Se présenter et donner ses informations personnelles

FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A1 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 45-60 min
Objectif : Permettre aux apprenants de se présenter correctement et de donner leurs informations personnelles de base en français, utile pour tous les formulaires et rendez-vous administratifs.

Objectifs et compétences

- **Linguistiques** : maîtriser la conjugaison du verbe « être » et « avoir » au présent ; utiliser les adjectifs de nationalité ; former des phrases simples avec connecteurs (et, mais)
- **Communicatifs/Fonctionnels** : se présenter oralement ; donner son nom, prénom, âge, nationalité, adresse ; comprendre des questions d'identification ; compléter un formulaire simple
- **Socioculturels** : comprendre l'importance de l'ordre des informations (nom, prénom) ; connaître l'usage des titres (Monsieur, Madame) en France

Prérequis et lexique

Prérequis :

- Connaissance des chiffres 0 à 100
- Verbes « être » et « avoir » au présent (formes communes : je suis, je m'appelle, j'ai)
- Structure simple : sujet + verbe

Vocabulaire clé :

- **Identité** : nom, prénom, date de naissance, âge, nationalité, adresse, rue, numéro, code postal, ville
- **Verbes** : s'appeler, être, avoir (ans), habiter, vivre, venir (de)
- **Adjectifs de nationalité** : français(e), italien(ne), marocain(e), syrien(ne), ukrainien(ne), chinois(e), allemand(e), anglais(e), espagnol(e), portugais(e), sénégalais(e)
- **Expressions utiles** : Bonjour, je m'appelle…, J'ai… ans, Je viens de…, Je suis de…, Mes coordonnées sont…, Mon adresse est…

Actes de parole :

- Se saluer et se présenter
- Demander et donner des informations personnelles
- Confirmer une information

Déroulé pédagogique

Étape 1 – Mise en route et sensibilisation (5 min – collectif)

Affichez au tableau l'image d'un formulaire administratif simplifié ou une photo d'une préfecture. Posez des questions ouvertes : « Qu'avez-vous à faire quand vous allez à la préfecture ? Qu'est-ce qu'on vous demande ? » Validez les réponses en français simple. Annoncez l'objectif : « Aujourd'hui, on va apprendre à se présenter et à donner vos informations personnelles en français. »

Étape 2 – Présentation du modèle (8-10 min – collectif)

Présentez-vous en utilisant une phrase modèle au tableau : « Bonjour, je m'appelle [votre nom]. J'ai [âge] ans. Je suis [nationalité]. J'habite [rue, numéro, code postal, ville]. »

Répétez deux fois en soulignant les points clés (ordre des informations, prononciation). Écrivez en couleurs les verbes « s'appeler » et « habiter ». Expliquez brièvement : « Le nom et le prénom sont importants en France. On dit toujours le nom d'abord. »

Donnez ensuite 3-4 exemples avec des nationalités différentes (français, marocain, syrien, chinois) pour que les apprenants entendent la variation masculine/féminine.

Étape 3 – Répétition et mémorisation (7 min – collectif et individuel)

Faites répéter la phrase modèle deux fois en chœur. Puis proposez un jeu : vous prononcez une phrase incomplète, les apprenants complètent avec leur info.

« Je m'appelle… » → chacun dit son nom « J'ai… » → chacun dit son âge « Je viens de… / Je suis de… » → chacun dit sa nationalité ou son pays d'origine

Corrigez les erreurs de prononciation et d'accord (ex. « je suis français » pour les hommes, « je suis française » pour les femmes).

Étape 4 – Échange en binômes (10-12 min – binôme)

Distribuez la fiche apprenant. Les apprenants travaillent par deux avec le dialogue guidé : l'un pose les questions, l'autre répond en utilisant les phrases de la fiche. Après 5 min, ils inversent les rôles.

Circulez entre les binômes, écoutez, corrigez discrètement (prononciation, accords). Notez les erreurs récurrentes pour une correction collective brève à la fin.

Étape 5 – Exercice écrit / formulaire (10 min – individuel)

Présentez un mini-formulaire simplifié (voir fiche apprenant, section 3). Chaque apprenant remplit son propre formulaire en français avec ses vraies informations. Cet exercice prépare à la manipulation de vrais formulaires administratifs.

Vérifiez quelques formulaires et relevez les erreurs courantes (oubli d'accords, confusion nom/prénom).

Étape 6 – Restitution orale (5 min – collectif)

Demandez à 3 ou 4 apprenants volontaires de se lever et de se présenter devant la classe en une phrase complète. Les autres écoutent et valident : « C'est correct ! »

Étape 7 – Bilan et transfert (2-3 min – collectif)

Rappelez les points clés :

- Ordre : nom, prénom, âge, nationalité, adresse
- Accords des adjectifs de nationalité (français/française)
- Utilité : cette présentation sera utile aux vrais rendez-vous

Demandez : « Où allez-vous utiliser ce français ? » (préfecture, OFII, médecin, école).

Se présenter et donner ses informations personnelles

FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

SAVOIR SE PRÉSENTER EN FRANÇAIS

Partie 1 : Modèle de présentation

Écoutez et répétez :

Bonjour, je m'appelle Marie Dupont. J'ai 35 ans. Je suis française. J'habite 12, rue de la République, 75010 Paris.

Bonjour, je m'appelle Ahmed Ben Ali. J'ai 42 ans. Je viens de Tunisie. Je suis tunisien. J'habite au 5, avenue Voltaire, 69000 Lyon.

Partie 2 : Vocabulaire

Mot	Exemple	Traduction possible
Je m'appelle…	Je m'appelle Juan	Mon nom est…
J'ai… ans	J'ai 30 ans	Mon âge est…
Je suis…	Je suis espagnol	Ma nationalité est…
Je viens de…	Je viens de Madrid	Ma ville d'origine est…
J'habite	J'habite rue de Paris	Mon adresse est…
Mon adresse est	23, rue Martin, 13000 Marseille	Numéro, rue, code postal, ville

Nationalités (masculin/féminin) :

- français / française
- marocain / marocaine
- sénégalais / sénégalaise
- syrien / syrienne
- italien / italienne
- allemand / allemande
- anglais / anglaise
- espagnol / espagnole
- chinois / chinoise

Partie 3 : Dialogue guidé

Situation : vous êtes à la préfecture. L'agent vous pose des questions.

Agent : Bonjour, comment vous appelez-vous ? **Vous** : Je m'appelle… ✎ *Écrivez votre nom et prénom*

Agent : Quel âge avez-vous ? **Vous** : J'ai… ans. ✎ *Écrivez votre âge*

Agent : Quelle est votre nationalité ? **Vous** : Je suis… ✎ *Écrivez votre nationalité*

Agent : Où habitez-vous ? **Vous** : J'habite… ✎ *Écrivez votre adresse complète (numéro, rue, code postal, ville)*

Partie 4 : Exercice – Complétez votre formulaire

```
╔═══════════════════════════════════╗
║     FORMULAIRE D'IDENTIFICATION   ║
╚═══════════════════════════════════╝

Nom : _____________________

Prénom : _____________________

Âge : _________ ans

Nationalité : _____________________

Adresse :
Numéro et rue : _____________________

Code postal : _________ Ville : _____________________
```

Partie 5 : À vous ! Présentez-vous en une phrase

Écrivez votre présentation complète :

« Bonjour, je m'appelle _____. J'ai _____ ans. Je suis _____. J'habite _____. »

Maintenant, lisez-la à haute voix devant votre partenaire.

Corrigé ENSEIGNANT

Partie 3 – Dialogue guidé :

Les réponses sont individuelles. Critères de validation :

- ✓ Verbe « s'appeler » conjugué au présent (je m'appelle)
- ✓ Verbe « avoir » conjugué et suivi du chiffre + « ans » (j'ai… ans)
- ✓ Adjectif de nationalité : accord masculin/féminin correct (je suis français**e** si femme)
- ✓ Verbe « habiter » ou structure « j'habite » + adresse complète
- ✓ Adresse avec numéro, rue, code postal, ville

Partie 4 – Formulaire :

- ✓ Nom et prénom séparés clairement
- ✓ Âge en chiffre + mot « ans »
- ✓ Nationalité : accord de l'adjectif
- ✓ Adresse complète (au minimum : rue, code postal, ville)

Partie 5 – Présentation personnelle :

Critères d'évaluation orale :

- Compréhension : l'apprenant comprend les questions
- Fluidité : pas de très longues pauses
- Prononciation : les mots-clés sont intelligibles
- Grammaire : verbes « s'appeler », « avoir », « être », « habiter » conjugués correctement
- Accord : nationalité accorde avec le genre du locuteur

Erreurs courantes et correction :

Erreur	Correction	Explication
« Mon nom est… » au lieu de « Je m'appelle… »	Je m'appelle…	C'est la tournure naturelle en français
« Je suis 35 ans »	J'ai 35 ans	On utilise « avoir » pour l'âge, pas « être »
« Je suis de français »	Je suis français	Pas de préposition « de » devant la nationalité
« Je suis chinois » (femme)	Je suis chinoise	L'adjectif s'accorde avec le genre
« J'habite Paris »	J'habite à Paris / J'habite rue de…	Ajouter la préposition « à » ou donner l'adresse complète

Pour aller plus loin (optionnel, si du temps) :

- Demander : « Vous êtes marié(e) ? Vous avez des enfants ? »
- Ajouter : « Je parle [langues] » pour préparer le test de français
- Simuler un vrai rendez-vous en préfecture avec rôle de l'agent

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/se-presenter-et-donner-ses-informations-personnelles. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.