Pack apprenant : niveau B1

11 fiches de français langue étrangère, avec vocabulaire, exercices.

1. Argumenter pour défendre un point de vue sur l'intégration
2. Comprendre et commenter un texte sur les droits et devoirs du citoyen
3. Comprendre et réagir à un refus ou un ajournement administratif
4. Comprendre et résumer un article d'actualité simple
5. Débattre poliment et exprimer un désaccord dans un cadre administratif
6. Décrire son engagement associatif ou professionnel en France
7. Expliquer comment on s'est intégré dans sa commune ou son quartier
8. Exprimer ses motivations pour devenir citoyen français
9. Exprimer son attachement aux valeurs de la République française
10. Raconter son parcours de vie de façon détaillée pour un entretien
11. Simuler un entretien d'assimilation : questions et réponses

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Plus de ressources : france-naturalisation.net/fle

Argumenter pour défendre un point de vue sur l'intégration

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

PARTIE A — LES TROIS POINTS DE VUE

Lisez les trois opinions sur l'intégration. Notez les connecteurs logiques.

Opinion 1 — Fatima (30 ans, infirmière, en France depuis 5 ans)

« À mon avis, l'intégration en France, c'est d'abord apprendre la langue. Pourquoi ? Parce que sans français, on ne peut pas travailler correctement, on ne comprend pas les règles, on reste isolé. Par exemple, moi j'ai commencé des cours de français avant d'arriver. C'est pour ça que j'ai pu passer mon diplôme et trouver un emploi à l'hôpital. Bien que ce soit difficile au début, c'était vraiment important. »

Connecteurs identifiés : *parce que, par exemple, c'est pour ça que, bien que*

Opinion 2 — Ahmed (45 ans, entrepreneur, en France depuis 10 ans)

« Je crois que l'intégration, ce n'est pas seulement apprendre le français. Certes, la langue est importante, mais ce qui compte vraiment, c'est respecter les valeurs de la République : liberté, égalité, laïcité. En effet, on peut vivre en France, travailler, avoir des amis français, et garder notre culture. Mon exemple : je suis musulman, mais je respecte la laïcité à l'école et à l'administration. Donc, s'intégrer, c'est être citoyen responsable, pas devenir quelqu'un d'autre. »

Connecteurs identifiés : *certes, mais, en effet, donc*

Opinion 3 — Marco (38 ans, manager, en France depuis 8 ans)

« D'un côté, je comprends que l'intégration demande du temps et des efforts. De l'autre, je pense que c'est une opportunité formidable. Pourquoi ? Parce qu'en France, on a accès à de l'emploi stable, à des droits sociaux, à l'éducation. Pour illustrer, mon fils peut aller à l'université pour des frais d'inscription très faibles. Donc, même si c'est compliqué les premières années, ça vaut vraiment la peine. »

Connecteurs identifiés : *d'un côté… de l'autre, parce que, pour illustrer, donc, même si*

PARTIE B — TABLEAU DE BORD DE L'ARGUMENTATION

Étape	Connecteurs utiles	Exemple
Exprimer un avis	À mon avis, Je crois que, Il me semble que, Pour ma part	À mon avis, s'intégrer c'est…
Donner une raison	car, parce que, puisque, en effet	…car on a besoin de…
Donner un exemple	par exemple, pour illustrer, dans mon cas	Par exemple, moi j'ai…
Concéder un point	certes, bien que, d'un côté… de l'autre, il est vrai que	Certes c'est difficile, mais…
Conclure	donc, en conclusion, c'est pour ça que	Donc, il faut…

PARTIE C — COMPLÉTEZ LES ARGUMENTS

Consigne : Lisez chaque début de phrase. Complétez avec un argument et un connecteur logique.

1. À mon avis, apprendre le français est essentiel pour l'intégration parce que _____.

   Exemple de réponse : « …on ne peut pas travailler ni communiquer avec les voisins. »

2. Je crois que respecter les valeurs de la République, c'est important, _____ cela n'empêche pas de garder sa culture d'origine.

   Exemple de réponse : « …mais / cependant »

3. Trouver un logement est difficile en France. _____, c'est une étape capitale pour réussir son intégration.

   Exemple de réponse : « …Cependant / Pourtant »

4. À mon avis, avoir un emploi, c'est _____ parce que _____.

   Exemple de réponse : « …fondamental… on gagne sa vie et on a des contacts avec des collègues. »

5. Il me semble que la discrimination existe en France. _____, je pense qu'il faut persévérer.

   Exemple de réponse : « …Cependant / Malgré cela »

PARTIE D — MON ARGUMENTAIRE (pour le jeu de rôle)

Vous recevez un thème. Préparez votre réponse (OUI ou NON) avec 2 arguments et 1 exemple.

Thème : _____

Ma réponse : OUI / NON

Argument 1 : Je crois que… / À mon avis…

- Raison (car / parce que / en effet) : _____
- Exemple : _____

Argument 2 : Aussi, / De plus, / En effet,

- Raison : _____
- Exemple : _____

Contre-argument de l'autre personne : Vous me dites que… _____. Certes, mais… _____.

PARTIE E — PRODUCTION ÉCRITE

Consigne : Rédigez un paragraphe (8-10 phrases) : Selon vous, quels sont les trois éléments les plus importants pour réussir son intégration en France ? Justifiez chaque point.

Structure attendue :

- Phrase d'introduction avec votre avis global
- Élément 1 : affirmation + car/parce que + exemple
- Élément 2 : affirmation + donc/en effet + exemple
- Élément 3 : affirmation + pour illustrer + exemple
- Phrase de conclusion (c'est pour ça que… / donc…)

Votre texte :



Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur
france-naturalisation.net/fle/argumenter-pour-defendre-un-point-de-vue-sur-l-integration

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Comprendre et commenter un texte sur les droits et devoirs du citoyen FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Les droits et devoirs du citoyen français

Texte

En France, être citoyen, c'est avoir des droits et aussi des devoirs. Les droits sont des libertés et des possibilités que la loi garantit à tous. Les devoirs sont des obligations que chaque citoyen doit respecter.

Les droits principaux du citoyen

Le droit de vote est l'un des droits les plus importants : tout citoyen majeur* peut voter aux élections et participer aux décisions qui concernent la France. La liberté d'expression permet à chacun de dire son opinion sans peur. La liberté de conscience signifie que personne ne peut être forcé de croire quelque chose. Chaque citoyen a aussi le droit à l'éducation, à la santé, et le droit d'aller devant la justice pour défendre ses intérêts. L'égalité devant la loi est un principe fondamental : tous les citoyens sont égaux, sans distinction d'origine, de religion ou de sexe.

