Pack apprenant : niveau A1

9 fiches de français langue étrangère, avec vocabulaire, exercices.

1. La météo et parler du temps qu'il fait
2. Les vêtements et décrire une tenue simple
3. Chez le médecin : dire qu'on est malade
4. Comprendre et remplir un formulaire administratif simple
5. Les courses : demander un prix et compter la monnaie
6. Les nombres, les dates et l'état civil
7. Prendre un rendez-vous en préfecture par téléphone
8. Se présenter et donner ses informations personnelles
9. Se situer dans l'espace : donner et comprendre une adresse



Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Plus de ressources : france-naturalisation.net/fle

La météo et parler du temps qu'il fait FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

LA MÉTÉO – PARLER DU TEMPS QU'IL FAIT

1. Vocabulaire

Observe le tableau, écoute le professeur et répète :

Conditions météo	Phrase
Le soleil	Il **fait beau**.
La pluie	Il **pleut**.
La neige	Il **neige**.
Le vent	Il y a **du vent**.
Les nuages	Il y a **des nuages**.
Température basse	Il **fait froid**.
Température haute	Il **fait chaud**.
Mauvais temps	Il **fait mauvais**.

2. Structures clés

A. Demander le temps

- **Quel temps fait-il ?** (What's the weather like?)
- **Ça va être comment demain ?** (What will the weather be like tomorrow?)

B. Répondre

- **Il fait beau.** (It's nice.)
- **Il fait mauvais.** (It's bad weather.)
- **Il pleut.** (It's raining.)
- **Il neige.** (It's snowing.)
- **Il y a du vent.** (It's windy.)
- **Il fait froid / chaud.** (It's cold / hot.)

C. Exprimer ses préférences

- **J'aime quand il fait beau.** (I like when it's nice.)
- **Je n'aime pas la pluie.** (I don't like rain.)
- **J'aime le soleil.** (I like sunshine.)

3. Exercice : Dialogue simple

Complète le dialogue avec les mots proposés :

Mots proposés : fait mauvais | soleil | fait beau | pleut

Personne A : Bonjour ! Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Personne B : Ah, bonjour ! Aujourd'hui, il _____. Il y a des nuages.

Personne A : Et c'est froid ?

Personne B : Non, non, c'est… bon. Il y a du _____. C'est agréable !

Personne A : Tu aimes ce temps ?

Personne B : Oui, j'aime quand il _____ . Et toi ?

Personne A : Moi, je n'aime pas quand il _____. Je préfère le beau temps !

4. Exercice : À toi !

Réponds aux questions en phrases complètes :

1. **Quel temps fait-il aujourd'hui ?**
2. **Tu aimes ce temps ? Pourquoi ?**
3. **Quel temps aimes-tu ? Pourquoi ?**

5. Situation réelle : En préfecture

Tu arrives à un rendez-vous en préfecture. Tu parles avec une employée.

Employée : « Bonjour ! Quel temps fait-il dehors ? »

Toi : « _____. Il _____. »

Employée : « Oui, c'est vrai. Bon, passons à votre dossier… »

6. Bonus : Vocabulaire des saisons et températures

Saison	Température typique	Météo typique
Printemps (mars-mai)	10-15°C	Variable, il peut pleuvoir
Été (juin-août)	20-30°C	Ensoleillé, il fait chaud
Automne (septembre-novembre)	10-15°C	Nuageux, humide, pluies fréquentes
Hiver (décembre-février)	0-5°C	Froid, neige possible

7. À retenir pour la vie quotidienne

✓ Les Français parlent souvent de la météo pour "briser la glace".

✓ C'est une bonne façon de commencer une conversation polie.

✓ Exemple : En arrivant à la préfecture, vous pouvez dire à la personne à côté de vous : “Bonjour. Il fait beau aujourd’hui, non ?” C’est naturel et cela montre que vous vous intégrez.

