Parler de ses loisirs et de sa vie associative FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A2 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 50-60 min
Objectif : Savoir raconter ses loisirs et activités associatives de manière simple et pertinente, compétence utile pour l'intégration sociale et les entretiens administratifs.

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques

- Utiliser les verbes au présent pour parler de ses activités régulières
- Construire des phrases simples avec les connecteurs « parce que », « et », « mais »
- Employer le vocabulaire des loisirs, sports et activités culturelles
- Exprimer la fréquence (tous les jours, le week-end, une fois par semaine, etc.)

Compétences communicatives et fonctionnelles

- Présenter ses loisirs de manière organisée
- Parler de son engagement dans une association ou un groupe
- Justifier ses choix d'activités
- Poser des questions sur les loisirs d'autrui
- Exprimer ses préférences et ses motivations

Compétences socioculturelles

- Comprendre l'importance du bénévolat et de la vie associative en France
- Reconnaître les types d'associations (culturelles, sportives, humanitaires, religieuses)
- Découvrir comment s'intégrer localement par les loisirs et associations

Prérequis et lexique

Prérequis

- Maîtriser le présent de l'indicatif (verbes réguliers et irréguliers courants : faire, aller, avoir, être, pouvoir, vouloir)
- Savoir parler de la fréquence (déjà abordé en A1)
- Avoir du vocabulaire basique du quotidien

Vocabulaire clé du thème

Les loisirs et activités :

- faire du sport, jouer au football/tennis, nager
- lire, regarder un film, écouter de la musique
- danser, peindre, cuisiner, jardiner
- sortir avec des amis, aller au cinéma/restaurant/musée
- faire de la randonnée, du vélo, du yoga

La vie associative :

- une association (culturelle, sportive, humanitaire, religieuse)

- un club (de tennis, de cinéma, de lecture)
- bénévole (nom et adjectif)
- s'engager, participer, être membre de
- organiser un événement, un projet
- les réunions, les activités collectives

Exprimer la fréquence :

- tous les jours
- deux fois par semaine
- le week-end
- une fois par mois
- pendant les vacances
- régulièrement, souvent, rarement, jamais

Exprimer la motivation :

- parce que j'aime…
- pour rencontrer des gens
- pour me détendre, me relaxer
- pour rester en bonne santé
- pour apprendre quelque chose
- pour m'intégrer dans la communauté

Actes de parole utiles

- « Je fais du sport trois fois par semaine. »
- « Je suis membre d'une association de … »
- « Je m'engage parce que … »
- « Mon loisir préféré, c'est … »
- « Qu'est-ce que tu fais comme loisirs ? »
- « Tu as des activités en dehors du travail ? »

Déroulé pédagogique

1. Mise en route et amorce (5 min — collectif)

Montrez des images de différentes activités (sport, cinéma, lecture, bénévolat) sans son. Demandez aux apprenants : « Qu'est-ce que c'est ? » et notez les réponses au tableau. Engagez une discussion simple : « Vous, qu'est-ce que vous faites comme loisir ? » Écoutez 2-3 réponses courtes pour créer le contexte.

2. Présentation du vocabulaire thématique (8-10 min — collectif)

Affichez le lexique clé au tableau ou sur tableau blanc. Prononcez chaque mot/expression, faites répéter. Groupez par catégories : sports, activités culturelles, bénévolat. Posez des questions de compréhension simples : « Faire de la randonnée, c'est marcher en montagne ? Oui ou non ? ». Mimez si nécessaire (faire du yoga, danser).

3. Écoute d'un modèle dialogué (6-7 min — collectif)

Lisez ou écoutez (si vous avez une ressource audio) le dialogue « Parler de ses loisirs » de la Fiche apprenant. Posez des questions de compréhension globale : « Quelle est l'activité préférée de Karim ? Pourquoi Marie aime-t-elle son association ? ». Relisez le dialogue en demandant aux apprenants de souligner le vocabulaire de la fréquence et les verbes.

4. Analyse des structures grammaticales (6-8 min — collectif)

Revenez au dialogue et surlignez :

- Verbes au présent + adverbe de fréquence : « Je fais du sport trois fois par semaine. »
- Connecteur « parce que » pour la justification : « Je m'engage parce que j'aime aider. »
- Verbe « avoir » pour l'appartenance : « J'ai une passion pour … » Faites former 3-4 phrases modèles collectivement au tableau.

5. Exercice d'application guidée (8-10 min — binôme)

Les apprenants reçoivent l'Exercice 1 (Fiche apprenant). Par binômes, ils complètent les phrases avec le vocabulaire et la conjugaison corrects. Circulez pour corriger en direct et clarifier les doutes. Variante simplifiée : proposez des mots en désordre à remettre en ordre.

6. Production orale : jeu de rôle (12-15 min — binôme, puis restitution)

Distribuez les cartes de rôle : l'apprenant A pose des questions à l'apprenant B sur ses loisirs et engagements. Donnez un cadre de questions à poser (voir Fiche apprenant, Exercice 2). Circulez en écoutant, notez les erreurs courants pour la correction collective. Demandez à 2-3 binômes de rejouer devant la classe (1-2 min par couple).

7. Retour et correction collective (4-5 min — collectif)

Projetez ou écrivez 3-4 erreurs entendues (sans nommer les apprenants). Corrigez ensemble. Soulignez les bonnes productions : « Bravo, [prénom], ta phrase était très claire ! ». Récapitulez les points clés : fréquence + verbe + raison.

Parler de ses loisirs et de sa vie associative FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

Dialogue modèle : Parler de ses loisirs

Karim : Bonjour Marie ! Tu as du temps libre en ce moment ?

Marie : Oui, j'adore ! Je fais beaucoup d'activités. Et toi ?

Karim : Moi, je joue au football deux fois par semaine, parce que j'aime le sport et rencontrer des amis.

Marie : C'est bien ! Moi, je suis bénévole dans une association culturelle. Nous organisons des événements pour les migrants.

Karim : Pourquoi tu fais ça ?

Marie : Parce que j'aime aider les gens et je veux m'engager dans ma communauté. Et je lis aussi tous les jours, c'est ma passion !

Karim : Quel genre de livres tu préfères ?

Marie : Les romans, surtout. J'achète des livres à la bibliothèque. Tu as des loisirs en dehors du travail ?

Karim : Oui, je fais du yoga le week-end. C'est une activité pour me détendre. Et je regarde des films avec ma famille.

Exercice 1 : Complète les phrases

Complétez les phrases avec les mots de la boîte.

Boîte de mots : une association — trois fois — parce que — bénévole — une passion — joue — aimes

1. Je fais du tennis _____ par semaine.
2. Mon mari _____ au football tous les samedis.
3. Elle est _____ dans une association humanitaire.
4. J'ai _____ pour la musique, j'écoute tous les jours.
5. Pourquoi tu t'engages ? _____ j'aime aider.
6. Tu _____ les loisirs ?
7. Il est membre d'_____ culturelle.

Réponses attendues :

1. trois fois 2. joue 3. bénévole 4. une passion 5. Parce que 6. aimes 7. une association

Exercice 2 : Questions pour le jeu de rôle

Pose ces questions à ton / ta partenaire. Écris ses réponses.

1. Quels sont tes loisirs préférés ?
2. Tu fais du sport ? Si oui, lequel ?
3. À quelle fréquence tu fais cette activité ?
4. Tu es membre d'une association ou d'un club ?
5. Pourquoi tu aimes ces activités ?
6. Où tu fais ces activités (à la maison, en club, au parc) ?

7. Tu fais ces activités seul(e) ou avec d’autres personnes ?

Exercice 3 : Parle de toi *(Production écrite courte)*

Écris 5-6 phrases sur tes loisirs et tes activités associatives.

Modèle : « Je m’appelle [nom]. Mes loisirs préférés sont [activités]. Je fais … [fréquence] … parce que … [raison] … Je suis aussi membre de [association/club] … »

Corrigé ENSEIGNANT

Exercice 1

Toutes les réponses sont indiquées ci-dessus. Vérifiez l'accord des verbes (joue, aimes) et l'utilisation correcte de « parce que ».

Exercice 2

Cet exercice est individuel et n'a pas de « corrigé » unique. Évaluez la capacité de l'apprenant à :

- Poser des questions simples et correctes
- Comprendre et noter les réponses
- Utiliser le vocabulaire enseigné

Critères d'évaluation du jeu de rôle :

- Prononciation et rythme compréhensibles
- Conjugaison correcte des verbes (présent, fréquence)
- Utilisation du vocabulaire thématique
- Justification simple avec « parce que »
- Fluidité (peu de pauses, connecteurs utilisés)
- Tolère les petites erreurs si le sens est clair

Exercice 3

Critères d'évaluation :

- Minimum 5-6 phrases cohérentes
- Au moins 2 activités mentionnées avec fréquence
- Utilisation correcte du présent
- Justification présente (« parce que »)
- Vocabulaire spécifique des loisirs/associations

Exemple d'une bonne production : « Je m'appelle Ahmed. Mes loisirs préférés sont le football et la cuisine. Je joue au football deux fois par semaine parce que j'aime le sport et mes amis. La cuisine, c'est une passion ! Je cuisine le week-end. Je suis aussi bénévole dans une association qui aide les familles migrantes. Je m'engage parce que je veux aider ma communauté. »

Points d'attention pédagogique

- Beaucoup d'apprenants confondent « l'association » (le collectif) et leurs verbes d'engagement. Répétez : « Je suis *membre* d'une association / Je *fais* du bénévolat *dans* une association ».
- La fréquence adverbiale se place souvent après le verbe en français (« Je fais du sport *trois fois par semaine* ») : schématisez au tableau.
- Certains verbes changent de préposition : « faire du tennis » (PAS « faire tennis »), mais « jouer au tennis » OU « jouer au football » (dépend du sport). Faites une liste affichée.
- Valorisez l'engagement bénévole dans le contexte d'intégration : c'est une clé réelle pour rencontrer des gens et s'enraciner.

Différenciation

- **Niveau plus faible :** Proposez des phrases à trous avec plus d'indices, ou un exercice d'appariement (activité fréquence).
- **Niveau plus fort :** Demandez de justifier deux raisons (« parce que … et aussi parce que … »), ou de présenter une association existante localement en détail.

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/parler-de-ses-loisirs-et-de-sa-vie-associative. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.