Les devoirs principaux du citoyen

En contrepartie, chaque citoyen a des devoirs. Le premier devoir est de respecter la loi. Personne ne peut faire ce qu'il veut ; tout le monde doit obéir aux règles communes. Chaque citoyen doit aussi payer ses impôts et ses contributions sociales : en effet, c'est ainsi que l'État finance les routes, les hôpitaux, l'éducation. Les jeunes Français ont le devoir de se faire recenser à 16 ans et de participer à la Journée défense et citoyenneté (JDC). Enfin, chaque citoyen doit respecter autrui*, participer à la vie collective et protéger l'environnement.

Conclusion

Les droits et les devoirs sont liés. Avoir des droits signifie aussi accepter les devoirs qui les accompagnent. C'est comme cela que la République fonctionne et que tous les citoyens peuvent vivre ensemble en paix et en harmonie.

*majeur(e) = qui a 18 ans ou plus *autrui = les autres personnes

---

Questions de compréhension

Comprendre le texte

1. **Idée générale** : Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

   « En France, un citoyen a seulement des droits, pas de devoirs. »

2. **Détails** : Complétez avec un mot ou un groupe de mots du texte.

   Pour participer aux élections françaises, il faut être _____ .

   La liberté d'expression signifie _____ .

   Les impôts servent à financer _____ .

3. **Inférence** : D'après le texte, pourquoi est-il important que chaque citoyen paie ses impôts ? (Écrivez 2-3 phrases.)

Expression personnelle

4. **Avis personnel** : Quel droit ou quel devoir vous semble le plus important pour bien vivre en société ? Pourquoi ? Répondez par écrit en 4-5 phrases, puis présentez oralement à votre groupe.

Consignes

- Lisez le texte attentivement une première fois sans dictionnaire.
- Surlignez les mots inconnus.
- Répondez aux questions 1 à 3 par écrit ; vous avez 10 minutes.
- Pour la question 4, écrivez votre réponse, puis discutez-en avec vos camarades.



Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/comprendre-et-commenter-un-texte-sur-les-droits-et-devoirs-du-citoyen

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Comprendre et réagir à un refus ou un ajournement administratif FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Documents modèles — Lisez attentivement

Ces deux courriers sont fictifs, écrits pour l'entraînement. Les motifs, les délais et les voies de recours réels figurent dans votre propre décision ; pour vérifier une règle, consultez service-public.fr.

DOCUMENT A : Lettre de refus

```
Préfecture du Rhône
Service de la Citoyenneté

Monsieur Ahmed KHALIL
12 rue de la Paix
69000 Lyon

Lyon, 5 octobre 2024

Objet : Demande de naturalisation française — Décision de refus
Réf. : NAT/2024/078521

Monsieur,

En réponse à votre demande de naturalisation française datée du 10 mai 2024, nous vous inform

• Insuffisance de justificatifs relatifs à votre résidence stable en France. La liste des co

• Absence de preuve formelle de vos ressources financières. Aucun avis d'imposition, ni contr

Cette décision de refus est motivée par le non-respect de deux conditions essentielles au reg

Vous disposez d'un délai de deux mois à compter de la réception de ce courrier pour former un

Cordialement,
La Directrice de la Citoyenneté
Préfecture du Rhône
Tél. : 04 72 XX XX XX
```

DOCUMENT B : Lettre d'ajournement

```
Préfecture de l'Isère
Service de la Naturalisation
```

```
Mme Fatima BERRI
45 avenue du Docteur Leclerc
38100 Grenoble

Grenoble, 20 septembre 2024

Objet : Demande de naturalisation française – Décision d'ajournement
Réf. : NAT/2024/065234

Madame,

Après examen de votre dossier de naturalisation enregistré le 15 mars 2024, nous vous informo

Le motif de cet ajournement est le suivant :

• Votre situation professionnelle n'est pas encore suffisamment stable : votre contrat actuel

Cet ajournement n'est pas un refus. Il vous laisse le temps de stabiliser votre situation. À

Pour obtenir des précisions sur cette décision, vous pouvez :
- Nous contacter par courrier à l'adresse indiquée ci-dessus
- Nous envoyer un courriel : accueil@prefecture-exemple.fr
- Nous appeler au : 04 76 XX XX XX (du lundi au vendredi, 9h-12h)

Cordialement,
Le Directeur de la Citoyenneté
Préfecture de l'Isère
```

ACTIVITÉ 1 : Tableau comparatif

Complétez le tableau ci-dessous avec les informations des deux lettres :

	Document A (Refus)	Document B (Ajournement)
Type de décision		
Motif principal		
Documents manquants ou insuffisants		
Délai pour réagir		
Actions possibles		
Qui contacter ?		

ACTIVITÉ 2 : Questions de compréhension

Répondez aux questions suivantes en phrases complètes :

1. Quelle est la différence entre un refus et un ajournement ? Explique avec tes propres mots.
2. Dans le Document A, pourquoi la demande a-t-elle été refusée ? Donne deux raisons.

3. Dans le Document B, quel est l'objectif de l'ajournement pour le demandeur ?
4. Quel est le délai imparti à Ahmed KHALIL (Doc. A) pour former un recours ?
5. Que peut faire Fatima BERRI pendant le délai d'ajournement (Doc. B) ?

ACTIVITÉ 3 : Jeu de rôle — Préparation

Situation : Tu as reçu une lettre comme l'une des deux ci-dessus. Tu dois appeler la préfecture pour demander des explications.

Prépare tes questions :

- Qu'est-ce que tu ne comprends pas exactement ?
- Quels documents peux-tu rassembler ?
- Quel est ton plan d'action ?

Écris 3-4 questions que tu peux poser de façon respectueuse :

1. Pourriez-vous m'expliquer… ?
2. …
3. …
4. …

ACTIVITÉ 4 : Rédaction — Répondre à une décision

Choisissez l'une des deux situations :

Situation A (Refus) : Vous avez reçu une lettre de refus. Rédigez un courriel ou une lettre brève (8-10 lignes) au service de la naturalisation pour :

- Demander des explications précises sur le motif du refus
- Proposer une solution ou un plan d'action
- Demander comment contester cette décision

Situation B (Ajournement) : Vous avez reçu une lettre d'ajournement. Rédigez un courriel (8-10 lignes) pour :

- Accuser réception de la notification
- Demander des précisions sur les motifs de l'ajournement
- Demander quels justificatifs seront utiles pour une nouvelle demande et si un recours est possible

Structures à utiliser :

- « Je vous prie de… »
- « Pourriez-vous me préciser… ? »
- « Je peux/souhaite… »
- « Dans l'attente de votre réponse… »

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur
france-naturalisation.net/fle/comprendre-et-reagir-a-un-refus-ou-un-ajournement-administratif
Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Comprendre et résumer un article d'actualité simple

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

COMPRENDRE ET RÉSUMER UN ARTICLE D'ACTUALITÉ

Niveau B1 | Durée : 60-75 min

Consignes : Vous allez lire un article court, puis extraire les informations principales. Cet exercice vous prépare à lire les actualités en France et à comprendre les changements administratifs ou sociaux qui vous concernent.