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/a1-la-meteo-et-parler-du-temps-qu-il-fait

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Les vêtements et décrire une tenue simple FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

LES VÊTEMENTS — Fiche A1

1. Observez et écoutez

Voici les vêtements essentiels :

Haut	Bas	Accessoires
une chemise	un pantalon	une ceinture
un t-shirt	un jean	des chaussures
un pull	une jupe	un chapeau
une veste	un short	une écharpe
un manteau	une robe	des gants

Couleurs : blanc, noir, rouge, bleu, vert, jaune, rose, marron, gris, orange

2. Complétez avec l'article (un, une ou des)

1. _____ chemise
2. _____ pantalon
3. _____ robe
4. _____ t-shirt
5. _____ jupe
6. _____ veste
7. _____ chaussures
8. _____ manteau

3. Associez le vêtement et la couleur

Écrivez la phrase complète. Exemple : « C'est un pantalon noir. »

Vêtement	Couleur
chemise	bleu
pantalon	noir
robe	rouge
t-shirt	blanc
chaussures	marron

À compléter :

1. C’est une chemise _____
2. C’est un pantalon _____
3. C’est une robe _____
4. C’est un t-shirt _____
5. Ce sont des chaussures _____

---

4. Conjuguez le verbe « porter » (présent)

1. Je _____ une robe.
2. Tu _____ un pantalon bleu.
3. Il _____ une chemise blanche.
4. Elle _____ un pull rouge.
5. Nous _____ des vêtements chauds.
6. Vous _____ des chaussures noires.

---

5. Décrivez votre tenue (Qu’est-ce que tu portes ?)

Complétez les phrases avec vos vêtements d’aujourd’hui :

Je porte :

- Un/Une _____ (vêtement du haut) _____ (couleur)
- Un/Une _____ (vêtement du bas) _____ (couleur)
- Des _____ (accessoires) _____ (couleur)

Exemple : Je porte un t-shirt bleu, un pantalon noir et des chaussures blanches.

---

6. Écoutez et écrivez

Votre enseignant décrit trois tenues. Écrivez les vêtements et les couleurs :

Tenue 1 :

- Vêtement du haut : _____
- Vêtement du bas : _____

Tenue 2 :

- Vêtement du haut : _____
- Vêtement du bas : _____

Tenue 3 :

- Vêtement du haut : _____
- Vêtement du bas : _____

---

7. Vrai ou Faux ?

Lisez et répondez (V = Vrai, F = Faux) :

1. Une jupe est un vêtement du haut. ___
2. Une chemise est un vêtement du haut. ___
3. Un pantalon est un vêtement du bas. ___

4. Une ceinture est un accessoire. ___

5. Une écharpe est un accessoire. ___

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/a1-les-vetements-et-decrire-une-tenue-simple

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Chez le médecin : dire qu'on est malade FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

CHEZ LE MÉDECIN : JE SUIS MALADE

Partie 1 : Les parties du corps

Reliez les mots aux images :

1. la tête
2. l’œil
3. l’oreille
4. le nez
5. la gorge
6. le cœur
7. le bras
8. le ventre
9. la jambe
10. le pied

Partie 2 : Dire où on a mal

Complétez avec « à la », « au » ou « aux » :

- J’ai mal ___ tête.
- J’ai mal ___ gorge.
- J’ai mal ___ ventre.
- J’ai mal ___ oreilles.
- J’ai mal ___ dos.
- J’ai mal ___ jambe.

Partie 3 : Dialogue - Chez le médecin

Le médecin : Bonjour ! Vous allez bien ?

Le patient : Non, je ne vais pas bien. Je suis malade.

Le médecin : Qu’est-ce que vous avez ? Où avez-vous mal ?

Le patient : J’ai mal à la tête et j’ai de la fièvre.

Le médecin : Depuis quand ?

Le patient : Depuis hier matin.

Le médecin : Vous toussez ?

Le patient : Un peu, oui.

Le médecin : D’accord. Je vais vous donner une ordonnance. Reposez-vous et buvez de l’eau.

Le patient : Merci, au revoir.

Partie 4 : Symptômes courants

Cochez les symptômes entendus :

☐ J’ai de la fièvre. ☐ Je tousse. ☐ J’ai un rhume. ☐ J’ai mal à la gorge. ☐ Je suis fatigué(e). ☐ J’ai mal au ventre.

Partie 5 : Exercice - Répondez aux questions du médecin

1. **Médecin :** Vous allez bien ? **Vous :** _____
2. **Médecin :** Où avez-vous mal ? **Vous :** _____
3. **Médecin :** Depuis quand ? **Vous :** _____
4. **Médecin :** Vous avez de la fièvre ? **Vous :** _____

Partie 6 : Jeu de rôles - Cartes

CARTE PATIENT A : Vous avez mal à la tête et vous toussez. C’est depuis ce matin. Vous avez aussi de la fièvre.

