Simuler un entretien d'assimilation : questions et réponses

FICHE ENSEIGNANT

Niveau : B1 · **Épreuve :** EO · **Durée :** 60-75 min
Objectif : Préparer les apprenants à simuler un entretien d'assimilation en maîtrisant les questions fréquentes, la structuration d'un discours et le lexique spécifique.

Objectifs et compétences

- **Linguistiques** : maîtriser le passé composé et imparfait pour raconter son parcours ; utiliser le présent pour exprimer des convictions et des engagements ; enrichir le vocabulaire lié à l'intégration, aux valeurs républicaines, à la vie en France.
- **Communicatifs/fonctionnels** : répondre de manière claire et développée à des questions ouvertes ; raconter son histoire personnelle et professionnelle de façon structurée ; justifier ses choix et son attachement à la France ; exprimer son respect des valeurs républicaines.
- **Socioculturels** : comprendre le contexte d'un entretien d'assimilation ; connaître les valeurs République française ; démontrer sa compréhension des droits et devoirs en France ; montrer une attitude adaptée à cet entretien officiel.

Prérequis et lexique

Prérequis

- Maîtrise du passé composé et imparfait (récit de vie).
- Capacité à exprimer des opinions et motivations au présent.
- Vocabulaire basique de l'administration française.

Vocabulaire clé

- *Parcours* : trajectoire professionnelle et personnelle.
- *Intégration* : adaptation à la vie en France, liens avec la communauté locale.
- *Valeurs républicaines* : liberté, égalité, fraternité, laïcité, égalité homme-femme, droits de l'homme.
- *Engagement* : promesse, volonté d'action.
- *Assimilation* : processus d'adoption des valeurs et modes de vie français.
- *Citoyenneté* : statut et responsabilités de citoyen.
- *Droits et devoirs* : obligations légales et morales.
- *Respect des lois* : conformité à la réglementation française.

Actes de parole utiles

- Raconter son histoire : « Je suis venu(e) en France en… parce que… »
- Justifier : « J'ai choisi de… car… »
- Exprimer son attachement : « J'aime la France parce que… »
- Affirmer son respect : « Je respecte les valeurs de… »
- Clarifier sa position : « Pour moi, la laïcité signifie… »

Déroulé pédagogique

Étape 1 : Contextualisation et sensibilisation — 10 min (collectif) Présentez le cadre de l'entretien d'assimilation : objectif, durée approximative (30-45 min), type de questions attendues (parcours, motivation, valeurs). Montrez une question type au tableau et discutez collectivement de ce qu'une bonne réponse doit contenir (structure, détails, respect, clarté). Normalisez l'anxiété : c'est une conversation, pas un examen.

Étape 2 : Exploration des questions fréquentes — 15 min (groupe classe) Distribuez ou affichez 6-8 questions types (cf. Fiche apprenant). Lisez chaque question à haute voix. Collectivement, listez les points-clés pour une bonne réponse : éléments à inclure, vocabulaire, structure (début, développement, conclusion). Notez au tableau les mots-clés pour chaque thème (ex. : parcours → année d'arrivée, raison, secteur pro, défis).

Étape 3 : Modélisation d'une réponse complète — 10 min (collectif) Choisissez une question complexe (ex. : « Qu'est-ce qui vous a poussé à venir vivre en France ? »). Proposez une réponse modèle oralisée en 2-3 minutes : structure claire, passé + présent, détails personnels, respect du temps. Demandez aux apprenants d'identifier la structure (introduction → contexte → motivations → conclusion).

Étape 4 : Pratique en binôme — 20-25 min (binômes) Chaque binôme reçoit 3 questions différentes. Un apprenant joue l'enquêteur (pose la question), l'autre répond (2 minutes max). Puis inversez les rôles avec une nouvelle question. Circulez pour corriger doucement, noter les erreurs récurrentes, valider les bonnes structures. Demandez aux binômes de chronométrer pour habituer à la fluidité.

Étape 5 : Simulation complète devant le groupe — 10-15 min (individuel + collectif) Volontaires : simulation rapide devant la classe (1-2 apprenants). L'enseignant ou un apprenant pose 2-3 questions. Après, le groupe donne un retour bienveillant (points forts, à améliorer). Soulignez la qualité des structures, l'authenticité, le respect du ton.

Étape 6 : Bilan et conseils pratiques — 5-10 min (collectif) Récapitulez les erreurs fréquentes observées. Donnez des conseils pour l'entretien réel : être honnête, respirer, utiliser un langage soutenu mais naturel, illustrer avec des exemples concrets, poser des questions de clarification si nécessaire.

Simuler un entretien d'assimilation : questions et réponses

FICHE APPRENANT

À photocopier pour les apprenants.

Nom : _____ Date : _____

ENTRETIEN D'ASSIMILATION : QUESTIONS TYPES ET PRÉPARATION

Contexte Un entretien d'assimilation fait partie des démarches de naturalisation. Vous allez rencontrer un agent de la préfecture qui vous posera des questions sur votre parcours, vos motivations et votre compréhension des valeurs françaises. Cet entretien dure environ 30-45 minutes. Il s'agit d'une conversation, pas d'un examen : soyez vous-même, naturel(le) et respectueux(-se).

QUESTIONS TYPES

1. Parcours et motivation

- Pouvez-vous me raconter votre parcours ? D'où venez-vous ? Quand êtes-vous arrivé(e) en France ?
- Qu'est-ce qui vous a poussé à venir vivre en France ?
- Qu'avez-vous trouvé de difficile à votre arrivée ? Comment avez-vous surmonté ces difficultés ?

2. Intégration et vie en France

- Comment vous sentez-vous intégré(e) ? Avez-vous des amis français ? Comment participez-vous à la vie locale ?
- Quels aspects de la vie française appréciez-vous particulièrement ?
- Avez-vous suivi une formation en France ? Parlez-moi de votre travail ici.

3. Valeurs et compréhension civique

- Qu'est-ce que la République française signifie pour vous ?
- Connaissez-vous les valeurs de la France ? (Liberté, égalité, fraternité) Qu'en pensez-vous ?
- Que comprenez-vous par « laïcité » ? Comment la respectez-vous au quotidien ?
- Êtes-vous d'accord avec l'égalité homme-femme en France ? Donnez un exemple concret.

4. Engagement et projet d'avenir

- Pourquoi souhaitez-vous devenir citoyen(ne) français(e) ?
- Que changerait pour vous la naturalisation ?
- Comment comptiez-vous participer à la vie civique en tant que citoyen(ne) français(e) ?

COMMENT BIEN RÉPONDRE ?

Structure d'une bonne réponse

1. **Répondre directement** à la question (1 phrase claire).
2. **Expliquer et développer** avec des détails, des dates, des exemples concrets (2-4 phrases).
3. **Conclure** si possible avec une réflexion personnelle ou un lien à la présente (1 phrase).

Exemple : *Question : Qu'est-ce qui vous a poussé à venir vivre en France ?*

Réponse : J'ai décidé de venir en France pour continuer mes études et pour chercher un travail dans mon domaine. J'ai obtenu une bourse pour étudier l'informatique à Lyon. À mon arrivée en 2019, j'ai trouvé un emploi

en 2021 dans une petite entreprise. Aujourd'hui, j'aime beaucoup vivre ici : les gens sont ouverts, le système éducatif est bon, et j'ai construit une vraie vie professionnelle et sociale.

Conseils utiles

- Utilisez le **passé composé** pour les actions passées : « Je suis arrivé(e)… J'ai travaillé… »
- Utilisez l'**imparfait** pour décrire une situation passée : « Quand j'habitais en [pays]… »
- Utilisez le **présent** pour parler d'aujourd'hui : « J'aime… Je respecte… Je crois que… »
- **Parlez environ 2-3 minutes** par réponse : ni trop court, ni trop long.
- Soyez **honnête et authentique** : c'est plus important que d'avoir des réponses « parfaites ».
- **Utilisez des exemples concrets** : au lieu de « Je m'intègre bien », dites « J'ai rejoint un club de sport local, je suis des cours de français le soir, et mes collègues de travail sont devenus des amis ».
- **Respectez les valeurs** que vous mentionnez : montrez par des actes que vous y croyez vraiment.
- Si vous ne comprenez pas une question : **demandez gentiment** « Pouvez-vous reformuler, s'il vous plaît ? »

PETIT LEXIQUE DES VALEURS FRANÇAISES

Mot	Définition simple
Liberté	Droit de choisir, de parler, de penser sans restriction.
Égalité	Tous les citoyens ont les mêmes droits, peu importe leur origines, genre, religion.
Fraternité	Solidarité entre les personnes, entraide dans la société.
Laïcité	Séparation entre la religion et l'État. L'État est neutre : pas de religion officielle.
Droits humains	Les droits fondamentaux de chaque personne (dignité, santé, éducation…).
Citoyenneté	Statut de membre d'un État avec droits et devoirs.
Intégration	Processus de participation à la vie du pays : travail, amis, apprentissage de la langue…

EXERCICE DE PRÉPARATION

Choisissez 2 questions ci-dessus et écrivez une réponse (5-8 lignes chacune). Puis entraînez-vous à les dire à haute voix en 2-3 minutes, naturellement.

Question 1 : ……

Ma réponse : ……

Question 2 : ……

Ma réponse : ……

Corrigé ENSEIGNANT

Critères d'évaluation pour les réponses

1. **Pertinence** : La réponse répond directement à la question posée (pas de hors-sujet).
2. **Structure** : Introduction → développement avec détails → conclusion claire.
3. **Grammaire et vocabulaire** : Utilisation correcte du passé composé/imparfait pour le récit ; présent pour l'actualité. Vocabulaire approprié et assez riche (B1).
4. **Fluidité** : Réponse sans longs silences, avec intonation naturelle. Durée : 2-3 minutes.
5. **Authenticité** : Réponse personnelle, détails concrets et crédibles. Pas de réponse apprise par cœur.
6. **Respect des valeurs** : Si la question porte sur les valeurs, la réponse montre une compréhension sincère et une adhésion personnelle (exemple : « La laïcité pour moi, c'est que chacun peut avoir sa religion, mais l'État reste neutre »).

Erreurs fréquentes à corriger

- Mélange passé composé/imparfait : « J'ai habité quand je travaillais » → « J'habitais quand j'ai obtenu ce travail ».
- Réponses trop courtes : inciter à ajouter un exemple, une explication.
- Réponses trop générales : demander « Pouvez-vous donner un exemple concret ? »
- Mauvaise prononciation de mots clés : corriger doucement en répétant.
- Ton trop formel ou trop familier : adapter pour un équilibre respectueux mais naturel.

Bonnes pratiques observées à valoriser

- Utilisation de connecteurs : « D'abord… Ensuite… »
- Exemples personnels détaillés.
- Expressions d'opinion nuancées : « Je pense que… mais je comprends aussi que… »
- Aisance avec le vocabulaire civique.
- Respect et bienveillance dans la formulation.

Support libre pour la classe. Vous pouvez imprimer, photocopier et distribuer ce document à vos apprenants. Merci de conserver la mention « france-naturalisation.net/fle ». Il ne peut pas être revendu.
Ressources en ligne : audio, dialogues et nouvelles fiches sur france-naturalisation.net/fle/simuler-un-entretien-d-assimilation-questions-et-reponses. Pour recevoir les nouveaux supports, inscrivez-vous sur france-naturalisation.net/fle.