ARTICLE – Exemple : *Modification des délais de naturalisation*

Texte fictif écrit pour l'entraînement : les chiffres et les déclarations ne correspondent à aucune annonce réelle. (Note au formateur : vous pouvez le remplacer par un article réel, adapté à votre classe.)

Titre : *Le gouvernement annonce une accélération des procédures de naturalisation en 2024*

Le ministre de l'Intérieur a déclaré hier que les délais d'instruction des dossiers de naturalisation diminueraient de 30 % cette année. Cette mesure répond à une forte demande depuis 2023 : plus de 320 000 personnes attendent actuellement une réponse à leur demande en France.

« Nous voulons faciliter l'accès à la nationalité française pour tous », a expliqué le ministre lors d'une conférence de presse. En conséquence, les préfectures recrutent davantage d'agents administratifs et numérisent les dossiers.

Cette décision concerne particulièrement les demandeurs qui ont résidé en France pendant au moins cinq ans et remplissent les conditions légales. Les associations d'aide aux migrants saluent cette initiative, mais demandent plus de clarté sur les critères d'acceptation.

Les premiers résultats devraient être visibles à partir du second trimestre 2024.

ACTIVITÉ 1 : Lecture et prédiction

Avant de lire l'article, observez le titre :

1. De quoi va parler cet article ? Écrivez 3 hypothèses :
   …
   …
   …
2. Notez 3 mots ou expressions que vous vous attendez à trouver dans le texte :
   …
   …
   …

ACTIVITÉ 2 : Lecture silencieuse

Lisez l'article en entier **sans traduction**. Si un mot est inconnu, notez-le mais continuez votre lecture.

Après la lecture, écrivez en 3 mots l'idée principale :

Idée principale : _____

ACTIVITÉ 3 : Vocabulaire et compréhension

En binôme, répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le titre exact de l'article ? Résumez-le en une phrase simple.
2. Qui parle dans ce texte ? (Qui est l'auteur, la source ?)
3. Quels mots ou expressions ne comprenez-vous pas ? Essayez de les deviner d'après le contexte. Écrivez les 3 mots difficiles :

   …

   …

   …
4. Listez 4 verbes d'action dans le texte (ce que les personnes ont fait ou vont faire) :

   …

   …

   …

   …

ACTIVITÉ 4 : Questions essentielles – Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ?

Votre groupe va répondre à ces questions en relisant l'article :

Question	Réponse	Ligne(s) du texte
Qui ? Qui est concerné par cette nouvelle ?		
Quoi ? Que se passe-t-il exactement ? Quelle est la nouvelle ?		
Où ? Où cela se passe-t-il ?		
Quand ? Quand cette mesure a-t-elle été annoncée ? Quand commencera-t-elle ?		
Pourquoi ? Pourquoi cette décision a-t-elle été prise ?		

ACTIVITÉ 5 : Résumé personnel

Sans relire l'article, écrivez ou dites oralement un résumé en 5-7 lignes. Utilisez cette structure :

1. **Introduction :** L'article parle de… / Il s'agit de… / Le titre indique que…
2. **Point 1 :** Qui est concerné et pourquoi ?
3. **Point 2 :** Quand cela commencera-t-il ?
4. **Conclusion :** Selon vous, comment cette mesure change-t-elle la situation ?

Mon résumé :

ACTIVITÉ 6 : Débat et questions personnelles

1. Avez-vous déjà lu une actualité en français ? Où ?
2. Cette nouvelle vous concerne-t-elle personnellement ? Pourquoi ?
3. Posez une question au groupe ou au professeur sur ce texte :

   Qu’est-ce que vous ne comprenez pas encore ?

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/comprendre-et-resumer-un-article-d-actualite-simple

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Débattre poliment et exprimer un désaccord dans un cadre administratif FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Débattre poliment et exprimer un désaccord dans un cadre administratif

Situation : Vous êtes à la préfecture, à la mairie ou vous écrivez un courrier officiel. On vous dit quelque chose que vous ne comprenez pas ou avec laquelle vous n'êtes pas d'accord. Comment réagir poliment ? Comment exprimer votre point de vue sans offenser ni agresser ?

PARTIE 1 : Les formules essentielles pour exprimer un désaccord poli

Pour exprimer un léger doute ou une question :

- Je ne suis pas certain.e que ce soit correct…
- Je ne comprends pas bien… Pouvez-vous clarifier ?
- J'aurais une question : sur quel fondement basez-vous cette décision ?
- Il me semble qu'il y a une erreur…

Pour accepter en partie et refuser en partie :

- Je comprends votre position, mais je dois respectueusement vous dire que je ne suis pas d'accord.
- Certes, j'accepte que… cependant, je ne peux pas accepter que…
- D'une part, vous avez raison sur… d'autre part, je crois que…

Pour contester fermement mais poliment :

- Je conteste respectueusement cette décision parce que…
- Je dois vous signaler que je ne peux pas accepter cela, car…
- Avec le respect que je dois, je remettre en question cette exigence.
- Je me permets de vous demander de réviser cette décision car…

Pour proposer une solution :

- Ne serait-il pas possible de… ?
- Qu'en serait-il si… ?
- Pourriez-vous envisager une autre solution ?
- Je vous propose que nous trouvions un arrangement…

Mots de liaison qui atténuent le désaccord :

- *Cependant*, *néanmoins*, *toutefois* → mais avec respect
- *Certes* → j'accepte votre point, mais…
- *D'une part… d'autre part* → deux perspectives
- *Je comprends que*, *je ne remets pas en doute* → montrer du respect

---

PARTIE 2 : Analyse de deux dialogues

Dialogue 1 : À la préfecture (exemple BON)

Agent : Vous n'avez pas apporté le certificat de domicile. C'est obligatoire. Sans ça, je ne peux rien faire.

Demandeur : Je comprends que c'est un document important. Cependant, j'ai une question : je vous ai envoyé un mail il y a deux semaines pour demander la liste exacte des papiers, et on m'a dit que ce document n'était pas indispensable. Pouvez-vous vérifier ?

Agent : Attendez, je regarde vos mails… Ah, je vois. C'est une ancienne version de la liste. Vous avez raison, ce certificat n'était pas demandé dans votre dossier. Pardon, vous pouvez continuer.

Pourquoi ça marche :

- Le demandeur dit « Je comprends » → montre du respect
- Il formule une question, pas une accusation
- Il donne une preuve (l'email)
- Il reste calme
- Il ne dit jamais « Vous avez tort »

Dialogue 2 : En ligne ou par courrier (exemple MOINS BON)

Agent : Votre demande est refusée car vous n'êtes pas encore domicilié.e depuis trois mois.

Demandeur : C'est injuste ! Je suis là depuis deux mois et demi, ce n'est pas loin. Pourquoi c'est si difficile en France ?

Agent : C'est la loi. Deux mois et demi, ce n'est pas trois mois. Adressez-vous à un recours si vous n'êtes pas content.e.

