Raconter son parcours de vie en quelques phrases

FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A2 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 50-60 min
Objectif : Raconter son parcours de vie (famille, pays d'origine, raisons de la migration, vie en France) en utilisant le passé composé et présent simple dans un récit court et cohérent.

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques

- Utiliser le passé composé et l'imparfait dans un contexte de récit personnel
- Utiliser les connecteurs chronologiques simples (avant, après, puis, ensuite, maintenant)
- Employer les structures : « Je suis venu(e) parce que… », « J'ai quitté… pour… »
- Pratiquer le présent simple pour décrire la situation actuelle

Objectifs communicatifs et fonctionnels

- Raconter les moments clés de son parcours (enfance, études, travail, migration)
- Donner les raisons de son départ et de son installation en France
- Présenter sa vie actuelle en France
- Structures de base : chronologie, causalité, évolution

Objectifs socioculturels

- Comprendre l'importance du récit personnel dans la démarche administrative française
- Prendre conscience de son intégration progressive en France
- Valoriser son parcours unique

Prérequis et lexique

Prérequis

- Maîtrise du passé composé (avoir/être + participe passé)
- Présent simple des verbes courants
- Vocabulaire basique de la famille et des lieux
- Structures de questions simples

Vocabulaire clé

- **Pays et migration** : mon pays d'origine, quitter, arriver, s'installer, immigrer, la raison, le motif
- **Famille** : être marié(e), avoir des enfants, la mère, le père, les frères et sœurs
- **Études et travail** : l'école, l'université, l'étudiant(e), le diplôme, travailler comme (métier), embauché(e)
- **Temps et chronologie** : avant, après, puis, ensuite, maintenant, il y a (5 ans), au début
- **Situation actuelle** : habiter, vivre, travailler, étudier, adapter, intégrer

Actes de parole utiles

- « Je viens de… »
- « J'ai quitté (mon pays) parce que… »

- « Je suis arrivé(e) en France il y a… »
- « Maintenant, je… »
- « Avant, je… »
- « Ma raison principale était… »

Déroulé pédagogique

Étape 1 : Mise en situation et mobilisation des connaissances

Durée : 5-7 min | Modalité : collectif

Présentez le contexte : « Aujourd'hui, nous allons pratiquer à raconter notre histoire de vie. C'est important pour comprendre votre parcours et pour un entretien administratif en France. »

Demandez aux apprenants : « Qu'est-ce que vous aimeriez dire sur votre vie ? » (3-4 apprenants répondent librement, le prof note les mots clés au tableau).

Expliciter : « On va apprendre à faire un petit récit organisé, avec un début, une suite et la situation d'aujourd'hui. »

Étape 2 : Présentation du modèle de récit

Durée : 8-10 min | Modalité : collectif + individuel

Lisez à voix haute le **Modèle de récit** de la Fiche apprenant (voir ci-dessous). Les apprenants écoutent sans prendre de notes.

Relisez le texte phrase par phrase. Arrêtez-vous sur les structures clés :

- « Je viens de Tunisie. » (présent : présentation simple)
- « J'ai quitté mon pays il y a 7 ans parce que je cherchais du travail. » (passé composé + raison avec « parce que »)
- « Je suis arrivé(e) en France seul(e). » (passé composé)
- « Maintenant, j'habite à Marseille et je travaille comme infirmière. » (présent : situation actuelle)

Explicitez les connecteurs chronologiques : avant → après → ensuite → maintenant.

Demandez aux apprenants d'identifier les verbes au passé composé dans le texte (écrivez-les au tableau).

Étape 3 : Élaboration d'un plan simple

Durée : 8-10 min | Modalité : groupe de 3-4

Distribuez le **Plan à remplir** (voir Fiche apprenant).

Par groupe, les apprenants complètent le plan avec leurs propres informations :

1. Pays d'origine et famille
2. Raison du départ et date d'arrivée en France
3. Situation actuelle (lieu de vie, travail/études)

Circulez entre les groupes. Corrigez les formulations au besoin (aide pour passé composé, chronologie).

Étape 4 : Production orale en binôme

Durée : 15-20 min | Modalité : binôme, puis collectif

Les apprenants se mettent par deux. L'un raconte son parcours en 5-7 phrases (max 2 min) en s'aidant de son plan. L'autre écoute et pose une question de clarification (« Pourquoi tu as quitté ton pays ? », « Tes enfants sont nés en France ? »).

Ensuite, inversion des rôles.

Variante : quelques paires se présentent devant la classe (2-3 apprenants volontaires). Les autres écoutent et notent 2-3 informations clés. Retour collectif : « Qui est venu(e) d'où ? Quand est-il/elle arrivé(e) ? »

Étape 5 : Correction et enrichissement

Durée : 8-10 min | Modalité : collectif

Revenez sur les erreurs observées pendant les récits (accord du participe passé, conjugaison avoir/être, connecteurs oubliés).

Notes-les au tableau. Rectifiez collectivement : « On dit 'Je suis arrivé(e)' avec 'être', pas 'Je suis venu(e)' seul(e) ».

Ajoutez 2-3 connecteurs ou expressions utiles entendus : « D'abord… », « Pour cette raison… », « C'est pourquoi… »

Étape 6 : Rédaction courte (optionnel)

Durée : 8-10 min | Modalité : individuel

Les apprenants écrivent une version courte de leur récit en 5-7 phrases sur papier ou écran.

Consigne : « Écrivez votre histoire en utilisant votre plan. Contrôlez le passé composé et les connecteurs. »

Le prof collecte les textes pour feedback écrit (1-2 corrections).

Raconter son parcours de vie en quelques phrases FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

MODÈLE DE RÉCIT : MON PARCOURS

Lisez ce modèle. C'est un exemple. Votre histoire est différente.

**Je m'appelle Aisha. Je viens de Tunisie, de la ville de Sfax. Avant, j'habitais avec ma mère et mon frère. Mon père était décédé.

Il y a 7 ans, j'ai décidé de quitter mon pays parce que je cherchais une meilleure vie et du travail. Je suis arrivée en France toute seule, c'était difficile au début. Je ne parlais pas très bien le français.

Après 2 mois, j'ai trouvé un petit travail dans un hôpital comme aide-soignante. Puis, j'ai suivi une formation pour devenir infirmière.

Maintenant, j'habite à Marseille depuis 5 ans. Je suis infirmière à l'hôpital. J'ai des collègues sympas et je suis bien intégrée. Je parle français tous les jours. Ma mère me manque, mais nous communiquons souvent par téléphone.**

PLAN À COMPLÉTER : TON PARCOURS

Réponds aux questions. Tu vas utiliser tes réponses pour raconter ton histoire.

1. Avant (ton pays d'origine)

- Je viens de : ……
- J'habitais avec : ……
- Je travaillais / J'étudiais comme : ……

2. Pourquoi je suis parti(e)

- J'ai quitté mon pays parce que : ……
- Je suis arrivé(e) en France il y a : …… ans
- Je suis venu(e) avec : (seul, ma famille, un ami…) ……

3. Maintenant

- J'habite à : ……
- Je travaille / J'étudie comme : ……
- Ma vie en France est : ……

EXERCICE : COMPLÈTE AVEC LE PASSÉ COMPOSÉ

Conjugue les verbes. Attention : avoir ou être ?

1. Je …… (arriver) en France il y a 5 ans.
2. Ma famille …… (partir) avec moi.
3. Nous …… (chercher) du travail pendant plusieurs semaines.
4. Après 2 mois, je …… (trouver) un emploi.
5. Mes enfants …… (naître) en France.
6. Nous …… (s'adapter) progressivement à la vie française.

VOCABULAIRE : RELIE LES MOTS À LEUR SENS

Mot	Sens
quitter	prendre un travail, une fonction
s’installer	commencer à vivre dans un nouveau lieu
être décédé(e)	partir d’un endroit
trouver un travail	être mort
la formation	la préparation pour un métier
intégré(e)	habitué(e) et accepté(e) dans un groupe

PRODUCTION : RACONTE TON HISTOIRE EN 5-7 PHRASES

Utilise ton plan complété et le modèle.

Commence par : « Je m’appelle…. Je viens de…. »

Organise ton récit :

- Phrase 1-2 : présentation, famille, vie avant
- Phrase 3-4 : raison du départ, arrivée en France
- Phrase 5-7 : vie actuelle

N’oublie pas les connecteurs : avant, après, puis, maintenant, il y a…

Corrigé ENSEIGNANT

EXERCICE : COMPLÈTE AVEC LE PASSÉ COMPOSÉ

Réponses attendues :

1. Je **suis arrivé(e)** en France il y a 5 ans. (verbe : arriver → être)
2. Ma famille **est partie** avec moi. (verbe : partir → être)
3. Nous **avons cherché** du travail pendant plusieurs semaines. (verbe : chercher → avoir)
4. Après 2 mois, j'**ai trouvé** un emploi. (verbe : trouver → avoir)
5. Mes enfants **sont nés** en France. (verbe : naître → être)
6. Nous **nous sommes adaptés/adaptées** progressivement à la vie française. (verbe pronominal : s'adapter → être)

Critères d'évaluation : auxiliaire correct (avoir/être), accord du participe passé (particulièrement avec être), conjugaison du verbe au participe passé.

VOCABULAIRE : RELIE LES MOTS À LEUR SENS

Réponses attendues :

Mot	Sens
quitter	partir d'un endroit
s'installer	commencer à vivre dans un nouveau lieu
être décédé(e)	être mort
trouver un travail	prendre un travail, une fonction
la formation	la préparation pour un métier
intégré(e)	habitué(e) et accepté(e) dans un groupe

PRODUCTION ORALE / ÉCRITE : CRITÈRES D'ÉVALUATION

Grille simple pour le prof :

Critère	À améliorer	Correct	Très bien
Utilisation du passé composé	Erreurs fréquentes ou absence	1-2 erreurs mineures	Correct et varié
Connecteurs chronologiques	Absents ou mal employés	Présents mais répétitifs	Variés et bien placés
Clarté du récit (début-suite-fin)	Confus, pas d'organisation	Organisé mais un peu rapide	Clair et bien structuré
Prononciation/Formulation	Difficilement compréhensible	Généralement clair	Fluide et naturel
Réponse aux questions de relance	Pas de réponse ou incompréhensible	Réponse simple mais juste	Réponse détaillée et en contexte

---

FEEDBACK POUR LES RÉCITS

Points clés à corriger souvent :

- **Erreur : « Je suis venu à France seul. »** → **Correction : « Je suis venu(e) en France seul(e). »** (« en », accord du participe passé et de l'adjectif)
- **Erreur : « J'ai arrivé… »** → **Correction : « Je suis arrivé(e)… »** (arriver = être, pas avoir)
- **Erreur : « Je cherchais du travail, c'est pourquoi je suis parti. »** → Correct, mais ajouter le passé composé dans la suite : « puis j'ai trouvé…»
- **Manque souvent : connecteur d'entrée** → Proposer : « D'abord…, Ensuite…, Finalement… » ou « Il y a 10 ans… »

Retours positifs :

- Mettre en avant les usages corrects du passé composé
- Valoriser la clarté et la logique du récit (« J'ai bien compris ton histoire »)
- Souligner les efforts de prononciation et de fluidité

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/raconter-son-parcours-de-vie-en-quelques-phrases. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.