger la France
Le Parlement	Paris	Les députés (Assemblée nationale) et les sénateurs (Sénat)	Faire les lois
La mairie	Centre de la ville	Le maire / La mairesse	S'occuper de la ville (école, route, mariage, état civil)
La préfecture	Chef-lieu du département	Le préfet / La préfète	S'occuper des papiers officiels (titres de séjour, naturalisation)

Partie 3 : Exercice – Complétez les phrases

1. Complétez avec un mot du vocabulaire :

a) Les trois couleurs du _____ français sont bleu, blanc, rouge.

b) Le _____ représente la République. C'est une femme.

c) La _____ « Liberté, Égalité, Fraternité » est très importante en France.

d) Le _____ dirige la France.

e) La _____ s'occupe des documents officiels (titre de séjour, naturalisation).

f) À la _____, le maire s'occupe de l'école, du mariage, des routes de la ville.

2. Répondez aux questions :

a) Quel est le rôle du Président ?

Réponse : _____

b) Où allez-vous pour un titre de séjour ?

Réponse : _____

c) Qui dirige la mairie ?

Réponse : _____

3. Associez (A, B, C, D, E) :

Phrase	Réponse
1. C’est l’hymne national français.	A. Le Parlement
2. C’est le bâtiment où travaille le maire.	B. La Marseillaise
3. C’est l’institution qui fait les lois.	C. Le Président
4. C’est la femme symbole de la République.	D. La Marianne
5. C’est la personne qui dirige la France.	E. La mairie

Corrigé ENSEIGNANT

Partie 3 – Exercice 1 (Complétez) :

a) **drapeau** b) **Marianne** (ou « La Marianne ») c) **devise** d) **Président** (ou « Président ») e) **préfecture** f) **mairie**

Critères : Majorité des mots corrects = compétence acquise à ce niveau.

Partie 3 – Exercice 2 (Répondez) :

Réponses attendues (en mots simples, A2) :

a) *Le Président est le chef de l'État.* / *Il représente la France.*

b) *On va à la préfecture pour un titre de séjour.* / *À la préfecture.*

c) *Le maire dirige la mairie.* / *C'est le maire.*

Critères d'évaluation : Phrase simple au présent, verbe correct, vocabulaire reconnaissable. Les erreurs mineures de grammaire sont acceptées au niveau A2.

Partie 3 – Exercice 3 (Associez) :

1 → B | 2 → E | 3 → A | 4 → D | 5 → C

Critères : Toutes les associations correctes = compétence maîtrisée.

Pistes de correction collectif :

- Relisez ensemble chaque réponse à haute voix.
- Demandez à un apprenant de lire la phrase complète : « Le drapeau français, c'est bleu, blanc, rouge. »
- Soulignez les bonnes constructions : *« C'est + nom »*, *« On va à + lieu »*.
- Célébrez les réussites : c'est un vocabulaire nouveau et important.

Pour aller plus loin (optionnel, selon le temps) :

- **À la maison :** Demandez aux apprenants de dessiner le drapeau français et de coller trois mots importants (Liberté, Égalité, Fraternité).
- **Débat doux :** « Dans votre pays, quels sont les symboles officiels ? Décrivez-les. » (en français simple).
- **Visite virtuelle :** Regardez ensemble une courte vidéo (1-2 min) du palais de l'Élysée ou d'une mairie locale pour contextualiser visuellement.

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/les-symboles-et-institutions-de-la-republique-francaise. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.