CARTE PATIENT B : Vous avez mal au ventre depuis 2 jours. Vous ne dormez pas bien.

CARTE PATIENT C : Vous avez mal à la gorge et à l’oreille. Vous ne pouvez pas manger.

CARTE MÉDECIN : Posez les questions :

- Vous allez bien ?
- Où avez-vous mal ?
- Depuis quand ?
- Vous avez de la fièvre ?
- Vous toussez ?

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/chez-le-medecin-dire-qu-on-est-malade

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Comprendre et remplir un formulaire administratif simple

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Comprendre un formulaire administratif

Exercice 1 – Lisez ce texte court :

Bonjour, je m'appelle Jean-Paul Martin. Je suis né le 23 avril 1980 à Lyon. J'habite à 45, boulevard Voltaire, 69000 Lyon. Je suis marié. Mon numéro de téléphone est 06 45 78 92 15.

Questions :

1. Quel est le nom complet de la personne ? ……
2. Où habite-t-elle ? ……
3. Quelle est sa date de naissance ? ……..
4. Est-il marié ou célibataire ? ……

Vocabulaire utile pour un formulaire

Mot	Signification
Nom	Votre nom de famille
Prénom	Votre premier nom
Date de naissance	Jour / Mois / Année de naissance (format : JJ/MM/AAAA)
Lieu de naissance	Ville où vous êtes né(e)
Adresse	Où vous habitez (numéro + rue + code postal + ville)
Nationalité	Votre pays d'origine
Situation familiale	Célibataire, marié(e), divorcé(e), veuf/veuve
Téléphone	Votre numéro de portable ou fixe
Courriel	Votre adresse mail
Signature	Votre nom écrit à la main

Exercice 2 – Remplissez le formulaire avec vos informations :

```
FORMULAIRE SIMPLE

NOM (nom de famille) : ..........................................................

PRÉNOM : ...............................................................................

DATE DE NAISSANCE : ......... / ......... / ......... (JJ / MM / AAAA)
```

```
LIEU DE NAISSANCE : ..........................................................

ADRESSE :
Numéro : ........... Rue/Boulevard : ........................................
Code postal : ........... Ville : ..............................................

NATIONALITÉ : ...................................................................

SITUATION FAMILIALE (cochez la case) :
☐ Célibataire     ☐ Marié(e)     ☐ Divorcé(e)     ☐ Veuf/Veuve

TÉLÉPHONE : ..................................................................

COURRIEL : ...................................................................

DATE : ........... / ........... / ...........

SIGNATURE : ____________________________________

_____________________________________________________
```

Exercice 3 – Complétez le dialogue :

Personne à la préfecture : « Bonjour, je dois remplir ce formulaire. »

Employé(e) : « Oui, bien sûr. Avez-vous des questions ? »

Personne : « Oui. …… veut dire ‘lieu de naissance’ ? »

Employé(e) : « C’est la ville où vous êtes ……. »

Personne : « D’accord. Et ici, c’est mon …….. ? »

Employé(e) : « Oui, exactement. Votre numéro de téléphone. »

Mots à utiliser : adresse – né(e) – Qu’est-ce que – téléphone

---

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur
france-naturalisation.net/fle/comprendre-et-remplir-un-formulaire-administratif-simple
Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Les courses : demander un prix et compter la monnaie

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Les courses : demander un prix et compter la monnaie

Dialogue modèle : à la boulangerie

VENDEUR : Bonjour ! Vous désirez ?

CLIENT : Bonjour. C'est combien, le pain ?

VENDEUR : Un euro cinquante.

CLIENT : D'accord. Et un croissant, ça coûte combien ?

VENDEUR : Un euro. Alors, un pain et un croissant, c'est deux euros cinquante.

CLIENT : Voilà, je vous donne cinq euros.

VENDEUR : Merci. Voilà votre monnaie : deux euros cinquante. Au revoir !

CLIENT : Merci ! Au revoir !

Vocabulaire utile

Les nombres de 20 à 100 :

- 20 : vingt
- 30 : trente
- 40 : quarante
- 50 : cinquante
- 60 : soixante
- 70 : soixante-dix
- 80 : quatre-vingts
- 90 : quatre-vingt-dix
- 100 : cent

Pour demander un prix :

- C'est combien ?
- Ça coûte combien ?
- Combien ça coûte ?

Pour répondre :

- C'est 3 euros.
- Ça coûte 2 euros 50.
- C'est 1 euro 50.