Pourquoi ça ne marche pas bien :

- « C'est injuste » : accusation
- « Pourquoi c'est si difficile » : attaque générale, hors sujet
- L'agent devient défensif
- Pas de question, pas d'échange réel
- Pas de recherche de solution

Version améliorée :

Demandeur : Je comprends la règle des trois mois. Cependant, je voudrais demander une exception. Je dois vous signaler que je suis domicilié.e depuis deux mois et demi, et j'ai des circonstances particulières : [expliquez votre situation]. Serait-il possible d'envisager ma demande malgré ce délai ?

→ **Meilleure chance d'être écouté.e !**

PARTIE 3 : Exercice pratique — Transformation

Réécrivez ces phrases pour qu'elles deviennent plus polies et persuasives :

1. **Phrase trop directe :** « Vous vous trompez. Ce n'est pas ce que vous m'avez dit la semaine dernière. » **À retracer :** Je comprends, mais… [formule du cours]
2. **Phrase trop agressive :** « C'est scandaleux ! Je vais vous signaler ! » **À retracer :** Je dois vous signaler que… [formule du cours]
3. **Phrase trop faible :** « Euh… bon… peut-être, mais… enfin, je ne sais pas si c'est bien… » **À retracer :** Je conteste respectueusement… [formule du cours]

PARTIE 4 : Jeu de rôle — Cartes de scénario

(À imprimer et distribuer)

Scénario A : Vous demandez une aide au logement. On vous dit que vous ne touchez pas assez d'argent pour l'obtenir. Vous êtes certain.e d'avoir le droit car vous avez reçu une lettre il y a trois mois disant que vous y aviez

droit. Exprimez votre désaccord poliment.

Scénario B : On vous refuse un titre de séjour « parce que vous ne parlez pas assez bien le français ». Vous pensez que votre niveau est suffisant (B1 en cours !). Comment contester ?

Scénario C : On vous demande un document qui n'était pas sur la liste officielle. Vous pensez qu'il y a une erreur administrative. Comment demander une clarification ?

PARTIE 5 : Rédaction guidée — Lettre de réclamation

Structure à suivre :

```
[Lieu], le [date]

[Nom de l'organisme]

Objet : Réclamation concernant [situation courte]

Madame, Monsieur,

Paragraphe 1 (Situation) :
Je vous écris pour vous signaler que j'ai reçu une décision le [date] concernant [quoi]. J'av

Paragraphe 2 (Désaccord) :
Cependant, je ne comprends pas pourquoi [raison]. Selon moi, [votre argument]. Je conteste re

Paragraphe 3 (Demande) :
Je vous demande de [action : revoir la décision / clarifier / rectifier]. Serait-il possible

Paragraphe 4 (Clôture) :
Je reste à votre disposition pour discuter de cette situation. Je vous remercie de votre atte

Cordialement,
[Signature]
```

Exemple complet :

```
Paris, le 15 janvier 2024

Préfecture de Police

Objet : Réclamation – Refus de renouvellement de titre de séjour

Madame, Monsieur,

J'ai reçu le 10 janvier une lettre me notifiant le refus de renouveler mon titre de séjour po

Cependant, mon salaire mensuel est de 1 850 € net, ce qui dépasse le minimum requis selon vos

Je vous demande de réviser cette décision à la lumière de mes documents. Puis-je vous envoyer
```

```
Je reste à votre disposition pour en discuter. Je vous remercie de votre attention.

Cordialement,
[Signature]
```

À retenir

Toujours :

- Rester calme et courtois
- Reconnaître le point de vue de l'autre : « Je comprends que… »
- Demander des clarifications plutôt que d'accuser
- Donner des preuves ou des raisons
- Proposer une solution

Jamais :

- Crier, insulter ou menacer
- Dire « Vous avez tort »
- Généraliser : « C'est toujours pareil »
- Abandonner après un non
- Écrire sur les réseaux sociaux au lieu d'agir

Ressources utiles : Si un désaccord persiste, vous pouvez demander à parler au responsable, envoyer une lettre recommandée, ou contacter un médiateur administratif.

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/debattre-poliment-et-exprimer-un-desaccord-dans-un-cadre-administratif
Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Décrire son engagement associatif ou professionnel en France

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

FICHE APPRENANT – Décrire son engagement professionnel et associatif

PARTIE 1 : VOCABULAIRE ESSENTIEL

Monde professionnel :

Terme	Définition
Un poste	La place qu'on occupe dans une entreprise ou organisation
Un contrat CDI	Contrat de Durée Indéterminée (emploi stable)
Une responsabilité	Une tâche ou mission confiée
Un secteur d'activité	Domaine professionnel (santé, éducation, commerce, etc.)
Les compétences	Savoir-faire et connaissances
Évoluer	Progresser dans son travail
Un collègue	Personne qui travaille avec vous

Engagement associatif :

Terme	Définition
Une association	Groupe de personnes réunies par un objectif commun
Un bénévole	Personne qui travaille gratuitement pour une cause
S'engager	Participer activement à quelque chose
Une cause	Objectif important qu'on défend (aide, environnement, etc.)
L'entraide	Action d'aider les autres
Une action	Projet ou initiative concrète
Organiser	Planifier et coordonner

Connecteurs importants :

- **Pendant que / Alors que** : simultanéité → « *Pendant que je travaillais, je participais aussi à…* »
- **Grâce à** : cause positive → « *Grâce à cette expérience, j'ai appris…* »
- **À cause de / En raison de** : cause négative → « *À cause de la crise, j'ai perdu mon emploi.* »
- **C'est pourquoi / Par conséquent / Donc** : conséquence → « *C'est pourquoi je m'intéresse à l'insertion.* »
- **Afin de / Pour** : but → « *J'ai suivi une formation pour progresser.* »
- **D'ailleurs / En outre** : ajout d'information → « *D'ailleurs, j'organise aussi des événements.* »

PARTIE 2 : STRUCTURES POUR RACONTER

Pour présenter son parcours professionnel :

1. *« J'ai commencé ma carrière en [année] comme [poste]. »*

   Exemple : « J'ai commencé ma carrière en 2015 comme responsable commerciale. »

2. *« J'ai travaillé dans le secteur de [domaine] pendant [durée]. »*

   Exemple : « J'ai travaillé dans le secteur de la santé pendant 5 ans. »

3. *« Ensuite / Après / Plus tard, j'ai changé de poste et j'ai accepté un travail de [nouveau poste]. »*

   Exemple : « Ensuite, j'ai changé de poste et j'ai accepté un travail de coordinatrice de projet. »

4. *« Grâce à cette expérience, j'ai développé / acquis [compétence]. »*

   Exemple : « Grâce à cette expérience, j'ai développé d'excellentes compétences en management. »

5. *« Aujourd'hui, je travaille comme [poste] chez [entreprise/organisation]. »*

   Exemple : « Aujourd'hui, je travaille comme éducatrice chez une association d'insertion. »

