Pack apprenant : niveau B2

8 fiches de français langue étrangère, avec vocabulaire, exercices.

1. Comprendre un texte sur les principes de la République (B2)
2. Écouter une information et prendre des notes (B2)
3. Écrire une lettre formelle de réclamation ou de recours (B2)
4. Exprimer une hypothèse et un regret (B2)
5. Faire un exposé oral de son parcours et de son intégration (B2)
6. Le subjonctif pour exprimer obligation, souhait et doute (B2)
7. Nuancer son avis avec la concession et l'opposition (B2)
8. Participer à un débat sur un sujet de société (B2)

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Plus de ressources : france-naturalisation.net/fle

Comprendre un texte sur les principes de la République (B2)

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Le texte

Les principes de la République

La devise de la France est « Liberté, Égalité, Fraternité ». Elle figure sur les bâtiments publics et sur les documents officiels. Ces trois mots résument l'idée que chaque personne est libre, que tous les citoyens ont les mêmes droits devant la loi, et que les membres de la société se doivent solidarité.

Selon la Constitution de 1958, la France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. « Indivisible » signifie que le pays forme un seul ensemble, avec les mêmes lois pour tous. « Démocratique » signifie que les citoyens choisissent leurs représentants par le vote.

La laïcité est souvent mal comprise. Elle repose sur la loi de 1905, qui sépare les Églises et l'État. Elle garantit la liberté de croire ou de ne pas croire, et elle impose à l'État et aux services publics d'être neutres. Chaque personne peut donc pratiquer la religion de son choix, mais les agents du service public ne manifestent pas leurs convictions dans leur fonction.

Enfin, l'égalité ne signifie pas que tout le monde est identique. Elle signifie que la loi s'applique de la même façon à chacun, sans distinction d'origine ou de religion.

Exercice 1 : vrai ou faux ? Justifiez avec le texte.

1. La devise de la France contient quatre mots.
2. « Indivisible » signifie que les lois sont les mêmes pour tous.
3. La laïcité interdit de croire en une religion.
4. Les agents du service public doivent rester neutres.
5. L'égalité signifie que tout le monde est identique.

Exercice 2 : questions

1. Où voit-on la devise de la France ?
2. Que signifie « démocratique » dans ce texte ?
3. Que garantit la laïcité aux citoyens ?
4. Pourquoi l'auteur dit-il que la laïcité est « souvent mal comprise » ?

Exercice 3 : reformulez

Expliquez avec vos mots la phrase : « Elle signifie que la loi s'applique de la même façon à chacun. »

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/b2-comprendre-un-texte-sur-les-principes-de-la-republique

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Écouter une information et prendre des notes (B2)

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Écoutez l'audio de la fiche

Le texte est lu à voix haute ; la transcription est en fin de fiche enseignant. Ne la lisez pas avant d'avoir écouté trois fois.

Exercice 1 : tableau de notes à compléter

Quoi ?	Notes
Qui parle ?	
Sujet	
Jours	
Horaires	
Documents à apporter	
Exception	

Exercice 2 : questions

1. De quel service parle l'annonce ?
2. Quels jours la permanence est-elle ouverte ?
3. À quelle heure ouvre-t-elle le matin ?
4. Faut-il un rendez-vous ?
5. Quels documents faut-il apporter ?
6. Quand le service est-il fermé exceptionnellement ?

Exercice 3 : restituez

Avec vos notes, expliquez l'annonce à un ami en 30 secondes.

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/b2-ecouter-une-information-et-prendre-des-notes

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Écrire une lettre formelle de réclamation ou de recours (B2)

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Plan d'une lettre formelle

1. Vos nom, adresse, courriel, téléphone (en haut à gauche)
2. Le destinataire (en haut à droite) et le lieu, la date
3. **Objet :** une phrase courte (ex. : « Demande de réexamen de mon dossier »)
4. **Références :** numéro de dossier, date de la décision
5. **Corps :** les faits, puis la demande précise
6. Pièces jointes
7. Formule de politesse et signature

Modèle

> Madame, Monsieur,
>
> Suite à votre courrier du 12 septembre 2026, j'ai pris connaissance de la décision concernant mon dossier n° 123456. Je me permets de vous écrire afin de vous exposer ma situation.
>
> Vous m'indiquez qu'il manque un justificatif de revenus. Or, j'ai transmis mes trois derniers bulletins de salaire le 3 juillet. Vous trouverez ci-joint une copie de l'accusé de réception.
>
> Je vous serais donc reconnaissant de bien vouloir réexaminer mon dossier. Je reste à votre disposition pour tout document complémentaire.
>
> Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Exercice 1 : remettez dans l'ordre

A. Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées. — B. Objet : demande de réexamen. — C. Madame, Monsieur, — D. Je vous serais reconnaissant de bien vouloir réexaminer mon dossier. — E. Suite à votre courrier du 12 septembre, j'ai appris que mon dossier était incomplet.

Exercice 2 : corrigez le registre

1. « Salut, »
2. « Je veux que vous changez votre décision. »
3. « Répondez-moi vite. »
4. « Merci et à bientôt ! »

Exercice 3 : rédigez (150 à 200 mots)

Vous avez reçu une lettre qui indique qu'un document manque, alors que vous l'avez envoyé. Écrivez pour demander un réexamen. Utilisez au moins quatre formules de la fiche.

Liste de contrôle

- Objet clair ? Date ? Numéro de dossier ?
- Vouvoiement partout ? Aucune formule familière ?

- Une seule demande précise ?
- Pièces jointes citées ? Formule finale complète ?

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/b2-ecrire-une-lettre-formelle-de-reclamation-ou-de-recours

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Exprimer une hypothèse et un regret (B2) FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Les trois types de phrases

Type	Si…	Conséquence	Exemple
Possible	si + présent	futur	Si j'ai mon dossier complet, je le déposerai lundi.
Peu probable ou imaginaire	si + imparfait	conditionnel présent	Si j'avais plus de temps, j'apprendrais l'anglais.
Passé, irréel	si + plus-que-parfait	conditionnel passé	Si j'avais su, j'aurais déposé mon dossier plus tôt.

Attention : jamais de conditionnel après « si » d'hypothèse. *Si j'aurais su* → ✓ *Si j'avais su.*

Regrets et reproches polis

- *J'aurais dû lire le courrier plus tôt.*
- *Vous auriez pu m'avertir.* (reproche poli)
- *J'aurais aimé que mon dossier soit traité plus vite.*

Exercice 1 : complétez

1. Si tu (venir) _____ demain, nous (finir) _____ le dossier ensemble.
2. Si j'(avoir) _____ un titre de séjour plus long, je (voyager) _____ davantage.
3. Si nous (savoir) _____ la date limite, nous (envoyer) _____ le courrier à temps.
4. Si elle (réussir) _____ l'examen, elle (être) _____ très heureuse.

Exercice 2 : transformez en regret

1. Je n'ai pas appris le français plus tôt.
2. Il n'a pas posé de question à la mairie.

Exercice 3 : écrivez (80 à 100 mots)

Commencez par « Si j'avais su… » et racontez ce que vous auriez fait autrement dans une démarche.

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/b2-exprimer-une-hypothese-et-un-regret

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Faire un exposé oral de son parcours et de son intégration (B2) FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Plan conseillé

1. **Introduction (30 s) :** « Je vais vous parler de mon parcours depuis mon arrivée en France. »
2. **Développement (3 min) :** arrivée → premières difficultés → solutions → situation actuelle.
3. **Conclusion (30 s) :** projets et attachement : « Dans les années à venir, j'espère… »

Exemple d'exposé (extrait)

Je suis arrivé en France il y a huit ans. À l'époque, je ne parlais presque pas français et je ne connaissais personne. Les premiers mois ont été difficiles : j'avais du mal à comprendre les démarches. Mais j'ai suivi des cours de français, puis j'ai trouvé un emploi. Quand j'ai commencé à travailler, j'avais déjà fait connaissance avec mes voisins. Aujourd'hui, je participe à une association de quartier. Dans les années à venir, j'aimerais continuer à m'engager et, si ma demande est acceptée, voter.

Les temps

Temps	Utilisation	Exemple
passé composé	action terminée	J'ai trouvé un emploi.
imparfait	situation, habitude, description	Je ne parlais presque pas français.
plus-que-parfait	action avant une autre	J'avais déjà appris le français quand j'ai trouvé du travail.
présent	situation actuelle	Je participe à une association.
futur / conditionnel	projet	J'aimerais continuer à m'engager.

Exercice 1 : choisissez le bon temps

1. Quand je suis arrivé, je (ne pas parler / ne parlais pas) _____ français.
2. Il y a deux ans, j'(ai trouvé / trouvais) _____ un emploi.
3. Quand nous sommes arrivés à Paris, nous (avions déjà habité / avons déjà habité) _____ trois ans à Lyon.
4. Aujourd'hui, je (participais / participe) _____ à une association.

Exercice 2 : préparez votre plan

Écrivez cinq lignes : arrivée, difficulté principale, solution, situation actuelle, projet.

Exercice 3 : exposez (3 à 4 minutes)

Donnez votre exposé. Objectif : au moins deux temps du passé, trois repères de temps, un projet à la fin.

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur
france-naturalisation.net/fle/b2-faire-un-expose-oral-de-son-parcours-et-de-son-integration
Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Le subjonctif pour exprimer obligation, souhait et doute (B2)

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Les phrases à retenir

- *Il faut que vous apportiez un justificatif de domicile.*
- *Je souhaite que mon dossier soit examiné rapidement.*
- *Je doute que la réponse arrive avant le mois prochain.*
- *Pour que votre demande soit complète, ajoutez une pièce d'identité.*
- *Bien qu'il fasse froid, nous sortons.*

Attention : indicatif ou subjonctif ?

Affirmatif (indicatif)	Négatif ou doute (subjonctif)
Je pense que le dossier est complet.	Je ne pense pas que le dossier soit complet.
Il est certain que vous avez raison.	Il n'est pas certain que vous ayez raison.
Je sais qu'il vient.	Je ne sais pas s'il vient. (« si » + indicatif)

Exercice 1 : conjuguez au subjonctif présent

1. Il faut que vous (venir) _____ avec une pièce d'identité.
2. Je souhaite que mon dossier (être) _____ complet.
3. Il est nécessaire que je (faire) _____ une nouvelle demande.
4. Bien qu'il (pouvoir) _____ travailler, il cherche encore un emploi.
5. Je viens avant que la préfecture (fermer) _____.
6. Il faut que nous (avoir) _____ tous les documents.

Exercice 2 : indicatif ou subjonctif ?

1. Je pense que vous (avoir) _____ raison.
2. Je ne pense pas qu'il (venir) _____ demain.
3. Il est possible que la réponse (arriver) _____ cette semaine.
4. Je sais que le rendez-vous (être) _____ à neuf heures.

Exercice 3 : écrivez

Écrivez deux phrases pour une demande à la préfecture. La première avec « Je souhaite que… », la seconde avec « Il faut que… ».

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/b2-le-subjonctif-pour-exprimer-obligation-souhait-et-doute

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Nuancer son avis avec la concession et l'opposition (B2)

FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Les connecteurs de la nuance

Connecteur	Construction	Exemple
bien que / quoique	+ subjonctif	Bien que le dossier soit complet, la réponse tarde.
même si	+ indicatif	Même si le français est difficile, je progresse.
malgré	+ nom	Malgré ses difficultés, il ne renonce pas.
pourtant / cependant	adverbe, souvent en début de phrase	Il travaille beaucoup. Pourtant, il a du mal à payer son loyer.
certes… mais	deux parties	Certes, l'emploi est important, mais la vie sociale compte aussi.
alors que	oppose deux faits	Mon frère aime Paris, alors que moi je préfère la campagne.

Trois phrases modèles

1. *Bien que je sois arrivé récemment, je me sens déjà attaché à mon quartier.*
2. *Certes, le français est difficile, mais je suis décidé à progresser chaque jour.*
3. *Même si l'administration demande beaucoup de documents, je comprends que ce soit nécessaire.*

Exercice 1 : complétez

1. _____ le dossier soit complet, la réponse n'est pas encore arrivée.
2. Il travaille beaucoup. _____, il a du mal à payer son loyer.
3. _____ le français est difficile, je progresse chaque jour.
4. _____, l'emploi est important, _____ la vie sociale compte aussi.
5. _____ ses difficultés, il ne renonce pas.

Exercice 2 : reformulez avec un connecteur de concession

1. Je suis fatigué. Je vais au cours.
2. Elle habite loin. Elle arrive toujours à l'heure.
3. Le formulaire est long. Il est facile à remplir.

Exercice 3 : parlez (1 min 30)

« Faut-il parler parfaitement français pour s'intégrer ? » Donnez votre avis avec au moins deux connecteurs de la fiche. Structure conseillée : avis, argument contraire reconnu, votre conclusion.

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/b2-nuancer-son-avis-concession-et-opposition

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle

Participer à un débat sur un sujet de société (B2) FICHE APPRENANT

Nom : _____ Date : _____

Structure d'une intervention (1 minute)

1. Position : « Pour ma part, je suis favorable à… »
2. Raison : « Parce que… / En effet… »
3. Exemple : « Par exemple, dans l'école de mes enfants… »
4. Ouverture ou nuance : « Cependant, il faudrait prévoir des exceptions. »

Exercice 1 : classez ces formules

a. Je suis tout à fait d'accord. — b. Je ne partage pas cet avis. — c. Je comprends votre point de vue, mais… — d. Vous avez raison sur ce point. — e. Certes, mais cela ne suffit pas. — f. Absolument pas, car…

Exercice 2 : jeu de rôle (5 minutes)

- **A** défend : il faut limiter les téléphones à l'école.
- **B** défend : il ne faut pas les limiter.
- **C** observe et remplit la grille ci-dessous.

Critère	Oui / Non
Position claire ?	
Au moins un exemple concret ?	
Reformulation (« Si je comprends bien… ») ?	
Désaccord poli ?	
Conclusion ?	

Exercice 3 : reformulez

Reformulez en commençant par « Si je comprends bien… » :

1. « Les téléphones détournent les élèves du cours. »
2. « Les parents veulent pouvoir joindre leurs enfants. »

Écouter la leçon et les dialogues : scannez le code ou rendez-vous sur france-naturalisation.net/fle/b2-participer-a-un-debat-sur-un-sujet-de-societe

Support libre pour la classe — france-naturalisation.net/fle