L'argent :

- Une pièce d'1 euro
- Une pièce de 2 euros
- Un billet de 5 euros

- Un billet de 10 euros
- Un billet de 20 euros
- La monnaie (l’argent rendu après l’achat)

Exercice 1 : Complétez les prix

Écoutez et écrivez le prix entendu :

1. Un pain : _____ euro(s)
2. Un litre de lait : _____ euros
3. Une pomme : _____ euro(s)
4. Un café : _____ euros
5. Un croissant : _____ euro(s)

Exercice 2 : Compter la monnaie

Lisez et calculez :

1. Vous achetez un pain (1 €) et une baguette (1 € 50).

   Ça coûte combien ? _____ euros

   Vous donnez 5 euros.

   Votre monnaie : _____ euros

2. Vous achetez un café (2 €) et un croissant (1 €).

   Ça coûte combien ? _____ euros

   Vous donnez 10 euros.

   Votre monnaie : _____ euros

Exercice 3 : Complétez le dialogue

CLIENT : Bonjour ! _____ coûte le pain ?

VENDEUR : Un euro cinquante, s’il vous plaît.

CLIENT : D’accord. Et _____ ?

VENDEUR : Trois euros.

CLIENT : Voilà, je vous donne _____ euros.

VENDEUR : Merci. Voilà votre _____. Au revoir !

Mots à retenir

Français	Sens
C’est combien ?	Quel est le prix ?
Ça coûte combien ?	Quel est le prix ?
Une pièce	Petite argent rond en métal
Un billet	Papier-monnaie
La monnaie	L’argent rendu après paiement
Donner	Offrir, payer
Voilà	Vous voyez, regardez

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/les-courses-demander-un-prix-et-compter-la-monnaie

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Les nombres, les dates et l'état civil FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

ACTIVITÉ 1 : Les nombres 0-20

Consigne : Écoute et répète après le professeur. Pointe le nombre sur le tableau.

0 = zéro 1 = un 2 = deux 3 = trois 4 = quatre 5 = cinq 6 = six 7 = sept 8 = huit 9 = neuf 10 = dix 11 = onze 12 = douze 13 = treize 14 = quatorze 15 = quinze 16 = seize 17 = dix-sept 18 = dix-huit 19 = dix-neuf 20 = vingt

ACTIVITÉ 2 : Les nombres 20-100

Consigne : Lis à haute voix.

21 = vingt et un 22 = vingt-deux 30 = trente 35 = trente-cinq 40 = quarante 50 = cinquante 60 = soixante 70 = soixante-dix 80 = quatre-vingts 90 = quatre-vingt-dix 100 = cent

ACTIVITÉ 3 : Les mois de l'année

Consigne : Écris le numéro du mois à côté du nom (exemple : janvier = 1).

□ décembre □ septembre □ février □ mai □ juillet □ novembre □ avril □ janvier □ août □ juin □ octobre □ mars

ACTIVITÉ 4 : Dire la date

Consigne : Écoute et complète.

Exemple : 15 janvier 2024 = **le quinze janvier deux mille vingt-quatre**

1. 3 février 2023 = le _____ février _____
2. 21 juillet 1995 = le _____ juillet _____
3. 12 décembre 2000 = le _____ décembre _____
4. 1er janvier 2020 = le _____ janvier _____

ACTIVITÉ 5 : Formulaire d'identité

Consigne : Remplis le formulaire avec tes informations.

NOM (de famille) : ……

Prénom : ……..

Sexe : ☐ Homme ☐ Femme

Date de naissance : le …….. (jour) …….. (mois) …….. (année)

Lieu de naissance : (ville) ……..

Nationalité : ……

État civil : ☐ Célibataire ☐ Marié(e) ☐ Divorcé(e) ☐ Veuf/veuve

ACTIVITÉ 6 : Dialogue

Consigne : Complète le dialogue avec un camarade. Puis, lis-le à haute voix.

Préfecture : Bonjour. Quel est votre nom ?

Toi : Bonjour. Je m'appelle ……

Préfecture : Comment s’épelle votre nom ?

Toi : …….. s’épelle : ……

Préfecture : Quelle est votre date de naissance ?

Toi : Je suis né(e) le …….. à ……

Préfecture : Merci. Vous êtes célibataire ?

Toi : Non, je suis …….. (ou oui, je suis célibataire.)