Pour décrire son engagement associatif :

1. *« Je m'implique dans une association qui s'occupe de [cause]. »*

   Exemple : « Je m'implique dans une association qui s'occupe de l'aide aux réfugiés. »

2. *« En tant que bénévole, j'ai participé à [action concrète]. »*

   Exemple : « En tant que bénévole, j'ai participé à l'organisation de cours de français. »

3. *« Mon rôle consiste à [responsabilité]. »*

   Exemple : « Mon rôle consiste à coordonner les activités et animer les réunions. »

4. *« C'est important pour moi de [valeur/objectif] parce que [raison]. »*

   Exemple : « C'est important pour moi de contribuer à l'intégration des migrants parce que j'ai vécu cette expérience moi-même. »

5. *« Grâce à cet engagement, j'ai compris l'importance de [apprentissage]. »*

   Exemple : « Grâce à cet engagement, j'ai compris l'importance de la solidarité et de l'entraide. »

Pour justifier et valoriser :

1. *« J'ai choisi ce secteur parce que je suis passionné(e) par [domaine]. »*
2. *« Ce qui m'attire dans ce travail, c'est la possibilité de [impact positif]. »*
3. *« Mon projet professionnel est de [objectif] afin de [but]. »*

   Exemple : « Mon projet est de poursuivre dans ce domaine afin de contribuer davantage à la société française. »

PARTIE 3 : EXERCICE PRATIQUE

Exercice A : Complétez avec les mots manquants

Choisissez le mot ou l'expression qui convient :

1. J'ai commencé mon travail en 2018 comme _____ (poste / responsabilité / secteur) d'assistance administrative.
2. _____ (Pendant que / À cause de / Pour) j'occupais ce poste, j'ai aussi suivi une formation en gestion de projet.

3. _____ (Grâce à / C'est pourquoi / En raison de) cette formation, j'ai pu progresser et obtenir un meilleur emploi.
4. Aujourd'hui, je m'_____ (implique / travaille / organise) dans une association qui aide les demandeurs d'emploi.
5. En tant que _____ (collègue / bénévole / contrat), j'organise des ateliers de CV et de préparation aux entretiens.
6. _____ (D'ailleurs / Donc / Afin de) montrer mon engagement, j'ai aussi participé à plusieurs actions communautaires.
7. Ce qui m'attire dans ce bénévolat, c'est la possibilité de _____ (comprendre / contribuer / évoluer) à l'insertion professionnelle des autres.

Exercice B : Ordre et structure

Réorganisez ces phrases dans l'ordre logique d'un récit cohérent :

☐ Aujourd'hui, après 8 ans d'expérience, je suis devenue coordinatrice de projet. ☐ Parallèlement, je m'implique comme bénévole dans une association d'aide aux femmes migrantes. ☐ En 2016, j'ai commencé ma carrière comme infirmière à l'hôpital. ☐ Mon engagement bénévole me permet de transmettre mon expérience et d'aider d'autres à s'intégrer. ☐ Après 3 ans, j'ai évolué et j'ai accepté un poste de responsable d'équipe.

Exercice C : Votre présentation (5-8 phrases)

Récrivez votre parcours professionnel et votre engagement avec les structures proposées. Utilisez au minimum 3 connecteurs de la liste.

PARTIE 4 : PHRASES UTILES POUR L'ENTRETIEN

- « *Permettez-moi de vous raconter mon parcours.* »
- « *Je vais vous parler de mon expérience professionnelle et de mes engagements en France.* »
- « *Ma priorité a toujours été de contribuer à la société en travaillant et en participant à la vie locale.* »
- « *Je crois fermement aux valeurs de solidarité et d'intégration que je trouve très importantes en France.* »
- « *Mon bénévolat m'a permis de mieux comprendre les défis et les richesses de la vie française.* »
- « *Je souhaite continuer à m'impliquer professionnellement et socialement dans ma communauté.* »

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/decrire-son-engagement-associatif-ou-professionnel-en-france

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Expliquer comment on s'est intégré dans sa commune ou son quartier FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Texte modèle : Mon intégration dans mon quartier

Quand je suis arrivée à Lyon il y a trois ans, j'ai d'abord trouvé très difficile. Je ne connaissais personne et je me sentais seule. Je restais beaucoup chez moi et je ne sortais que pour faire les courses. Au début, je ne comprenais pas bien les gens et je n'osais pas parler.

Ensuite, j'ai voulu changer. J'ai commencé à explorer mon quartier de la Guillotière. J'ai découvert la petite épicerie à côté de chez moi, où j'ai rencontré Madame Dubois, la commerçante. Elle m'a accueillie très gentiment. Nous avons parlé et elle m'a conseillé d'aller à la mairie pour demander des informations sur les cours de français et les activités locales.

Grâce à Madame Dubois, j'ai suivi des cours de français au centre social. C'est là que j'ai rencontré d'autres femmes immigrées. Nous sommes devenues amies. Progressivement, j'ai créé un vrai lien avec mon quartier. J'ai appris à connaître les rues, les petits commerces, et j'ai commencé à participer à des événements : la fête de Noël, le marché du dimanche matin.

Maintenant, après trois ans, je me sens vraiment chez moi. J'ai rejoint une association de bénévoles pour aider les nouvelles arrivantes. Mon voisin me dit bonjour tous les jours. Je peux aider mes enfants à l'école sans stress. Je connais le maire et les gens de la mairie. Mon intégration n'a pas été facile, mais c'est grâce à ma persévérance et à la gentillesse des gens d'ici que je me suis épanouie. J'aime ma commune maintenant.

Exercice 1 : Compléter le récit

Complétez avec les mots ou expressions proposées :

avant / se sentir seul(e) / grâce à / ma voisine / explorer / je me suis adapté(e) / maintenant / créer des liens / progressivement / j'ai eu du mal

Quand je suis arrivé à Bordeaux, _____ à m'intégrer. _____ difficultés au début : je ne connaissais personne et _____ .

J'ai décidé d' _____ mon quartier. J'ai fait connaissance avec _____ . _____ elle, j'ai connu d'autres personnes et _____ avec elles.

_____ , j'ai appris les lieux et les gens. _____ , je me suis habitué à la vie ici et _____ à la communauté locale.

Exercice 2 : Questions de préparation personnelle

Répondez aux trois questions en quelques phrases (préparez-vous à parler) :

1. **Comment c'était quand vous êtes arrivé(e) ?** (Vos premières impressions, vos difficultés)

   J'ai trouvé difficile de…

   J'avais peur de…

   Je me sentais…

2. **Qui ou quoi vous a aidé à vous intégrer ?** (Personnes, lieux, activités)

   J'ai rencontré…

Je suis allé(e) à…

Grâce à…

3. **Êtes-vous vraiment intégré(e) maintenant ? Pourquoi ?** (Preuves concrètes)

   Maintenant je…

   J'ai rejoint…

   Mon quartier me plaît parce que…

Simulation : Questions d'entretien

L'agent vous pose :

- « Quand avez-vous emménagé ici ? »
- « Qu'avez-vous trouvé difficile à votre arrivée ? »
- « Comment avez-vous créé des liens avec les gens d'ici ? »
- « Êtes-vous impliqué(e) dans votre commune ? De quelle manière ? »
- « Pourriez-vous aider quelqu'un à découvrir votre quartier ? Comment ? »
- « Vous sentez-vous vraiment intégré(e) ? »

À vous : Préparez vos réponses en utilisant les connecteurs et le vocabulaire appris.

Vocabulaire à retenir

Intégration	Sentiment	Action	Lieux locaux
s'adapter	se sentir seul(e)	rencontrer	la mairie
s'implanter	avoir peur	créer des liens	l'école
prendre racine	j'ai trouvé difficile	participer	le centre social
s'épanouir	progresser	s'engager	le marché
		fréquenter	le quartier

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/expliquer-comment-on-s-est-integre-dans-sa-commune-ou-son-quartier

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Exprimer ses motivations pour devenir citoyen français

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Préparation : Exprimer vos motivations pour devenir citoyen français

Situation : Vous êtes en entretien de naturalisation. L'officier vous pose la question : « Pourquoi souhaitez-vous devenir citoyen français ? »

Vous avez 3 à 5 minutes pour répondre de façon claire, personnelle et organisée.

Vocabulaire clé à retenir

Expression	Sens
s'enraciner en France	établir ses racines, s'installer durablement
avoir des racines	avoir un lien affectif, familial ou historique
contribuer à la société	participer au bien-être collectif, apporter sa part
s'intégrer	devenir partie prenante d'une communauté, adopter ses valeurs
l'attachement	sentiment de lien, d'affection
partager des valeurs	avoir les mêmes principes, croyances
un projet de vie	un plan personnel pour l'avenir
la stabilité	un état sûr, sans changements brusques
la liberté d'expression	droit de dire son avis sans crainte
l'égalité	traitement juste, absence de discrimination
la fraternité	sentiment d'appartenance à une communauté
la laïcité	séparation entre religion et État, neutralité
une opportunité	une chance, une possibilité favorable

Structure type d'une bonne réponse

1. **Ouverture** : Énoncez clairement votre intention.

   Exemple : « Je souhaite devenir citoyen français pour plusieurs raisons importantes. »

2. **Premier motif** : Exprimez une raison (famille, travail, stabilité…) + détail concret.

   Exemple : « D'abord, j'ai des racines en France. Ma famille vit ici depuis plusieurs années et mes enfants sont nés en France. C'est naturel pour moi de vouloir devenir officiellement français. »

3. **Deuxième motif** : Ajoutez une raison supplémentaire avec justification.

   Exemple : « Ensuite, j'ai trouvé un emploi stable. Je contribue à l'économie française et je veux aussi accéder aux mêmes droits que les autres. »

4. **Motif civique** : Montrez votre adhésion aux valeurs républicaines.

Exemple : « De plus, je partage les valeurs de la République : l'égalité, la liberté d'expression et la fraternité. Je me sens français(e) non seulement par mon quotidien, mais aussi par mes convictions. »

5. **Conclusion** : Réaffirmez votre engagement.

   Exemple : « C'est pourquoi cette demande de naturalisation est très importante pour moi. »

Connecteurs logiques utiles

- **Pour énumérer :** D'abord… / Ensuite… / De plus… / Aussi… / Enfin…
- **Pour justifier :** Car… / Parce que… / Puisque…
- **Pour renforcer :** Non seulement… mais aussi… / À cela s'ajoute… / En outre…
- **Pour opposer :** Cependant… / Bien que… / Malgré…
- **Pour conclure :** C'est pourquoi… / Voilà pourquoi… / En conclusion… / Finalement…

Exercice 1 : Complétez avec vos motivations

Préparez mentalement une réponse personnelle en répondant à ces questions :

1. **Depuis combien de temps vivez-vous en France ? Aimez-vous vivre ici ? Pourquoi ?**

   Je vis en France depuis _____ ans / mois.

   J'aime vivre ici parce que…

2. **Avez-vous de la famille, des amis proches ou des attaches en France ?**

   Oui, j'ai… (enfants, conjoint, parents, amis)

   Cela est important pour moi parce que…

3. **Vous avez un travail / des études / un projet professionnel en France ?**

   Je travaille comme… / J'étudie… / Mon projet est…

   C'est important pour devenir français(e) parce que…

4. **Quelle(s) valeur(s) de la République vous touche(nt) particulièrement ?** (liberté, égalité, fraternité, laïcité, respect mutuel)

   Je suis attaché(e) à… parce que…

Exercice 2 : Jeu de rôles en binômes

Rôle A (officier) : Vous posez la question : « Pourquoi souhaitez-vous devenir citoyen français ? »

Rôle B (candidat) : Vous répondez en 3-5 minutes avec au moins :

- 2 raisons personnelles/pratiques
- 1 raison civique
- Des détails concrets (pas de généralités)
- Au moins 3 connecteurs logiques différents

Critères de réussite :

- ✓ Je suis clair(e) et je me fais comprendre
- ✓ Ma réponse est organisée logiquement
- ✓ Je parle avec assurance (même si j'hésite un peu)
- ✓ J'utilise des exemples concrets
- ✓ Je montre de l'attachement authentique

Après 3 minutes, inversez les rôles.



Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/exprimer-ses-motivations-pour-devenir-citoyen-francais

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Exprimer son attachement aux valeurs de la République française FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

À connaître : Les trois piliers

Valeur	Définition	Exemple dans la vie quotidienne
LIBERTÉ	Vous pouvez faire vos choix : choisir votre religion, vos opinions, votre métier, vos amis.	Vous pouvez porter un foulard ou pas. Vous pouvez parler de vos opinions sans peur.
ÉGALITÉ	Tous les citoyens ont les mêmes droits et les mêmes devoirs. Pas de différence selon le sexe, l'origine, la religion.	Une femme et un homme reçoivent le même salaire pour le même travail.
FRATERNITÉ	Vivre ensemble, s'entraider. L'État aide les personnes en difficulté.	Les allocations familiales, l'assurance maladie, l'aide au logement.

À comprendre : La laïcité

Laïcité = L'État n'a pas de religion. L'État est neutre.

✓ Vous êtes libre d'avoir une religion ou pas. ✓ Vous êtes libre de prier chez vous ou à la mosquée, l'église, la synagogue. ✗ Les symboles religieux ne sont pas autorisés dans les services publics (mairie, école, hôpital).

Exemple : Une personne qui travaille à la mairie ne peut pas porter un foulard religieux.

DIALOGUE : L'entretien de naturalisation

Lisez ce dialogue. Surlignez les mots en relation avec les valeurs de la République.

Officier : Bonjour, Madame. Aujourd'hui, nous parlons de vos démarches pour la naturalisation française. Pouvez-vous me dire : qu'est-ce que la République française représente pour vous ?

Candidate : Bonjour. Oui, bien sûr. Pour moi, la République française, c'est avant tout la liberté. Dans mon pays d'origine, je n'avais pas le droit de dire mes opinions librement. Ici, je peux parler, écrire, et personne ne me dit ce que je dois penser. C'est très important pour moi.

Officier : C'est bien. Et l'égalité ?

Candidate : L'égalité ? Oui, je crois que c'est une valeur fondamentale. En France, une femme et un homme ont les mêmes droits au travail, à l'école, partout. Mes filles peuvent étudier et travailler comme les garçons. Pour moi, c'est normal ici, mais ce n'était pas le cas avant. Je respecte cette valeur.

Officier : Parlez-moi de la fraternité et de la solidarité.

Candidate : La fraternité, c'est l'idée que nous sommes tous solidaires. L'État aide les gens qui n'ont pas de travail, qui sont malades, qui ont des enfants. C'est une responsabilité collective. Je suis d'accord avec ça. Nous devons nous entraider.

Officier : Merci. Comprenez-vous aussi la laïcité française ?

Candidate : Oui, c'est la séparation entre la religion et l'État. L'État ne favorise aucune religion. Chacun est libre de sa croyance. À l'école, il n'y a pas de prière religieuse. Je respecte ce principe car il protège la liberté de tous.

Officier : Parfait. C'est très clair.

EXERCICE 1 : Complétez avec le bon mot

Choisissez dans la liste : **liberté — égalité — fraternité — laïcité — solidarité**

1. En France, les hommes et les femmes ont les mêmes droits. C'est le principe de l'_____.
2. Je peux avoir mes opinions politiques sans peur. C'est ma _____.
3. L'État n'impose pas de religion. C'est la _____.
4. Les citoyens s'entraident et l'État aide les personnes pauvres. C'est la **_____ **et la _____.
5. Je vis avec des gens d'origines différentes. Nous vivons dans l'esprit de _____.

EXERCICE 2 : Répondez avec une phrase complète

Modèle : *Pour vous, qu'est-ce que la liberté ? → Pour moi, la liberté, c'est le droit d'avoir ses opinions et de s'exprimer sans peur.*

1. **Pour vous, qu'est-ce que l'égalité ?** → Pour moi, l'égalité, c'est…
2. **Pourquoi la solidarité est-elle importante en France ?** → La solidarité est importante parce que…
3. **Comment comprenez-vous la laïcité ?** → La laïcité, c'est…
4. **Êtes-vous attaché(e) à la fraternité ? Pourquoi ?** → Oui, je suis attaché(e) à la fraternité car…

EXERCICE 3 : Justifiez votre réponse avec "car" ou "parce que"

Exemple : *Je respecte l'égalité **car** tous les citoyens doivent avoir les mêmes droits.*

1. Je suis attaché(e) à la liberté **car**…
2. Je partage le principe de laïcité **parce que**…
3. La fraternité est importante **car**…
4. J'adhère aux valeurs de la République française **parce que**…

EXPRESSION PERSONNELLE

Rédigez un court texte (10-15 lignes) :

Question : *Pourquoi êtes-vous attaché(e) aux valeurs de la République française ? Donnez un exemple concret.*

Cadre de réponse :

- Ouverture : "Je suis attaché(e) à…"
- Justification : "Car…" ou "Parce que…"
- Exemple personnel ou concret
- Conclusion brève

Rédigez ici :

…

VOCABULAIRE À RETENIR

- **Adhérer à** = être d'accord avec, accepter
- **Attaché(e) à** = qui tient beaucoup à une valeur

- **Défendre** = protéger, soutenir
- **Promouvoir** = favoriser, encourager
- **Fondamental(e)** = très important, essentiel
- **Neutre** = qui ne favorise personne
- **Collectif(ve)** = qui concerne tous ensemble
- **Impartial(e)** = juste, sans préjugé

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/exprimer-son-attachement-aux-valeurs-de-la-republique-francaise

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Raconter son parcours de vie de façon détaillée pour un entretien FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

TEXTE MODÈLE : Le parcours de Rachida

Je m'appelle Rachida. Je suis originaire du Maroc. Je suis née en 1985 à Fès, une belle ville du nord. Pendant mon enfance, j'habitais avec mes parents et mes trois frères. Mon père était employé de banque, et ma mère s'occupait de la maison. À l'école, j'étais une bonne élève, surtout en français et en mathématiques.

Après le baccalauréat, j'ai poursuivi mes études à Rabat. J'ai suivi une formation en secrétariat et gestion administrative pendant deux ans. C'est à cette époque que j'ai commencé à travailler comme assistante administrative dans une petite entreprise. Malheureusement, les perspectives professionnelles au Maroc étaient limitées, et j'avais envie de progresser davantage.

En 2012, grâce à un ami, j'ai rencontré un homme français qui travaillait au Maroc. Nous nous sommes mariés en 2013, et c'est pour cette raison que j'ai décidé de venir en France. J'ai obtenu un visa de membre de famille, et je suis arrivée à Lyon en septembre 2013.

Les premiers mois ont été difficiles. Je ne parlais pas très bien le français, et je ne connaissais personne. Mon mari m'a aidée à suivre un cours de français intensif à l'université. Après trois mois, j'ai trouvé un emploi en tant que secrétaire chez un avocat. Cela m'a permis d'améliorer mon français rapidement et de rencontrer des gens. Peu à peu, je me suis habituée à la vie lyonnaise.

En 2015, nous avons acheté un petit appartement ensemble. J'ai changé d'emploi et j'ai travaillé comme responsable administrative dans une PME pendant quatre ans. En 2019, j'ai eu une fille, Emma. Devenir mère m'a beaucoup changée, mais j'ai continué à travailler à temps partiel.

Aujourd'hui, j'habite toujours à Lyon avec mon mari et ma fille. Je travaille comme gestionnaire administrative dans un cabinet dentaire depuis trois ans. Je parle couramment le français, et j'ai de bons amis français et d'origine étrangère. Je suis impliquée dans l'école de ma fille et dans la vie locale. Ma vie est stable et épanouie ici. Maintenant, je souhaite obtenir la nationalité française pour pouvoir pleinement m'enraciner et participer à la vie citoyenne de mon pays d'adoption.

EXERCICE 1 : Complétez avec le passé composé ou l'imparfait

Mohammed raconte son histoire :

1. Quand j'_____ (être) petit, je _____ (vivre) à Alger avec ma famille. Nous _____ (habiter) près de la mer, et j'aimais jouer dehors avec mes amis.
2. À l'école, je _____ (être) passionné par les sciences et les mathématiques. Mes professeurs _____ (penser) que j'_____ (devoir) continuer mes études.
3. Après le lycée, j'_____ (décider) de faire une école d'ingénieur. Pendant trois ans, j'_____ (étudier) beaucoup. À la fin de mes études, je _____ (obtenir) mon diplôme.
4. Après mon diplôme, je _____ (chercher) du travail en Algérie, mais les opportunités n'_____ (être) pas suffisantes. C'est pour cette raison que j'_____ (choisir) de partir en France.
5. En 2015, j'_____ (arriver) à Toulouse. Au départ, je _____ (avoir) du mal à trouver un emploi, mais je _____ (persévérer). Finalement, je _____ (décrocher) un CDI comme ingénieur technique dans une grande entreprise.

6. Depuis 2017, je _____ (être) avec une Française. Nous nous _____ (rencontrer) au travail. Aujourd'hui, nous _____ (attendre) notre premier enfant.

GRILLE DE PRÉPARATION : Mon parcours de vie

Remplissez chaque rubrique pour préparer votre récit. Écrivez en français, phrases courtes ou notes — ce n'est pas un examen d'orthographe, c'est une aide pour parler avec fluidité.

Rubrique	Ma réponse
Où suis-je né(e) ? Quand ?	Ville, pays, année
Parlez-moi de mon enfance : où, avec qui, situation familiale	Description courte
Ma formation et mes études (école, lycée, diplômes, spécialité)	Dates et titres
Mon premier travail ou expérience professionnelle	Titre, secteur, dates, ce que j'ai appris
Pourquoi ai-je quitté mon pays ? (si applicable)	Raison(s) — économique, familiale, éducation, autres
Comment suis-je arrivé(e) en France ? Quand ? (visa, mariage, regroupement familial, travail)	Date, moyen, qui m'a aidé(e)
Les premiers mois/années : difficultés et opportunités	Emploi, langue, logement, rencontres
Mon situation professionnelle actuelle	Emploi actuel, secteur, ancienneté, satisfaction
Ma vie personnelle aujourd'hui (famille, amis, loisirs, quartier)	Situation, ce que j'apprécie
Mes projets futurs (dans 5 ans)	Famille, carrière, intégration, nationalité

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/raconter-son-parcours-de-vie-de-facon-detaillee-pour-un-entretien
Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Simuler un entretien d'assimilation : questions et réponses

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

ENTRETIEN D'ASSIMILATION : QUESTIONS TYPES ET PRÉPARATION

Contexte Un entretien d'assimilation fait partie des démarches de naturalisation. Vous allez rencontrer un agent de la préfecture qui vous posera des questions sur votre parcours, vos motivations et votre compréhension des valeurs françaises. Cet entretien dure environ 30-45 minutes. Il s'agit d'une conversation, pas d'un examen : soyez vous-même, naturel(le) et respectueux(-se).

QUESTIONS TYPES

1. Parcours et motivation

- Pouvez-vous me raconter votre parcours ? D'où venez-vous ? Quand êtes-vous arrivé(e) en France ?
- Qu'est-ce qui vous a poussé à venir vivre en France ?
- Qu'avez-vous trouvé de difficile à votre arrivée ? Comment avez-vous surmonté ces difficultés ?

2. Intégration et vie en France

- Comment vous sentez-vous intégré(e) ? Avez-vous des amis français ? Comment participez-vous à la vie locale ?
- Quels aspects de la vie française appréciez-vous particulièrement ?
- Avez-vous suivi une formation en France ? Parlez-moi de votre travail ici.

3. Valeurs et compréhension civique

- Qu'est-ce que la République française signifie pour vous ?
- Connaissez-vous les valeurs de la France ? (Liberté, égalité, fraternité) Qu'en pensez-vous ?
- Que comprenez-vous par « laïcité » ? Comment la respectez-vous au quotidien ?
- Êtes-vous d'accord avec l'égalité homme-femme en France ? Donnez un exemple concret.

4. Engagement et projet d'avenir

- Pourquoi souhaitez-vous devenir citoyen(ne) français(e) ?
- Que changerait pour vous la naturalisation ?
- Comment comptiez-vous participer à la vie civique en tant que citoyen(ne) français(e) ?

COMMENT BIEN RÉPONDRE ?

Structure d'une bonne réponse

1. **Répondre directement** à la question (1 phrase claire).
2. **Expliquer et développer** avec des détails, des dates, des exemples concrets (2-4 phrases).
3. **Conclure** si possible avec une réflexion personnelle ou un lien à la présente (1 phrase).

Exemple : *Question : Qu'est-ce qui vous a poussé à venir vivre en France ?*

Réponse : J'ai décidé de venir en France pour continuer mes études et pour chercher un travail dans mon domaine. J'ai obtenu une bourse pour étudier l'informatique à Lyon. À mon arrivée en 2019, j'ai trouvé un emploi en 2021 dans une petite entreprise. Aujourd'hui, j'aime beaucoup vivre ici : les gens sont ouverts, le système éducatif est bon, et j'ai construit une vraie vie professionnelle et sociale.

Conseils utiles

- Utilisez le **passé composé** pour les actions passées : « Je suis arrivé(e)… J'ai travaillé… »
- Utilisez l'**imparfait** pour décrire une situation passée : « Quand j'habitais en [pays]… »
- Utilisez le **présent** pour parler d'aujourd'hui : « J'aime… Je respecte… Je crois que… »
- **Parlez environ 2-3 minutes** par réponse : ni trop court, ni trop long.
- Soyez **honnête et authentique** : c'est plus important que d'avoir des réponses « parfaites ».
- **Utilisez des exemples concrets** : au lieu de « Je m'intègre bien », dites « J'ai rejoint un club de sport local, je suis des cours de français le soir, et mes collègues de travail sont devenus des amis ».
- **Respectez les valeurs** que vous mentionnez : montrez par des actes que vous y croyez vraiment.
- Si vous ne comprenez pas une question : **demandez gentiment** « Pouvez-vous reformuler, s'il vous plaît ? »

PETIT LEXIQUE DES VALEURS FRANÇAISES

Mot	Définition simple
Liberté	Droit de choisir, de parler, de penser sans restriction.
Égalité	Tous les citoyens ont les mêmes droits, peu importe leur origines, genre, religion.
Fraternité	Solidarité entre les personnes, entraide dans la société.
Laïcité	Séparation entre la religion et l'État. L'État est neutre : pas de religion officielle.
Droits humains	Les droits fondamentaux de chaque personne (dignité, santé, éducation…).
Citoyenneté	Statut de membre d'un État avec droits et devoirs.
Intégration	Processus de participation à la vie du pays : travail, amis, apprentissage de la langue…

EXERCICE DE PRÉPARATION

Choisissez 2 questions ci-dessus et écrivez une réponse (5-8 lignes chacune). Puis entraînez-vous à les dire à haute voix en 2-3 minutes, naturellement.

Question 1 : ……

Ma réponse : ……

Question 2 : ……

Ma réponse : ……

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/simuler-un-entretien-d-assimilation-questions-et-reponses

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle