Se situer dans l'espace : donner et comprendre une adresse

FICHE ENSEIGNANT

Niveau : A1 · **Épreuve :** CO · **Durée :** 45-60 min
Objectif : Comprendre et donner une adresse complète en français ; se situer dans l'espace urbain et comprendre les éléments clés d'une adresse française.

Objectifs et compétences

Objectifs linguistiques

- Comprendre et utiliser le lexique des éléments d'une adresse (rue, avenue, numéro, étage, etc.)
- Utiliser les prépositions de lieu (à, sur, dans, près de)
- Épeler une adresse
- Poser des questions simples pour demander une adresse

Objectifs communicatifs/fonctionnels

- Donner son adresse complète à l'oral ou à l'écrit
- Comprendre une adresse dans un document administratif
- Demander une adresse ou des précisions de localisation
- Se situer par rapport aux éléments d'une ville

Objectifs socioculturels

- Connaître la structure d'une adresse en France
- Comprendre le système français de numérotation des adresses
- Identifier les éléments clés nécessaires pour les démarches administratives (préfecture, mairie, etc.)

Prérequis et lexique

Prérequis

- Connaître les chiffres (0-100)
- Avoir des notions simples de localisation (haut, bas, droite, gauche)
- Connaître les articles définis et indéfinis basiques

Vocabulaire clé du thème

- **Rue** : voie urbaine principale
- **Avenue** : grande rue, souvent plus large
- **Boulevard** : très grande avenue
- **Place** : espace ouvert entouré d'immeubles
- **Allée** : petite rue, souvent tranquille
- **Numéro** : chiffre de l'immeuble
- **Immeuble** : bâtiment avec plusieurs appartements
- **Appartement** / **Appart.** : logement (abréviation : apt.)
- **Étage** : niveau d'un immeuble (0 = rez-de-chaussée, 1 = 1er étage)

- **Code postal** : 5 chiffres qui identifient une région/ville
- **Ville** : commune urbaine
- **Quartier** : zone d'une ville
- **Bâtiment** : construction, immeuble

Structure d'une adresse française

- [Prénom Nom]
- [Numéro] [Rue/Avenue/Boulevard/Place]
- [Code postal] [Ville]
- Exemple : Jean Dupont, 42 rue de la Paix, 75009 Paris

Actes de parole utiles

- « Quelle est votre adresse ? »
- « Mon adresse est… »
- « J'habite à… »
- « Où habitez-vous ? »
- « Comment ça s'écrit ? »
- « Quel est le code postal ? »
- « Je n'ai pas bien compris l'adresse. »

Déroulé pédagogique

Étape 1 : Découverte et sensibilisation (8-10 min)

Modalité : collectif

Montrez une vraie adresse française écrite au tableau : *Jean Dupont, 42 rue de la Paix, 75009 Paris*

Demandez aux apprenants d'observer et d'identifier les éléments (sans traduction). Posez des questions simples : « Quel est le numéro ? », « Quelle est la rue ? », « Quel est le code postal ? »

Expliquez oralement et simplement que en France, une adresse comporte toujours : un numéro, une rue/avenue/place, un code postal, une ville. Écrivez les mots clés au tableau.

Étape 2 : Présentation du lexique structuré (10-12 min)

Modalité : collectif + individuel

Distribuez ou projetez un tableau récapitulatif avec :

- **Types de voies** : rue, avenue, boulevard, place, allée
- **Parties de l'immeuble** : numéro, étage, bâtiment, appartement
- **Localisation géographique** : ville, quartier, code postal

Faites répéter en chœur les mots principaux. Donnez plusieurs exemples d'adresses réelles (Paris, Lyon, Marseille) et pointez les différents éléments.

Expliquez le code postal : « C'est 5 chiffres. Le premier chiffre est le département. Par exemple, Paris c'est 75… »

Étape 3 : Dialogue modèle et répétition (10-12 min)

Modalité : collectif puis binôme

Présentez un dialogue très simple :

Agent : « Bonjour, quelle est votre adresse ? » **Demandeur** : « Je m'appelle Ali Mansouri. J'habite 28 avenue du Parc, 69000 Lyon. » **Agent** : « Merci. C'est un appartement ? » **Demandeur** : « Oui, l'appartement 12, 3e étage. »

Lisez ensemble plusieurs fois. Puis, demandez aux apprenants de pratiquer en binômes avec d'autres adresses que vous fournissez. Circulez pour corriger la prononciation.

Étape 4 : Exercice d'écoute et de repérage (8-10 min)

Modalité : individuel

Dictez lentement 3 adresses (écrivez-les au tableau avant de parler) :

1. *Sophie Martin, 15 boulevard Saint-Michel, 75005 Paris*
2. *Hassan Ahmed, 7 rue du Commerce, 59000 Lille*
3. *Maria Garcia, 102 avenue de la République, 13000 Marseille*

Demandez aux apprenants d'écrire ce qu'ils entendent. Corrigez collectivement. Soulignez les éléments importants : numéro, type de voie, code postal, ville.

Étape 5 : Production orale guidée (10-12 min)

Modalité : individuel + collectif

Donnez à chaque apprenant une adresse fictive (ou demandez-leur de donner la leur). Ils doivent la présenter oralement, phrase par phrase :

- « Je m'appelle… »
- « Mon adresse est… »
- « J'habite dans la ville de… »
- « Le code postal est… »

Faites participer 4-5 apprenants. Corrigez doucement la prononciation et l'ordre des éléments.

Étape 6 : Exercice d'application écrite (5-7 min)

Modalité : individuel

Distribuez la fiche apprenant avec les exercices (voir plus bas). Laissez 5-7 minutes pour les compléter. Corrigez rapidement à titre collectif ou relevez les feuilles pour correction individuelle.

Se situer dans l'espace : donner et comprendre une adresse

FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

SE SITUER DANS L'ESPACE : DONNER ET COMPRENDRE UNE ADRESSE

VOCABULAIRE

Type de voie	Parties de l'immeuble	Géographie
la rue	le numéro	la ville
l'avenue	l'étage	le quartier
le boulevard	l'appartement (apt.)	le code postal
la place	le bâtiment	
l'allée		

Exemple d'une adresse complète :

```
Nom : Jean Dupont
Adresse : 42 rue de la Paix
Code postal : 75009
Ville : Paris
Appartement : 5e étage
```

On dit : « J'habite 42 rue de la Paix, 75009 Paris. »

EXERCICE 1 : Repérer les éléments d'une adresse

Complétez avec les mots : rue, numéro, code postal, ville, avenue, étage

1. Mon _____ est 28.
2. J'habite dans la _____ de Paris.
3. Mon adresse est 28 _____ Voltaire.
4. Le _____ est 75011.
5. Mon appartement est au 3e _____.
6. Je suis aussi près de l' _____ Bastille.

EXERCICE 2 : Écrire une adresse

Vous recevez ce formulaire. Remplissez-le avec votre adresse :

```
NOM : _____
PRÉNOM : _____
NUMÉRO DE RUE : _____
TYPE DE VOIE (rue, avenue, boulevard) : _____
NOM DE LA VOIE : _____
```

```
ÉTAGE : _____
APPARTEMENT : _____
CODE POSTAL : _____
VILLE : _____
```

EXERCICE 3 : Relier

Reliez chaque élément à sa définition :

1. la rue _____ A. Très grande avenue
2. l'avenue _____ B. Espace ouvert avec des immeubles autour
3. le boulevard _____ C. Voie habituelle, pas très grande
4. la place _____ D. Grande rue, plus large que la rue

EXERCICE 4 : Petit dialogue

Complétez le dialogue :

Agent de la préfecture : « Bonjour, _____ est votre adresse ? »

Vous : « _____ à 15 rue du Marché, 59000 Lille. »

Agent : « _____ ? C'est un _____ ? »

Vous : « Oui, l'_____ numéro 7, 2e _____ . »

Agent : « Merci. _____ le code postal ? »

Vous : « 59000. »

EXERCICE 5 : Écoute et écriture

Vous écoutez 3 adresses. Écrivez-les :

Adresse 1 : _____

Adresse 2 : _____

Adresse 3 : _____

Corrigé ENSEIGNANT

EXERCICE 1 : Réponses attendues

1. Mon **numéro** est 28.
2. J'habite dans la **ville** de Paris.
3. Mon adresse est 28 **rue** Voltaire.
4. Le **code postal** est 75011.
5. Mon appartement est au 3e **étage**.
6. Je suis aussi près de l' **avenue** Bastille.

EXERCICE 2 : Critères de correction

- Remplissage complet du formulaire
- Distinction correcte entre numéro, type de voie, nom de voie
- Code postal : 5 chiffres
- Orthographe des noms (accepter les variantes selon l'apprenant)

EXERCICE 3 : Réponses attendues

1. la rue → **C**
2. l'avenue → **D**
3. le boulevard → **A**
4. la place → **B**

EXERCICE 4 : Dialogue complété

Agent : « Bonjour, **quelle** est votre adresse ? » **Vous** : « **J'habite** à 15 rue du Marché, 59000 Lille. » **Agent** : « **Le numéro ?** C'est un **appartement** ? » **Vous** : « Oui, l'**appartement** numéro 7, 2e **étage**. » **Agent** : « Merci. **Quel est** le code postal ? » **Vous** : « 59000. »

Variantes acceptées pour « quelle est » : « c'est quoi », « donnez-moi ».

EXERCICE 5 : Correction

Les apprenants doivent avoir écrit :

- Le numéro
- Le type de voie et son nom
- Le code postal
- La ville
- (Optionnel : étage/appartement si mentionnés)

Critères : compréhension du vocabulaire clé, ordre correct, orthographe acceptable.

PROLONGEMENT POSSIBLE (si temps disponible)

- Jeu de rôle : agent de préfecture/demandeur
- Présenter l'adresse d'un collègue appris lors du dialogue
- Remplir un vrai formulaire administratif avec son adresse

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/se-situer-dans-l-espace-donner-et-comprendre-une-adresse. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.