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/les-nombres-les-dates-et-l-etat-civil

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Prendre un rendez-vous en préfecture par téléphone

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Dialogue modèle : Appel à la préfecture

Agent de la préfecture : Bonjour, préfecture de Paris, accueil. Comment puis-je vous aider ?

Apprenant : Bonjour, je voudrais prendre un rendez-vous, s'il vous plaît.

Agent : Très bien. Quel est votre nom ?

Apprenant : Je m'appelle Sophie Martin.

Agent : Et votre nom s'écrit : M-A-R-T-I-N. C'est pour quel motif ?

Apprenant : C'est pour ma demande de titre de séjour.

Agent : D'accord. Quel jour vous convient ? Lundi, mercredi ou jeudi ?

Apprenant : Lundi, c'est possible ?

Agent : Oui. À quelle heure ? 9 heures ou 14 heures ?

Apprenant : 9 heures, s'il vous plaît.

Agent : Très bien. Lundi 15 novembre à 9 heures. Votre nom est Martin, c'est correct ?

Apprenant : Oui, c'est correct. Merci beaucoup !

Agent : Au revoir, madame Martin.

Apprenant : Au revoir, merci !

Exercice 1 : Complétez le dialogue

Écoutez et écrivez les mots manquants.

Agent : Bonjour, préfecture. Comment puis-je vous aider ?

Vous : …….. , je voudrais …….. un rendez-vous.

Agent : Quel est votre …….. ?

Vous : Je m'appelle Jean Dupont.

Agent : Et pour quel …….. ?

Vous : C'est pour ma carte de séjour.

Agent : Quel jour vous convient ? Mardi ou …….. ?

Vous : Mardi, s'il vous plaît.

Agent : À quelle heure ? 10 heures ou 15 heures ?

Vous : …….. heures.

Agent : Très bien. Mardi 18 novembre à 10 heures. D'accord ?

Vous : Oui, …….. ! Merci !

Exercice 2 : Écrivez votre confirmation

Après votre appel, remplissez cette fiche :

Information	Votre réponse
Votre nom	……
Jour du rendez-vous	……
Date	……
Heure	……
Numéro de la préfecture	……

Exercice 3 : Vrai ou faux ?

Écoutez le dialogue modèle. Cochez ✓ (vrai) ou ✗ (faux) :

☐ Sophie Martin prend un rendez-vous pour une demande de nationalité.

☐ Le rendez-vous est jeudi à 9 heures.

☐ L'agent demande l'épellation du nom.

☐ Sophie choisit 14 heures.

Vocabulaire à retenir

Français	Exemple
Je voudrais	Je voudrais prendre un rendez-vous.
Quel jour ?	Quel jour vous convient ?
C'est possible ?	Lundi, c'est possible ?
À quelle heure ?	À quelle heure, s'il vous plaît ?
C'est correct	Mardi 15 novembre. C'est correct ?
Merci beaucoup	Merci beaucoup, au revoir !

Conseils pratiques pour téléphoner

✓ **Avant l'appel :**

- Ayez un papier et un stylo.
- Connaissez le numéro de la préfecture.
- Préparez votre nom et votre motif.

✓ **Pendant l'appel :**

- Parlez lentement et clairement.
- Dites "s'il vous plaît" et "merci".
- Si vous ne comprenez pas, dites : "Désolé, pouvez-vous répéter ?"
- Écrivez la date et l'heure immédiatement.

✓ **Après l'appel :**

- Vérifiez votre fiche de confirmation.
- Arrivez 10 minutes avant le rendez-vous.
- Apportez votre pièce d'identité.

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/prendre-un-rendez-vous-en-prefecture-par-telephone

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Se présenter et donner ses informations personnelles

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

SAVOIR SE PRÉSENTER EN FRANÇAIS

Partie 1 : Modèle de présentation

Écoutez et répétez :

Bonjour, je m'appelle Marie Dupont. J'ai 35 ans. Je suis française. J'habite 12, rue de la République, 75010 Paris.

Bonjour, je m'appelle Ahmed Ben Ali. J'ai 42 ans. Je viens de Tunisie. Je suis tunisien. J'habite au 5, avenue Voltaire, 69000 Lyon.

Partie 2 : Vocabulaire

Mot	Exemple	Traduction possible
Je m'appelle…	Je m'appelle Juan	Mon nom est…
J'ai… ans	J'ai 30 ans	Mon âge est…
Je suis…	Je suis espagnol	Ma nationalité est…
Je viens de…	Je viens de Madrid	Ma ville d'origine est…
J'habite	J'habite rue de Paris	Mon adresse est…
Mon adresse est	23, rue Martin, 13000 Marseille	Numéro, rue, code postal, ville

Nationalités (masculin/féminin) :

- français / française
- marocain / marocaine
- sénégalais / sénégalaise
- syrien / syrienne
- italien / italienne
- allemand / allemande
- anglais / anglaise
- espagnol / espagnole
- chinois / chinoise

Partie 3 : Dialogue guidé

Situation : vous êtes à la préfecture. L'agent vous pose des questions.

Agent : Bonjour, comment vous appelez-vous ? **Vous** : Je m'appelle… ✎ *Écrivez votre nom et prénom*

Agent : Quel âge avez-vous ? **Vous** : J'ai… ans. ✎ *Écrivez votre âge*

Agent : Quelle est votre nationalité ? **Vous** : Je suis… ✎ *Écrivez votre nationalité*

Agent : Où habitez-vous ? **Vous** : J'habite… ✎ *Écrivez votre adresse complète (numéro, rue, code postal, ville)*

Partie 4 : Exercice – Complétez votre formulaire

```
╔═══════════════════════════════════════╗
║     FORMULAIRE D'IDENTIFICATION       ║
╚═══════════════════════════════════════╝

Nom : _____________________

Prénom : _____________________

Âge : _________ ans

Nationalité : _____________________

Adresse :
Numéro et rue : _____________________

Code postal : _________ Ville : _____________________
```

Partie 5 : À vous ! Présentez-vous en une phrase

Écrivez votre présentation complète :

« Bonjour, je m'appelle _____. J'ai _____ ans. Je suis _____. J'habite _____. »

Maintenant, lisez-la à haute voix devant votre partenaire.

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/se-presenter-et-donner-ses-informations-personnelles

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Se situer dans l'espace : donner et comprendre une adresse

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

SE SITUER DANS L'ESPACE : DONNER ET COMPRENDRE UNE ADRESSE

VOCABULAIRE

Type de voie	Parties de l'immeuble	Géographie
la rue	le numéro	la ville
l'avenue	l'étage	le quartier
le boulevard	l'appartement (apt.)	le code postal
la place	le bâtiment	
l'allée		

Exemple d'une adresse complète :

```
Nom : Jean Dupont
Adresse : 42 rue de la Paix
Code postal : 75009
Ville : Paris
Appartement : 5e étage
```

On dit : « J'habite 42 rue de la Paix, 75009 Paris. »

EXERCICE 1 : Repérer les éléments d'une adresse

Complétez avec les mots : rue, numéro, code postal, ville, avenue, étage

1. Mon _____ est 28.
2. J'habite dans la _____ de Paris.
3. Mon adresse est 28 _____ Voltaire.
4. Le _____ est 75011.
5. Mon appartement est au 3e _____.
6. Je suis aussi près de l' _____ Bastille.

EXERCICE 2 : Écrire une adresse

Vous recevez ce formulaire. Remplissez-le avec votre adresse :

```
NOM : _____
PRÉNOM : _____
NUMÉRO DE RUE : _____
TYPE DE VOIE (rue, avenue, boulevard) : _____
NOM DE LA VOIE : _____
ÉTAGE : _____
```

```
APPARTEMENT : _____
CODE POSTAL : _____
VILLE : _____
```

EXERCICE 3 : Relier

Reliez chaque élément à sa définition :

1. la rue _____ A. Très grande avenue
2. l’avenue _____ B. Espace ouvert avec des immeubles autour
3. le boulevard _____ C. Voie habituelle, pas très grande
4. la place _____ D. Grande rue, plus large que la rue

EXERCICE 4 : Petit dialogue

Complétez le dialogue :

Agent de la préfecture : « Bonjour, _____ est votre adresse ? »

Vous : « _____ à 15 rue du Marché, 59000 Lille. »

Agent : « _____ ? C’est un _____ ? »

Vous : « Oui, l’_____ numéro 7, 2e _____ . »

Agent : « Merci. _____ le code postal ? »

Vous : « 59000. »

EXERCICE 5 : Écoute et écriture

Vous écoutez 3 adresses. Écrivez-les :

Adresse 1 : _____

Adresse 2 : _____

Adresse 3 : _____

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/se-situer-dans-l-espace-donner-et-comprendre-une-adresse

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle